

Resultaten Oudertevredenheidpeiling

BvPO Bureau voor praktijkgericht onderzoek, Groningen

www.bvpo.nl

Ouderpeiling CBS Fontein te Ten Boer

Resultaten van de oudertevredenheidpeiling
2018/2019

Lijsten retour: 40 (van 95)

Rapportcijfer: 7.2

Rapportcijfer 2014: 7.6

Oordeel: zeer tevreden



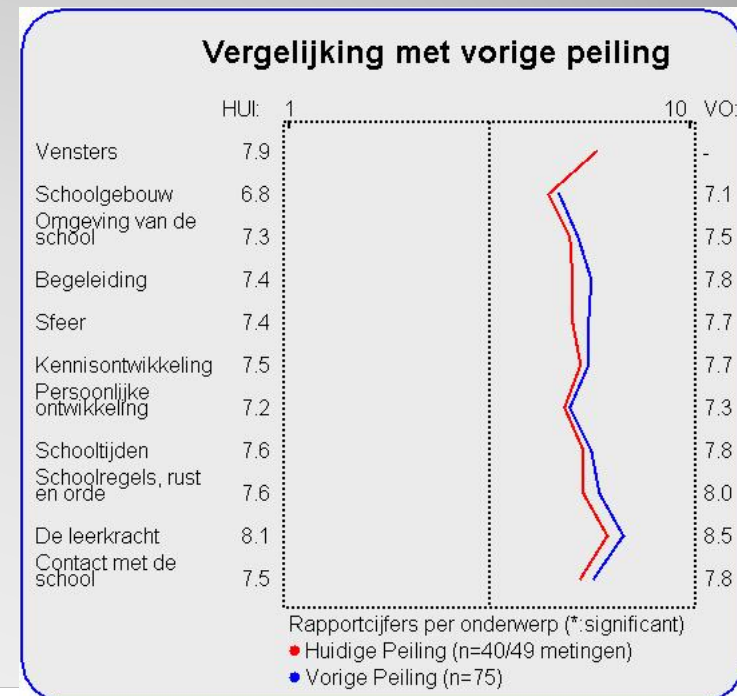
Algemene informatie over de school

Rubriek	2018	2014	Referentie
Vensters	7.9	-	8.0
Schoolgebouw	6.8	7.1	7.0
Omgeving van de school	7.3	7.5	6.5
Begeleiding *	7.4	7.8	7.4
Sfeer *	7.4	7.7	7.4
Kennisontwikkeling	7.5	7.7	7.4
Persoonlijke ontwikkeling *	7.2	7.3	7.3
Schooltijden	7.6	7.8	7.7
Schoolregels, rust en orde *	7.6	8.0	7.2
De leerkracht *	8.1	8.5	8.2
Contact met de school	7.5	7.8	7.4

Evaluatiecriteria: Rapportcijfers op onderdelen

Onze school wijkt op geen van de hoofdonderwerpen sterk af van de vorige peiling

Er zijn geen significante verschillen tussen de rapportcijfers gevonden

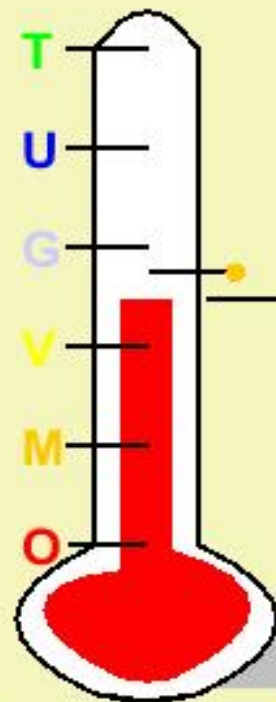


Vergelijking met de vorige ouderpeiling op onze school

	Verbeteringen tov 2014
1.	Veiligheid op weg naar school
2.	Opvang na schooltijd

	Verslechtingen tov 2014
1.	Speelmogelijkheden op het plein
2.	Begeleiding leerlingen met problemen
3.	Aandacht voor uitstapjes/excursies
4.	Gelegenheid om met de directie te praten
5.	Aandacht voor goede prestaties
6.	Overblijven tussen de middag
7.	Vakbekwaamheid leerkracht/ individueel
8.	Aandacht voor pestgedrag
9.	Functioneren medezeggenschapsraad
10.	Regels, rust en orde op school
11.	Uiterlijk van het gebouw

Successcore CBS De Fontein

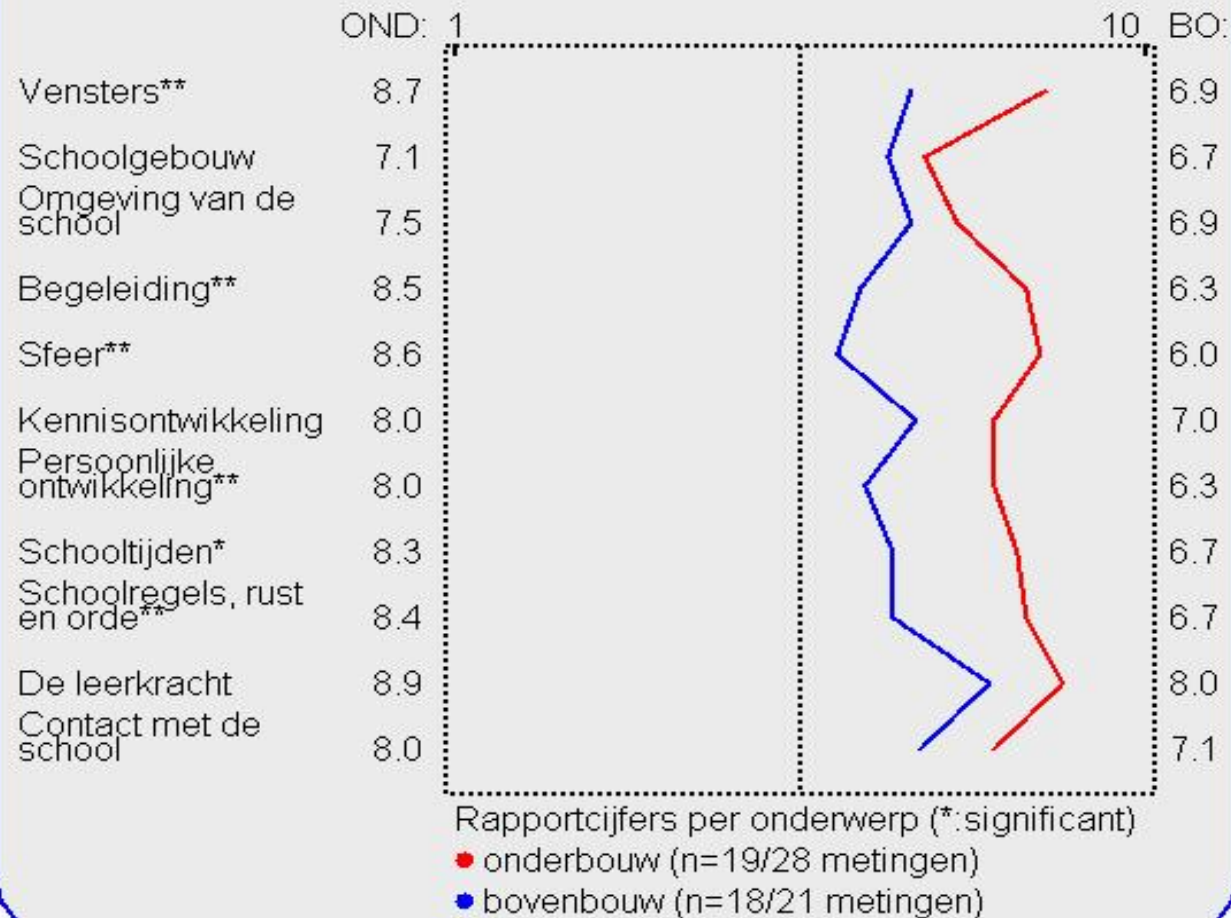


De successcore van
CBS De Fontein
is V (voldoende)

— Niveau Peiling 2014

Successcore van de school

Profiel Onderbouw/Bovenbouw



Vergelijking onder-bovenbouw

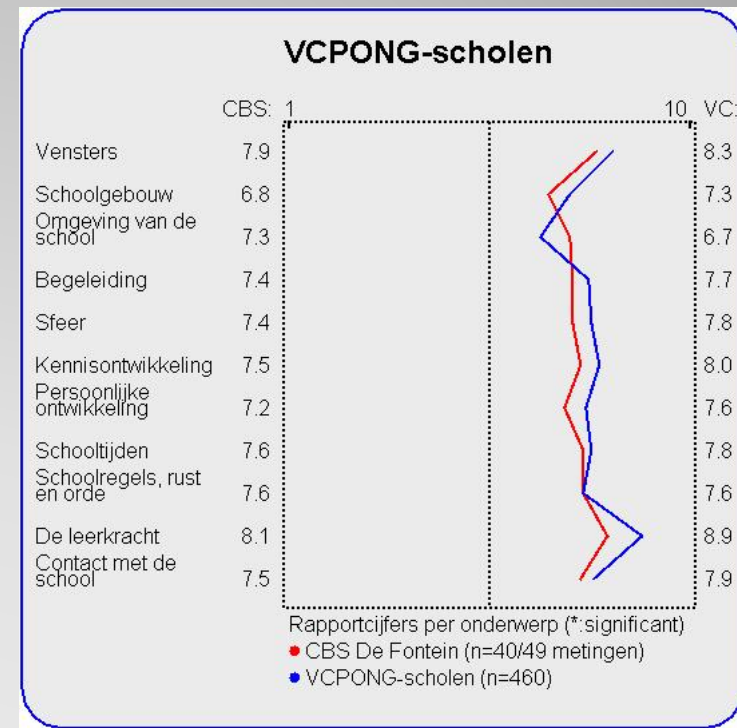
	Aandachtspunten onderbouw (71 leerlingen)
1.	Aandacht voor uitstapjes/excursies (26%) (5 van de 19)
2.	Aandacht voor pestgedrag (16%) (3 van de 19)
3.	Huidige schooltijden (16%) (3 van de 19)

	Aandachtspunten bovenbouw (62 leerlingen)
1.	Aandacht voor pestgedrag (56%) (12 van de 21)
2.	Aandacht voor creatieve vakken (56%) (12 van de 21)
3.	Informatievoorziening over het kind (50%) (11 van de 21)
4.	Omgang van de kinderen onderling (50%) (11 van de 21)
5.	Uitdaging (39%) (8 vn de 21)
6.	Begeleiding leerlingen met problemen (39%) (8 van de 21)
7.	Aandacht voor gymnastiek (39%) (8 van de 21)
8.	Overblijven tussen de middag (39%) (8 van de 21)
9.	Sfeer in de klas (33%) (7 van de 21)
10.	Rust en orde in de klas (33%) (7 van de 21)

	Aandachtspunten bovenbouw (vervolg)
11.	Aandacht voor uitstapjes/excursies (33%) (7 van de 21)
12.	Huidige schooltijden (33%) (7 van de 21)
13.	Contact met medewerkers (28%) (6 van de 21)
14.	Aansluiting op niveau (28%) (6 van de 21)
15.	Sfeer en inrichting schoolgebouw (28%) (6 van de 21)
16.	Speelmogelijkheden op het plein (28%) (6 van de 21)
17.	Omgang leerkracht met de leerlingen (28%) (6 van de 21)
18.	Aandacht voor normen en waarden (28%) (6 van de 21)
19.	Aandacht voor goede prestaties (28%) (6 van de 21)
20.	Regels, rust en orde op school (28%) (6 van de 21)

Onze school wijkt op geen van de hoofdonderwerpen sterk af van de overige scholen van het bestuur

Er zijn geen significantie verschillen tussen de rapportcijfers gevonden

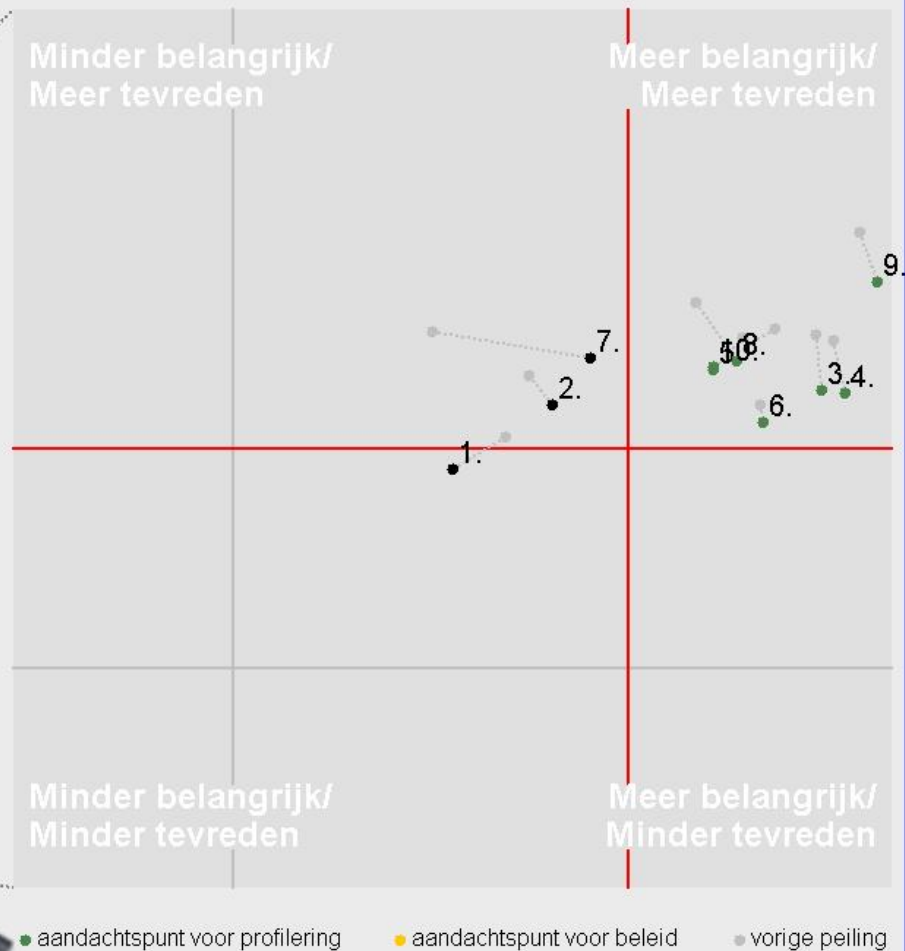
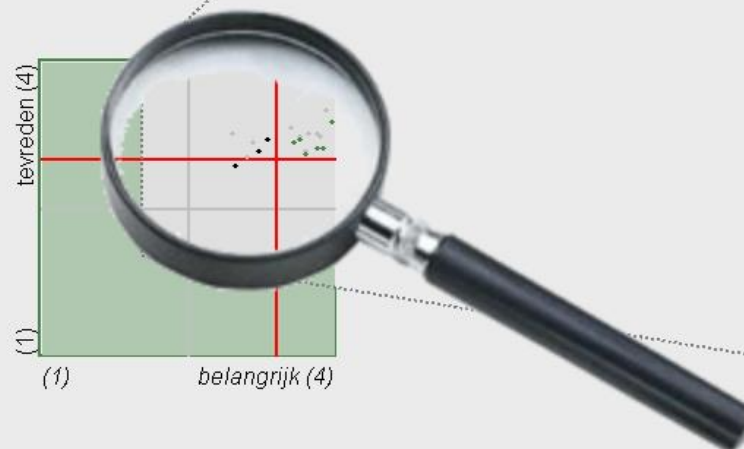


Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school



	Kritiekpunten op onze school (respons 40 van 95)
1.	Aandacht voor pestgedrag (32%) (13 van de 40)
2.	Aandacht voor creatieve vakken (30%) (12 van de 40)
3.	Aandacht voor uitstapjes/excursies (30%) (12 van de 40)
4.	Omgang van de kinderen onderling (25%) (10 van de 40)
5.	Uitdaging (22%) (9 van de 40)
6.	Informatievoorziening over het kind (22%) (9 van de 40)
7.	Huidige schooltijden (22%) (9 van de 40)
8.	Overblijven tussen de middag (22%) (9 van de 40)
9.	Sfeer en inrichting schoolgebouw (20%) (8 van de 40)
10.	Begeleiding leerlingen met problemen (20%) (8 van de 40)

	Kritiekpunten op onze school (vervolg)
11.	Speelmogelijkheden op het plein (18%) (7 van de 40)
12.	Aandacht voor gymnastiek (18%) (7 van de 40)
13.	Aansluiting op niveau (15%) (6 van de 40)
14.	Uiterlijk van het gebouw (15%) (6 van de 40)
15.	Sfeer in de klas (15%) (6 van de 40)
16.	Rust en orde in de klas (15%) (6 van de 40)

	Pluspunten van onze school (respons 40 van 95)
1.	Leereffect (90%) (36 van de 40)
2.	Vakbekwaamheid leerkrachten (90%) (36 van de 40)
3.	Hygiene en netheid binnen de school (90%) (36 van de 40)
4.	Plezier in schoolgaan (88%) (35 van de 40)
5.	Veiligheid op school (88%) (35 van de 40)
6.	Opvoedkundige aanpak (88%) (35 van de 40)
7.	Contact met medewerkers (88%) (35 van de 40)
8.	Informatievoorziening over de school (88%) (35 van de 40)
9.	Veiligheid op het plein (88%) (35 van de 40)
10.	Aandacht godsdienst/ levensbesch. (88%) (35 van de 40)

	Pluspunten van onze school (vervolg)
11.	Inzet en motivatie leerkracht (86%) (34 van de 40)
12.	Veiligheid op weg naar school (85%) (34 van de 40)
13.	Duidelijkheid van schoolregels (85%) (34 van de 40)

Einde

Presentatie

Oudertevredenheidpeiling