

Bestuursjaarverslag & jaarrekening 2021



Inhoudsopgave

Voorwoord	2-3
1. Het schoolbestuur	4-14
1.1 Organisatie	4-11
1.2 Profiel	11-12
1.3 Dialoog	13-14
2. Verantwoording beleid	14-54
2.1 Onderwijs & kwaliteit	15-23
2.2 Passend Onderwijs	23-28
2.3 Digitalisering en Onderwijs	28-29
2.4 Communicatie en presentatie	29-32
2.5 Personeel & professionalisering	32-47
2.5.1 Inzet van de formatieve middelen	33-36
2.5.1.1 Inzet van de verschillende subsidies	36-38
2.5.2 Kengetallen van het personeelsbeleid	39-43
2.5.3 Ziekteverzuim	43-46
2.5.4 Professionalisering	46-47
2.6 Huisvesting & facilitair	48-50
2.7 Financieel beleid	50-51
2.8 Risico's en risicobeheersing	51-54
3. Verantwoording financiën	54-66
3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief	54-57
3.2 Staat van baten en lasten en balans	58-63
3.3 Financiële positie	63-64
Bijlage: Prestatiebox: Verslag van activiteiten en financiële verantwoording	64-66

Voorwoord

Het bestuur van de VCPO Noord-Groningen wil met het bestuursjaarverslag 2021 verantwoording afleggen aan het ministerie van OCW, de ouders, de werknemers en de (G)MR.

Het jaarverslag is een publieke verantwoording van de VCPO Noord-Groningen, zij wil laten zien dat haar middelen zo effectief mogelijk zijn ingezet. De verantwoording van het financiële beleid van de organisatie is vastgelegd in de jaarstukken. De documenten, die op grond van wettelijke bepalingen door het bevoegd gezag van de bekostigde scholen zijn opgesteld, zijn ingediend bij het departement. De jaarstukken gaan vergezeld van een goedkeurende controleverklaring van de accountant.

In 2019 heeft de VCPO Noord-Groningen haar Strategisch Beleidsplan 2019-2023 opgesteld. Het motto voor de jaren van deze periode is 'Samen Wijzer de Wereld in'. In dit plan zijn de volgende begrippen richtinggevend en voor het bestuur in haar handelen leidend: zelfvertrouwen en autonomie, eigenaarschap, samenwerken en verbinden.

Het plan is bedoeld om richting te geven aan de schoolontwikkelingen. Scholen kunnen zelf hun eigen koers binnen de kaders van het Strategisch Beleidsplan bepalen. In het jaarverslag worden de activiteiten aangegeven en is te lezen op welke wijze het plan in de praktijk van alle dag is vormgegeven.

In een professionele organisatie liggen verantwoordelijkheden en de keuzes in uitvoering van het verenigingsbeleid zo laag mogelijk in de organisatie. De VCPO Noord-Groningen wil de komende planperiode ernaar streven dit verder uit te bouwen.

Naast de presentatie van de jaarrekening, omvat het jaarverslag ook informatie over de totale organisatie. Met name de identiteit, de organisatie, het onderwijs, het personeel, de ICT, de opbrengsten en het financieel beleid krijgen in het jaarverslag ruim aandacht. Het jaarverslag schetst een zo volledig mogelijk beeld van de gang van zaken gedurende het verslagjaar. Hierover legt de VCPO Noord-Groningen in het jaarverslag verantwoording af.

De coronapandemie is ook voor 2021 erg bepalend geweest. De pandemie heeft grote invloed gehad op de gewone gang van zaken in de scholen. De vraagstukken over de organisatie en de kwaliteit van het onderwijs, de gevolgen van dalende leerlingenaantallen, het toenemende tekort aan leerkrachten, de versterkingsopgave van de schoolgebouwen, de toenemende werkdruk voor medewerkers, de inrichting van het Passend Onderwijs en de mogelijke samenwerking met andere schoolbesturen in de regio zijn in 2021 leidend geweest voor de ontwikkelagenda van de vereniging. Daar en boven hebben de scholen veel energie gestoken in het op een verantwoorde en bewuste wijze inzetten van de middelen, die in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs beschikbaar zijn gesteld.

Wij vinden dat onze leerlingen maximaal moeten worden uitgedaagd om zich binnen hun mogelijkheden te ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers. We willen dit realiseren door middel van kwalitatief goed onderwijs, met competente leerkrachten, die de leercapaciteiten van leerlingen optimaal exploreren. We streven hierbij dat ieder kind uitstroomt naar een school voor Voortgezet Onderwijs, die het beste bij hem of haar past. Een goede samenwerking met ouders is voor ons hierin belangrijk. Om dit te verwezenlijken is het van belang dat we visiegericht, omgevingsbewust en als organisatie strategisch denken en handelen. Om zo vanuit de samenhang van genoemde punten te acteren. Onderwijs is werken met je hoofd, je hart en je handen.

De VCPO Noord-Groningen realiseert zich dat de scholen een onderdeel zijn van een samenleving, die sterk in beweging is. Diverse trends zijn van invloed op de manier waarop de koers is uitgezet.

Onze kinderen worden voorbereid op de (toekomstige) maatschappij, die eigen specifieke vaardigheden van kinderen vraagt. Vanuit dit perspectief staat de VCPO Noord-Groningen midden in de samenleving.

De VCPO Noord-Groningen verwacht van ouders, waarvan de kinderen onze scholen bezoeken, dat ze de Christelijke identiteit van de vereniging respecteren. Kenmerkend voor onze identiteit zijn de christelijke waarden, die vertaald zijn in normen. Van hieruit handelen we naar onze naaste en naar de omgeving waarin we leven. We zijn hierop aanspreekbaar. De VCPO Noord-Groningen is een transparante organisatie, met een heldere rolverdeling tussen de geledingen, ieder met eigen taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden. Verder kent de vereniging heldere informatie- en besluitvormingsprocedures. De communicatie binnen en tussen de geledingen wordt inhoudelijk gekenmerkt door een cultuur van onderlinge samenwerking met wederzijds respect voor elkaar.

Ik wens u veel plezier bij het lezen van het bestuursjaarverslag. De digitale versie ervan is te vinden op onze website www.vcpong.nl

S. van der Wal
Directeur-Bestuurder

Hoofdstuk 1: Het schoolbestuur

1.1 Organisatie

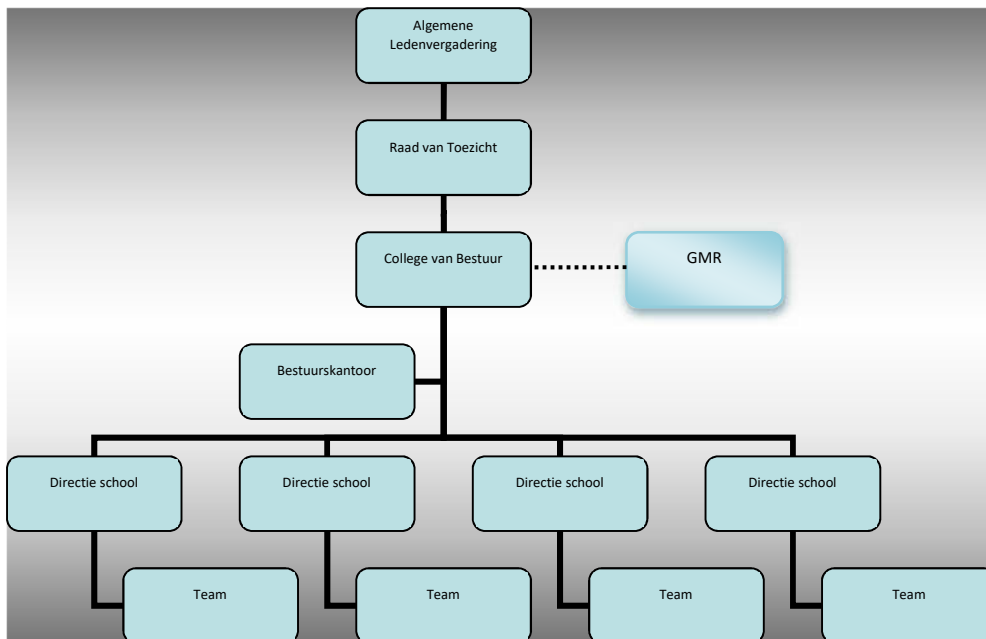
Naam bevoegd gezag:	Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs in Noord-Groningen
Nummer bevoegd gezag:	41261
Adres:	Postbus 74, 9950 AB Winsum GN
Contact gegevens:	0595-441733 info@vcpong.nl https://www.vcpong.nl/
Juridische structuur:	Vereniging
Kernactiviteiten:	Het verzorgen van kwalitatief hoogwaardig christelijk basisonderwijs.
Werkgebied:	Het werkgebied van de Vereniging omvat de gemeenten: Het Hogeland en Groningen.

Naam	Adres	Website
SWS De Leensteril	R. Ritzemastraat 2-A, Leens	www.leensteril.vcpong.nl
CBS H. de Cockschool	Borgweg 46A, Ulrum	www.hdecock.vcpong.nl
SWS De Zoutkamperril	H. Doornbosweg 2a, Zoutkamp	www.zoutkamperril.vcpong.nl
CBS De Noordkaap	Willem de Merodelaan 1, Uithuizermeeden	www.noordkaap.vcpong.nl
CBS Koning Willem Alexander	Wilgenhof 36, Uithuizen	www.koningwa.vcpong.nl
CBS De Rank	A.G. Bellstraat 14, Warffum	www.derank.vcpong.nl
CBS De Piramiden	Hamrik 6, Winsum	www.piramiden.vcpong.nl
CBS De Borgschool	Borgweg 46, Winsum	www.borgschool.vcpong.nl
SWS Noorderlicht	Meijmaweg 9a, Rasquert	www.noorderlicht.vcpong.nl
CBS De Meander	Lindenlaan 14, Sauwerd	www.meander.vcpong.nl
SWS 't Groenland	van Berumstraat 2, Zuidwolde	www.groenland.vcpong.nl
CBS De Regenboog	Schoolstraat 12, Bedum	www.regenboogbedum.vcpong.nl
CBS De Wieken	Oldenhuisstraat 6, Ten Post	www.cbsdewieken.nl
CBS De Til	Kerkstraat 6, Thesinge	www.cbsdetil.nl
CBS De Fontein	Riekele Prinsstraat 1a, Ten Boer	www.fontein.vcpong.nl

Organisatiestructuur:

De vereniging kent een Algemene Ledenvergadering, een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. De door de Algemene Ledenvergadering benoemde Raad van Toezicht bestaat in het verslagjaar 2021 uit 5 personen. Het College van Bestuur wordt gevormd door de directeur-bestuurder. Hij voert het dagelijks bestuur over de vereniging en de scholen. Het kantoor van de vereniging en van de directeur-bestuurder is gevestigd in Winsum.

De vereniging beheert 15 scholen. Iedere school wordt geleid door een schooldirecteur, die verantwoordelijkheid draagt voor één of meer scholen. De bij de structuur behorende verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in de statuten van de vereniging en in het bestuurs- en managementstatuut. Ouders en personeelsleden hebben op schoolniveau inspraak via de medezeggenschapsraden en op bovenschools niveau via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Het organogram van de VCPO Noord-Groningen ziet er als volgt uit:



De VCPO Noord-Groningen volgt de door de PO-Raad opgestelde Code Goed Bestuur in het primair onderwijs. In deze code zijn de basisprincipes vastgelegd over de professionaliteit van bestuurders, toezichthouders en managers in het primair onderwijs.

De Code Goed Bestuur schrijft een verplichte scheiding van de functies van bestuur en intern toezicht voor. Deze is bij de VCPO Noord-Groningen uitgewerkt in het two-tier principe: een bestuur met een Raad van Toezicht. De verdere uitwerking van de taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht, het bestuur en de directeuren is vastgelegd in het managementstatuut van VCPO Noord Groningen. In het kalenderjaar 2021 is er door het bestuur en toezichthouders gehandeld conform de code goed bestuur en is hier niet van afgeweken.

Het Policy Governance model (vrijheid in verbondenheid) van John Carver vindt zijn uitwerking in het feit dat de VCPO Noord-Groningen:

- een gemeenschap is met een missie en een gezamenlijke oriëntatie op het werken aan kwaliteit en schoolontwikkeling;
- een goede werkgever is voor zijn medewerkers;
- bedrijfseconomische synergie realiseert;
- een lerende organisatie is waarbinnen bewust gebruik wordt gemaakt van ieders talenten.

De vrijheid van scholen is gelegen in:

- de wijze waarop de levensbeschouwelijke identiteit van de school binnen de statutaire grenzen inhoud wordt gegeven;
- de wijze waarop inhoud wordt gegeven aan het leidende onderwijsconcept en de na te streven onderwijsontwikkeling;
- de positionering van de school in de lokale onderwijsomgeving;
- het integrale management binnen de vastgestelde kaders.

Politieke en maatschappelijke impact:

Per 1 januari 2019 zijn de gemeenten De Marne, Winsum, Eemsmond en Bedum gefuseerd tot de gemeente Het Hogeland. De gemeente Ten Boer is samengevoegd met de gemeente Groningen. Door de samenvoeging en fusie van gemeenten is regelgeving op elkaar afgestemd en is de samenwerking van de VCPO Noord – Groningen met vijf verschillende gemeenten gereduceerd tot twee gemeenten. Dit heeft gevolgen gehad voor o.a. het vaststellen van de nieuwe

opheffingsnormen. In de gemeente Het Hogeland is de opheffingsnorm 29 leerlingen en in de gemeente Groningen voor het buiten gebied 38 leerlingen geworden.

Functiescheiding:

De Code Goed Bestuur benadrukt de verplichte scheiding van de functies van bestuur en intern toezicht. Twee verschillende organen van het bevoegd gezag binnen de VCPO Noord-Groningen zorgen voor deze scheiding. De functie van bestuurder berust bij een statutair bestuurder en de functie van intern toezichthouder ligt bij het intern toezichtsorgaan, De Raad van Toezicht.

College van Bestuur:

De heer Simon van der Wal vormt het College van Bestuur van de VCPO Noord-Groningen. Jaarlijks voert de remuneratie-commissie een bestuursgesprek met het College van Bestuur. De voltallige Raad geeft, ter voorbereiding van dit gesprek, input in een vergadering zonder het College van Bestuur. In de tabel hieronder staan de gegevens van het College van Bestuur.

Naam	S. van der Wal
Functie	College van Bestuur
Geboortedatum	23 december 1964
Nevenfuncties	- Voorzitter Regionaal transfercentrum Groningen - Voorzitter (ad interim) Schoolplein Noord - Voorzitter Federatiebestuur samenwerkingsschool "Op Wier"
Werkzaam in de huidige functie	2012
Werkzaam bij de VCPO Noord-Groningen	2012

Raad van Toezicht:

Op 31 december 2021 bestond de Raad van Toezicht uit:

Naam	M/V	Functie	Benoemd	Uiterlijke datum van aftreden
F.H. Wiersma	M	Voorzitter	Oktober 2020	Oktober 2024
F.G.H. Mulder	V	Lid, Lid Auditcommissie Lid remuneratie- commissie	Juni 2015 Herbenoemd juni 2019	Juni 2023
M. Kramer	V	Lid Lid remuneratie- commissie	Juni 2021	Oktober 2025
A. Bakker	V	Lid Lid Auditcommissie	Oktober 2020	Oktober 2024
J.B. van der Slijk	M	Lid, Voorzitter auditcommissie	Oktober 2020	Oktober 2024

Verslag Raad van Toezicht:

Gedurende het kalenderjaar 2021 hebben de Raad van Toezicht en de directeur-bestuurder zes keer regulier vergaderd. Tijdens de bijeenkomsten van de Raad worden de belangrijke ontwikkelingen in de regio, de eigen organisatie en de voortgang in de vastgestelde beleidsprioritering met elkaar besproken. De items die u in dit jaarverslag aantreft zijn ook belangrijke items geweest in het overleg van de Raad van Toezicht en de directeur-bestuurder. In 2021 is in de Raad van Toezicht naast de boven genoemde items aandacht geweest voor de intensievere samenwerking en onderzoek naar een bestuurlijke fusie met het schoolbestuur Lauwers en Eems. Geen van de leden van de Raad heeft een arbeidsovereenkomst met de VCPO Noord-Groningen. In 2021 is er één nieuw lid voor de RVT door de ALV benoemd.

Toezichtkader voor de raad van Toezicht:

Naast de statuten van de vereniging en het bestuurs- en managementstatuut is het meerjaren strategisch beleidsplan (2019-2023) een belangrijk document in de verhoudingen tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur. Dit beleidsplan en de daaraan gekoppelde jaarplannen, actieplannen en begrotingen vormen het toetsingskader voor de Raad van Toezicht. De Raad houdt toezicht op de bewaking van de grondslag en de verwezenlijking van de doelstelling van de vereniging en op het functioneren van het College van Bestuur. Verder ziet zij toe op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen van de school op grond van de wettelijke bepalingen. Zij adviseert het College van Bestuur gevraagd en ongevraagd en hanteert als kader voor het toezicht de code goed bestuur en daarmee ook de Governance Code voor schoolbesturen. De Code Goed Bestuur schrijft een verplichte scheiding van de functies van bestuur en intern toezicht voor. Deze is bij de VCPO Noord-Groningen uitgewerkt in het two-tier principe: een bestuur met een Raad van Toezicht. De verdere uitwerking van de taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht, het bestuur en de directeuren is vastgelegd in het managementstatuut van VCPO Noord Groningen. In het kalenderjaar 2021 is er door het bestuur en toezichthouders gehandeld conform de code goed bestuur en is hier niet van afgeweken. Voor een transparante werkwijze tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur beschikt de VCPO Noord-Groningen over een bestuursstatuut. De Raad van Toezicht stelt het statuut vast, waarin wordt bepaald op welke wijze door het College van Bestuur invulling en uitvoering wordt gegeven aan de uitoefening van de wettelijke en statutaire taken en bevoegdheden van het bestuur.

Het toezichtkader voor de Raad van Toezicht is als volgt samen te vatten:

Toezichtkader			
Beleid en Strategie	Onderwijskundige doelen	Organisatie en risicobeheersing	Toezicht en verantwoording
Document			
Strategisch beleidsplan	Opbrengstrapportages	Jaarbegroting en meerjarenprognose	Governance code
Meerjarenbegroting	Oordeelsbrief Ministerie/Inspectie	Treasurystatuut	Bestuursstatuut
Managementrapportage		Investeringsplan	Managementstatuut
		Gesprek GMR	Jaarverslag en jaarrekening
		Verslag accountant	
			Communicatieprotocol

Werkwijze 2021

De Raad van Toezicht vergaderde in het verslagjaar regulier zes keer in het bijzijn van de directeur-bestuurder. Verder heeft de Raad van Toezicht twee keer vergaderd met de GMR, waarvan één keer zonder de bestuurder en één keer met de bestuurder. De voorzitter van de Raad van Toezicht bepaalt de agenda en leidt de vergaderingen van de Raad. Hij ziet toe op het goed functioneren, draagt zorg voor een adequate informatievoorziening aan de leden en zorgt ervoor dat er voldoende tijd is voor de besluitvorming. De Raad oefent zijn toezichthoudende functie ook uit op de verbanden van de VCPO Noord-Groningen en ziet toe op de naleving van de wettelijke verplichtingen door het bestuur. De Raad definieert zijn eigen informatiebehoefte en kan zich laten bijstaan door interne functionarissen en externe adviseurs. De items die u in dit jaarverslag aantreft zijn ook de belangrijkste items, die in het afgelopen jaar onderwerp van overleg of besluitvorming van de Raad van Toezicht zijn geweest. In haar vergadering van 3 december 2021 heeft de RVT de begroting 2021 en meerjarenbegroting 2021-2025 goedgekeurd. Op 24 juni 2021 heeft de RVT de jaarrekening 2020 goedgekeurd en getekend.

Binnen de Raad van Toezicht zijn twee commissies ingesteld:

Auditcommissie

De auditcommissie voert haar taken uit volgens het reglement zoals dat door de Raad van Toezicht is goedgekeurd. De auditcommissie bestaat uit twee leden vanuit de Raad van Toezicht. Daarnaast zijn de directeur-bestuurder en de controller aanwezig bij de vergaderingen van de auditcommissie. De auditcommissie wordt voorgezeten door de heer J.B. van der Slijk. De auditcommissie is belast met het ten behoeve van de Raad van Toezicht adviseren over en bewaken van de integriteit van de jaarrekening, begroting en tussentijdse rapportages, de financiering en financiering gerelateerde strategieën en het functioneren van het risicobeheersings- en controlesysteem.

Remuneratiecommissie

De taken en bevoegdheden van de Remuneratiecommissie zijn het doen van voorstellen aan de Raad van Toezicht met betrekking tot het te voeren bezoldigingsbeleid voor leden van het College van Bestuur, alsmede elke materiële wijziging daarvan en de periodieke beoordeling van het functioneren van individuele bestuurders en de rapportage hierover aan de Raad van Toezicht. De remuneratiecommissie bestaat uit twee leden vanuit de Raad van Toezicht. De remuneratiecommissie wordt voorgezeten door mevrouw A. Bakker.

De onderwerpen die in 2021 in de Raad van Toezicht aan de orde kwamen, hadden betrekking op de strategie, het risicomanagement, het financiële beleid en de realisering van de onderwijskundige taken in relatie tot onderwijs en kwaliteit. Met name de krimp en de aardbevingen in deze regio en de gevolgen hiervan voor het onderwijsaanbod is met enige regelmaat onderwerp van overleg geweest in de Raad. De driemaandelijke managementrapportages informeren de Raad over de uitvoering en de voortgang van de bedrijfsvoering. Daarnaast brengt de directeur-bestuurder, aanvullend op de managementrapportage, voor iedere reguliere vergadering verslag uit van de actuele ontwikkelingen, de risico's in de opbrengsten, het overleg met de stakeholders, P&O-zaken etc. Eind 2020 is de Raad geïnformeerd over de samenwerking met het schoolbestuur Lauwers en Eems en het voornemen van de directeur-bestuurder om een mogelijke bestuurlijke fusie te onderzoeken.

Deskundigheidsbevordering

De voorzitter van de Raad draagt zorg voor het introductie-, opleidings- en trainingsprogramma voor de leden. De Raad is aangesloten bij de PO-raad, deze heeft als doel het behartigen van de belangen van zijn leden en het ondersteunen van toezichthouders, om daarmee een bijdrage te leveren aan hun professionaliteit. De Raad is samengesteld uit verschillende geledingen van de maatschappij en heeft voldoende kennis van het werkgebied. De Raad blijft via verschillende wegen op de hoogte van

actuele ontwikkelingen. De informatie komt digitaal van o.a. Verus en de PO-raad en in de vorm van een selectie van relevante publicaties via de reguliere vergaderingen. Daarnaast hebben de leden van de Raad de mogelijkheid om deel te nemen aan bijeenkomsten en cursussen die worden georganiseerd door de PO-raad en of door andere organisaties. Als gevolg van Corona heeft de RVT in 2021 geen werkbezoek kunnen afleggen op de scholen van de VCPO Noord-Groningen.

Zelfevaluatie

Op 20 december 2020 heeft de Raad van Toezicht zijn werkwijze voor het laatst geëvalueerd. In 2021 was het niet mogelijk om op de reguliere wijze de zelfevaluatie vorm te geven: fysiek in een ruimte bij elkaar. Omdat de RVT voornamelijk uit nieuwe leden bestaat en sinds kort weer volledig op sterkte is is besloten om de zelfevaluatie in 2022 te doen.

Integriteit

De Raad van Toezicht heeft als taak om toe te zien op de integriteit van zowel de directeur-bestuurder als van de Raad zelf. Haar taak is bovendien om toezicht te houden op zaken die onverenigbaar zijn met de uitoefening van de betreffende functie. Elke vorm en schijn van belangenverstrengeling tussen de VCPO Noord-Groningen en de directeur-bestuurder wordt vermeden. In 2021 was er geen sprake van tegenstrijdige belangen. Er was ook geen sprake van onverenigbare nevenfuncties van leden van de Raad van Toezicht en/of de directeur-bestuurder. De Raad van Toezicht zorgt ervoor en let erop dat zijn leden onafhankelijk zijn. Bij de werving van nieuwe leden van de Raad van Toezicht wordt expliciet aandacht geschonken aan integriteit. In het kader van ongewenste omgangsvormen is een externe vertrouwenspersoon beschikbaar.

Samenwerking

De Raad werkt in verschillende hoedanigheden samen met de vereniging: als toezichthouder, als werkgever en als klankbord. De directeur-bestuurder is aanwezig bij de reguliere vergaderingen van de Raad en licht daarin zijn standpunten toe. Ter voorbereiding op de agenda is er overleg met de voorzitter. Daarnaast adviseert de Raad de directeur-bestuurder gevraagd en ongevraagd.

Honorering leden Raad van Toezicht

Sinds 2012 wordt aan de leden van de Raad van Toezicht een honorering toegekend. Tijdens de zelfevaluatie op 20 april 2016 zijn er nieuwe afspraken gemaakt over de honorering. De leden van de Raad van Toezicht hebben gekozen voor een systeem van Self-billing.

De honorering (brutobedragen) per toezichthouder, voor het jaar 2021 staat in de volgende tabel.

	Functie	Totaal (bruto)
F.H. Wiersma	Voorzitter	€ 3.000, -
F.G.H. Mulder	Lid	€ 2.500, -
A. Bakker	Lid	€ 2.500, -
J.B. van der Slijk	Lid	€ 2.500, -
M. Kramer	Lid	€ 1.513, -
J.R. Nicolai	Voorzitter (afgetreden)	€ 625,-
J. Dusseljee	Lid (afgetreden)	€ 521,-

Er is geen sprake van een vaste onkostenvergoeding, maar gemaakte reiskosten kunnen worden gedeclareerd (19 cent per KM).

Op advies van OBM-Meppel heeft de RvT Flynth Adviseurs en Accountants aangewezen voor het opstellen van de accountantsverklaring voor de jaarrekening 2021.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad:

Samenstelling per 1-08-2021:

Naam	M/V	Geleding	Functie	Gekozen	Aftredend
R.J. Greven	M	Ouder	Voorzitter	2016	2023
L. Koenderink	V	Ouder	Secretaris (tot 1-09-2021)	2018	2022
Vacature (ouder)					
Vacature (ouder)	M				
L. Leeuw	V	Personeel	Lid	2017	2024
A. Wiertsema	V	Personeel	Lid	2017	2024
M. Gerritsen	V	Personeel	Lid	2018	2022
M. Sietsema	V	Ouder	Secretaris (vanaf 1-09-2021)	2018	2022
M. Niejenhuis	V	Personeel	Lid	2020	2023
D. Vriesema	V	Personeel	Lid	2021	2024

Jaarverslag Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad VCPO Noord-Groningen 2021:

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de VCPO-Noord Groningen bestond in het kalenderjaar 2021 uit 8 leden. De GMR nam in juni afscheid van ouderlid Ramon Kauw en heette in augustus personeelslid Danielle Vriesema welkom. Vanaf september was er sprake van 5 personeelsleden en 3 ouderleden. Reint Jan Greven was voorzitter, het secretarisschap is in september gewijzigd van Liesbeth Robbe naar Marleen Sietsema.

Er vonden 10 vergaderingen plaats, zowel fysiek als digitaal, waarvan 2 met de Raad van Toezicht. De GMR-MR bijeenkomst heeft door coronabeperkingen geen doorgang kunnen vinden, evenals zowel de GMR-cursus als de CNV-training. Directeur bestuurder Simon van de Wal sloot het merendeel van de vergaderingen deels aan, waarop er toelichting is gegeven op agendapunten en aangeleverde documenten.

Er kwamen in 2021 verschillende onderwerpen aan bod, waarvan de mogelijke bestuurlijke fusie (o.a. haalbaarheidsonderzoek en draagvlakonderzoek) met Lauwers en Eems frequent is geagendeerd. Ook het coronabeleid en kwaliteit van onderwijs op afstand was voor de GMR een belangrijk onderwerp. Daarnaast kwamen NPO gelden, vacaturevervulling, functiedifferentiatie (L-11 beleid), mogelijke samenwerking kinderopvang en onderwijs, het bovenscholings formatieplan, strategisch beleidsplan, de begroting van de VCPO-Noord-Groningen en de inzet middelen passend onderwijs ter sprake. Een deel van de GMR sloot aan bij de werkgroep mobiliteit van de VCPO-Noord-Groningen.

De GMR heeft een activiteitenplan opgesteld waarin de visie, doelen en planning van de GMR staan beschreven. Tevens kwam het jaarplan, reglement en statuut GMR, huishoudelijk reglement en de begroting GMR ter sprake, evenals vraagstukken vanuit de MR geleding van scholen.

De GMR heeft in 2021 verder gewerkt aan de (deels nieuwe) speerpunten en met het bestuur gedeeld, te noemen:

Activiteiten en speerpunten van beleid:
1. Werkdruk leerkrachten (eigenaarschap)
2. (Toenemende) tekort aan leerkrachten, directeuren en ib-ers a. behouden van leerkrachten, directeuren en ib-ers, onder andere: - tevredenheid - kwaliteit - duurzame inzetbaarheid b. aantrekken nieuwe leerkrachten
3. Fusie VCPONG – L&E
4. Financiën Inzicht krijgen in diverse geldstromen, onder andere: - passend onderwijs - individuele schoolbudgetten - begroting VCPONG - strategisch beleidsplan van de VCPO Noord-Groningen
5. NPO gelden
6. Kinderopvang – ‘Samenwerking onderwijs en opvang Noord Groningen’

1.2 Profiel

Identiteit:

De VCPO Noord-Groningen is een organisatie voor primair onderwijs, die bestaat uit 15 basisscholen. Vier van deze scholen zijn samenwerkingsscholen en elf scholen zijn Christelijke scholen. We verwachten van ouders en personeel dat ze de grondslag en uitgangspunten van de school respecteren.

In het schooljaar 2017-2018 is een document “Identiteit en beleid” binnen de vereniging vastgesteld. Hierin staat beschreven op welke wijze de VCPO Noord-Groningen invulling geeft aan haar Christelijke identiteit. Om de inhoud van dit document en het naleven daarvan goed te borgen, zorgt de VCPO Noord-Groningen ervoor dat identiteit jaarlijks op de agenda komt in de verschillende gedingen van de vereniging. Waar we als vereniging voor staan, dragen we vol enthousiasme uit.

Alle scholen verwoorden de wijze waarop ze in hun identiteit vormgeven in het schoolplan, de schoolgids en op de ‘website’ van de school. Op de vier samenwerkingsscholen (De Zoutkamperril, De Leenstertil, Noorderlicht en 't Groenland) zijn identiteit commissies werkzaam, deze zijn verantwoordelijk voor o.a. het waarborgen van de christelijke en de openbare identiteit op deze scholen.

Naast contacten en samenwerking met de gemeenten en de provincie is er regelmatig contact over de ontwikkelingen en de gevolgen van krimp met de schoolbesturen in de regio.

Om de kwaliteit en de bereikbaarheid van het onderwijs, bij de nog steeds dalende leerlingaantallen, te borgen heeft de VCPO Noord-Groningen ook in 2021 de mogelijkheden tot samenwerking met partners in de regio verkend. Zo zijn contacten onderhouden met Noordkwartier, het schoolbestuur Lauwers & Eems, Marenland en het schoolbestuur VCOMG (Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen). Ook de komende jaren zal de VCPO Noord-Groningen de samenwerking met genoemde partners actief blijven zoeken. De ogen worden zeker niet gesloten voor de ontwikkelingen die op ons afkomen.

In 2021 is een haalbaarheids- en draagvlak onderzoek uitgevoerd naar een mogelijke fusie tussen VCPO Noord-Groningen en Lauwers & Eems.

Missie en visie VCPO Noord-Groningen:

De VCPO Noord-Groningen biedt Christelijk en Passend onderwijs in onze regio. Wij staan midden in de samenleving en geven elk kind de ruimte om op eigen wijze de wereld te leren ontdekken en te leren kennen. In één zin is onze missie samen te vatten: **Samen wijzer de wereld in.**

De VCPO Noord-Groningen bouwt met toekomstgericht onderwijs aan de toekomst van de leerlingen, die worden gevormd tot wereldburgers en die hun weg weten te vinden in de samenleving van morgen.

De scholen van de vereniging zijn niet alleen leergemeenschappen, maar ook leefgemeenschappen, waarin betrokkenen veiligheid en geborgenheid ervaren. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich onderdeel voelen van een groter geheel en hiervoor medeverantwoordelijk zijn.

Passend onderwijs is een benadering van leerlingen, die naadloos aansluit bij onze visie. Ieder kind is anders en ieder kind verdient het gezien te worden. Wij werken vanuit het hart en gaan uit van wat kinderen kunnen. Met ons onderwijs willen we aansluiten bij de unieke mogelijkheden van de kinderen.

In het Strategisch Beleidsplan is vastgelegd, dat het onderwijs op de scholen van de VCPO Noord-Groningen vorm zal krijgen vanuit: vertrouwen, eigenaarschap en autonomie, ambitie en groei, samenwerken, professie en toekomstgericht is.

Kernactiviteiten:

De scholen van de VCPO Noord-Groningen richten zich op het aanleren van kennis en vaardigheden, zodat hun leerlingen met succes passend vervolgonderwijs kunnen volgen. In de tweede plaats richten ze zich op de persoonsvorming. Ze zorgen ervoor, dat de leerlingen met succes kunnen participeren in de maatschappij. Verder beschikken alle scholen van de vereniging over een eigen specifiek profiel, waaruit de school-eigen doelen van de school gestalte krijgen.

De leerlingen zijn zich bewust, dat ze als individu een onderdeel zijn van de samenleving. De scholen rusten hun leerlingen toe en geven hun de benodigde wijsheid mee om op volwaardige wijze deel te nemen aan de wereld om zich heen.

Strategisch beleidsplan:

In het Strategisch Beleidsplan heeft de VCPO Noord-Groningen een aantal doelen/ streefbeelden vastgesteld. Deze vormen de leidraad voor de vier jaar van het huidige plan. Alle ontwikkel- en actiepunten zijn gerelateerd aan de doelen: eigenaarschap en autonomie, samenwerken, creativiteit, kritisch denken, ICT -geletterdheid, probleemoplossend vermogen en wereldburgerschap.

Onze voornaamste doelen/streefbeelden krijgen vorm bij de ontwikkeling van:

- toekomstgericht onderwijs gericht op de 21 -eeuwse vaardigheden
- het betekenisvol leren (project en thematisch onderwijs)
- flexibele organisatievormen
- de professionalisering
- de internationalisering van het onderwijs en het wereldburgerschap
- de grotere mate van aandacht voor praktische vaardigheden en bewegingsonderwijs
- de grotere mate van aandacht voor creatieve vorming en expressie

1.3 Dialoog

Toegankelijkheid en toelating:

De scholen staan open voor alle leerlingen die aangemeld worden, tenzij volgens het school-ondersteuningsprofiel van de school, een kind met een zeer specifieke behoefte niet geplaatst kan worden. Van ouders en personeel wordt verwacht dat ze de grondslag en uitgangspunten van de school en de vereniging respecteren.

Belanghebbenden:

Instanties en organisaties waar de VCPO Noord-Groningen mee samenwerkt of waarbij zij diensten afneemt zijn:

Belanghebbende organisatie of groep	Beknopte omschrijving van de samenwerking of dialoog
Lauwers en Eems	Stichting voor Openbaar Onderwijs in dezelfde regio als de VCPO Noord-Groningen. Daar waar mogelijk wordt intensieve samenwerking gezocht. Kinderen die aangewezen zijn op extra taalondersteuning bezoeken de 'Taalklas' van L&E. Expertise in het kader van Passend Onderwijs wordt gedeeld. De samenwerking wordt steeds intensiever
Noordkwartier en Marenland	Organisaties voor Christelijk en Openbaar Onderwijs in de buurt van de VCPO Noord-Groningen in de regio Appingedam/ Delfzijl. Met name in de sub-regio van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs wordt constructief samengewerkt.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs	In de provincie Groningen is de VCPO Noord-Groningen aangesloten bij Samenwerkingsverband 20.01 voor Passend Onderwijs. Van hieruit worden initiatieven voorbereid om de ondersteuning aan kinderen, die belemmeringen ondervinden, optimaal te organiseren en vorm te geven.
St. Gewoon Bijzonder	De Stichting begeleidt meervoudig gehandicapte leerlingen. Hierbij werkt deze stichting nauw samen met de KWA in Uithuizen. De KWA s één van de scholen van de VCPO Noord-Groningen.
Voor- en na schoolse voorzieningen	Organisaties waar de VCPO Noord-Groningen mee samenwerkt zijn: Kids2Be, Kinderopvang Hogeland, St. Kinderopvang Waddenkind, Peuterspeelzaal De Marne. Deze partners verzorgen de voor- en naschoolse opvang van leerlingen. Zeker in de coronacrisis is de samenwerking hecht geworden.
Kunstkerk op het Hogeland	Stichting voor kunstonderwijs, die voor twee scholen van de VCPO Noord-Groningen het Cultuur en Kunstonderwijs verzorgt. Een samenwerkingsverband om het cultuuronderwijs binnen de VCPO Noord-Groningen vorm te geven.
De Groene School	Met deze school voor VO wordt in nauwe samenwerking de Praktijkklas georganiseerd.
Economic Board	Deze organisatie verzorgt voor de VCPO Noord-Groningen het project 'Mediawijsheid' en 'Digitale geletterdheid' op de scholen. De samenwerking met deze stichting leidt tot goede digitale geletterdheid van leerkrachten en leerlingen.
Slim	Met deze organisatie wordt nauw samengewerkt om vanuit de flexpool de vervanging op de scholen van VCPO Noord- Groningen te regelen.
Arbo-Unie	De Arbodienst, waarbij de VCPO Noord-Groningen is aangesloten. Deze samenwerking betreft met name de begeleiding van collega's, die niet meer in staat zijn hun werkzaamheden te verrichten.
OBM	Als VCPO Noord-Groningen met dit administratiekantoor in nauwe samenwerking komen tot een adequate financiële- en personele administratie. Tevens verzorgt OBM voor de scholen het beleid t.a.v. onderhoud en huisvesting.
Cursus Centrum De Brug	Met dit centrum werkt VCPO Noord-Groningen samen bij de verzorging van de BHV-opleidingen en de herhalingscursussen voor de medewerkers.

Werkgroep Provinciale audits	Binnen de provincie Groningen vormen een achttal besturen een kwaliteitsplatform van waaruit op scholen audits worden afgenomen. Deze audits zijn gericht op de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. In het kader van deze werkgroep werkt de vereniging nauw samen met andere besturen en stichtingen in de regio.
SchoolpleinNoord	SchoolpleinNoord is een vereniging voor het onderwijs in Noord-Nederland waar arbeidsmarkt, loopbaan en professionele ontwikkeling bij elkaar komen. Ze behartigt de belangen van het onderwijs in de drie Noordelijke Provincies. VCPO Noord-Groningen is, net als de omringende verenigingen, lid van SchoolpleinNoord.

Klachtenregeling en Klachtenafhandeling:

Voor klachten is de modelklachtenregeling van de Besturenraad van toepassing. Deze geldt voor alle bij de school betrokken personen en geledingen. Elke school binnen de vereniging heeft een onafhankelijke contactpersoon, die als aanspreekpunt dient en mensen verder met hun klacht kan begeleiden.

Voor haar scholen heeft de VCPO Noord-Groningen een vertrouwenspersoon aangesteld. Deze doet bij een klacht onderzoek en kan de klager eventueel doorverwijzen naar de onafhankelijke landelijke klachtencommissie.

Voor de afhandeling van klachten kan men zich wenden tot de landelijke Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Voor de afhandeling is één loket beschikbaar. Op de website www.gcbo.nl kan men terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie. Stichting GCBO.

De vertrouwenspersoon van de VCPO Noord-Groningen:

Dhr. E. van der Riet, Zoutkamp.

In 2021 is in geen klacht bij de landelijke klachtencommissie ingediend.

Hoofdstuk 2: Verantwoording van beleid

Dit hoofdstuk bevat de verantwoording van het beleid van het bestuur. Het is opgedeeld in vier paragrafen met de volgende beleidsterreinen: Onderwijs & kwaliteit, Personeel & professionalisering, Huisvesting & facilitaire zaken en Financieel beleid. In deze paragrafen staan de verantwoording over de gestelde doelen, de behaalde resultaten en de mogelijke vervolgstappen centraal. In de laatste paragraaf van dit hoofdstuk worden de risico's en de risicobeheersing beschreven.

Het jaarverslag is een publieke verantwoording van de VCPO Noord-Groningen naar: het ministerie, instanties en ouders van de scholen. Ze wil hiermee laten zien dat de middelen zo effectief mogelijk zijn ingezet. De horizontale verantwoording naar de RvT, de GMR en de ouders vindt plaats via periodieke rapportages en jaarstukken.

De directeur-bestuurder legt periodiek verantwoording af aan de auditcommissie en de Raad van Toezicht over de financiële stand van zaken. Deze verantwoording bestaat uit een "verkorte" exploitatierekening en een schriftelijke toelichting. De schooldirecteuren voeren periodiek overleg met de directeur-bestuurder over hun budgetverantwoordelijkheid en leggen op die manier verantwoording af.

Met de GMR is een jaaragenda opgesteld, waarin is aangegeven op welk moment ze het bovenschools formatieplan en de jaarrekening ter bespreking krijgen aangeboden. Ook de begroting wordt in de GMR toegelicht.

2.1 Onderwijs en kwaliteit

Onderwijskundige Ontwikkelingen:

In 2019 is bij het opstellen van het Strategisch Beleidsplan van de VCPO Noord-Groningen veel aandacht geschonken aan het bepalen van de visie op het onderwijs in de periode 2019-2023. Een visie, die in de genoemde periode door de individuele scholen vertaald wordt naar hun specifieke unieke situatie.

Onderwijs geven en ondersteuning bieden zijn de kernactiviteiten van de scholen van de VCPO Noord-Groningen. Uitgangspunt daarbij is het principe: “de leerkracht doet er toe”. De scholen van de vereniging richten zich primair op de kennis en de vaardigheden, die nodig zijn om de basisvakken Nederlandse taal, lezen, rekenen en wiskunde goed te beheersen. Daarnaast is de persoonsvorming van belang. Scholen werken hier doelgericht aan.

De leraren verzamelen de resultaten van de toetsen en de observaties, analyseren deze en stellen vervolgens hun handelen bij. Alle scholen binnen de vereniging werken handelingsgericht. De leerkrachten houden rekening met de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

In het schoolondersteuningsprofiel van de scholen staat beschreven hoe de scholen gestalte geven aan hun opdracht om zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen. Verder formuleren de scholen de wijze waarop ze de (extra) ondersteuning voor de leerlingen vormgeven. Van scholen wordt hierbij verwacht dat al hun activiteiten ingebed zijn in een goed pedagogisch- en sociaal klimaat.

Binnen de VCPO Noord-Groningen werken de scholen vanuit de kerndoelen. In het onderwijs staat het kind centraal. De leerkrachten staan in nauwe relatie tot de kinderen. De vraag is wat het kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. De scholen geven toekomstgericht onderwijs. Er is aandacht voor competenties die connecties hebben met de verwachte ‘vaardigheden van de 21ste eeuw’.

Het bestuur van de vereniging verwacht van haar scholen dat ze het onderwijsproces, het zicht op de ontwikkeling, het didactisch handelen, de extra ondersteuning, het pedagogisch (school)klimaat en de kwaliteitszorg goed hebben vormgegeven. De opbrengsten die de scholen hiermee behalen moeten in de planperiode 2019-2023 voldoen aan de basiskwaliteit en de gestelde normen. Daarnaast is de basisondersteuning, zoals beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband, op voldoende niveau ingericht.

De scholen van de vereniging ontwikkelen een eigen onderwijsconcept, waarbij samenwerken, personalisering, eigenaarschap en autonomie van de leerling kernbegrippen zijn. Dit krijgt uiting door de aandacht voor het zelfstandig leren, het thematiseren van het onderwijs, de inrichting van de schoolgebouwen en de flexibele klassengrenzen. Bij het vormgeven van het onderwijs maken de scholen gebruik van moderne technieken op het gebied van digitalisering, communicatie en media.

In het curriculum van de scholen van de vereniging is tijd ingeruimd voor de kunstzinnige oriëntatie en vormen van expressie. In het Strategisch Beleidsplan is vastgelegd, dat scholen van de vereniging zich ontwikkelen richting het toekomstgericht onderwijs, waarbij het onderwijs flexibel is georganiseerd. In het onderwijsconcept van elke school zal het zicht op de ontwikkeling, de personalisering van het aanbod, het coöperatief leren en het samenwerken basisbegrippen zijn. In de ontwikkeling van de onderwijsconcepten onderscheidt de vereniging de volgende fases: traditioneel, adaptief, flexibel, innovatief en toekomstgericht onderwijs.

Schema schoolontwikkeling:

		Traditioneel	Adaptief	Flexibel	Innovatief	Toekomst gericht	
Doel/ focus	Leerstof						Persoonsvorming
Pedagogiek	Leiden						Zelf kiezen
Eigenaarschap	Leerkraft						Leerling
Didactiek	Gesloten						Open
Leerstof	Gestandaardiseerd						Zelfbepalend
Organisatievorm	Klassikaal						Flexibel
Differentiatie	Convergent						Eigen leerlijn
Toetsen	Summatief						Formatief
Rapportage	Standaard rapport						Portfolio

In het schema staan de onderscheidende dimensies aangegeven op basis waarvan een school zich kan typeren. Uiterst links in het model staat de kolom van het traditionele leerstofjaarklassensysteem en uiterst rechts in het model de kolom van het gepersonaliseerde onderwijs. Van scholen wordt verwacht dat ze zich op de verschillende domeinen de komende jaren ontwikkelen van links naar rechts in het schema. Scholen bepalen zelf tot hoever ze zich naar de rechter kant van het model willen ontwikkelen.

De scholen geven aan dat de inrichting van het onderwijs op hun scholen in het schema in de kolommen adaptief en flexibel gesitueerd kan worden.

In het cursusjaar 2020-2021 en 2021-2022 hebben de scholen in hun schooljaarplan aangegeven welke schoolontwikkelingen ze wilden oppakken. De coronapandemie, met haar periodes van 'lockdown', heeft voor stagnatie van de geplande ontwikkelingen gezorgd. De scholen hebben zich noodgedwongen moeten richten op het vormgeven en het inrichten van het thuisonderwijs. Leerlingen kwamen gedurende langere periodes niet naar school en kregen veelal digitaal onderwijs aangeboden. Kort voor de lockdowns was binnen VCPO Noord-Groningen de digitale infrastructuur gereedgekomen, waardoor scholen in deze snel en adequaat hebben kunnen reageren op de gewijzigde omstandigheden.

Het mag duidelijk zijn dat veel van de geplande ontwikkelingsactiviteiten door de corona stil zijn komen te liggen of vertraging hebben opgelopen.

In 2021 is de expertisegroep O&K achtmaal bij elkaar geweest. De expertisegroep analyseert de opbrengsten, formuleert beleid, bereidt de agenda van het directieoverleg voor, volgt de scholen en initieert ontwikkelingen.

De expertisegroep heeft in 2021 de volgende speerpunten van het verenigingsbeleid verder uitgewerkt:

- een modernisering van het Leerling Volgsysteem (LVS).
- een brede oriëntatie op en implementatie van vormen van 'Anders Organiseren' binnen de scholen.
- een verdere uitwerking van het 'Zicht op Ontwikkeling'
- actualisering van het veiligheidsbeleid binnen de VCPO Noord-Groningen
- samen met de expertisegroep ICT het gewenste pallet van digitale vaardigheden voor leerkrachten samengesteld
- het formuleren van de visie op het inrichten van het vakonderwijs voor gymnastiek en muziek
- het auditeren van de scholen. Door de invoering van het onderzoekskader 2021 van de inspectie is het proces van auditeren herzien en geactualiseerd.

Met deze uitwerkingen is geprobeerd de doelstelling uit het Strategisch Beleidsplan om het traditionele leerstofjaarklassensysteem om te vormen tot een meer gepersonaliseerde inrichting van het onderwijs te realiseren. Echter ook op verenigingsniveau heeft de pandemie tot vertraging en stagnatie van genoemde uitwerkingen geleid.

In de maand september van 2021 is met elke schooldirecteur een schoolontwikkelgesprek gevoerd. In dit gesprek zijn de opbrengsten van het onderwijs, de planningsdocumenten, de risico's en kansen, het thuisonderwijs en ook de gewenste schoolontwikkelingen besproken. Scholen hebben ook voor het cursusjaar 2021-2022 in hun schooljaarplan aangegeven op welke onderwerpen ze hun focus willen leggen. Het onderstaande overzicht laat zien welke ontwikkelingen de scholen in hun planning hebben opgenomen.

Ontwikkelingen die veelvuldig door meerdere scholen in dit verband worden genoemd zijn:

- uitwerken van het voortgezet technisch en begrijpend lezen met de invoering van de methode Atlantis
- versterken van het taalonderwijs
- versterken van het rekenonderwijs met name het automatiseren van de basale rekenvaardigheden
- invoering en verdere implementatie van een methode sociaal-emotionele ontwikkeling.
- cultuureducatie
- aandacht voor de ontwikkeling van de executieve functies
- bevorderen van het eigenaarschap bij de leerlingen, het zelfstandig leren door de leerlingen en het samenstellen van het taakwerk voor de leerlingen.

Ontwikkelgebieden	De Borgschool	De Fontein	De Meander	De Noordkaap	De Piramiden	De Rank	Regenboog Bedum	Leensteril	De Til	De Wielen	Hendrick de Cock	Noorderlicht Rasquert	Koning Willem Alexander	't Groenland	Zoutkampen	Totaal
Beredeneerd aanbod groep 1 t/m 4										X				X		2
Woordenschat ontwikkeling				X							X					1
Spellingonderwijs		X	X	X			X									4
Voortgezet technisch lezen (Atlantis)				X	X			X	X	X	X	X				7
Taalonderwijs		X														1
Begrijpend Lezen (Atlantis)			X	X	X			X		X	X		X	X		8
Rekenonderwijs		X	X		X	X	X	X	X					X		8
Automatiseren rekenen Bareka													X			1
Atelier Onderwijs										X				X		2
Techniek				X												1
Invoering Sociaal- emotioneel Programma:			X	X	X	X					X	X			X	7
* Kanjertraining	X				X											2
* PBS					X											1
Implementatie leerlijnen Parnassys											X		X			2
Portfolio, schoolrapport	X						X	X						X		4
Cultuureducatie	X			X	X		X		X	X	X	X	X			9
Klassenplan												X		X		2
Digitale geletterdheid Basicly		X			X		X			X				X	X	6
Executieve Functies	X					X		X	X	X	X		X	X	X	8
Thematiseren van het Onderwijs	X							X				X	X			4
* Web Wijzer	X															1
*Leefstijl				X												1
* Leskracht										X						1
* Vier Keer Wijzer											X					1
* DaVinci									X			X				2
Geven van effectieve feedback					X	X				X		X	X	X		6
Verzorgen van de Instructie		X	X	X								X			X	5
Coöperatieve werkvormen															X	1
Bewegend Leren	X	X														2
Didactische vaardigheden (EDI)		X				X				X	X				X	5
Eigenaarschap leerlingen, zelfstandig werken en taakwerk	X		X		X	X	X				X	X			X	8
Stichting LEERKRACHT	X					X		X								3
Samenwerkingsschool								X				X		X		3
Identiteit/ levensbeschouwing								X				X				2
Daltononderwijs								X				X				2
Inrichting schoolplein	X					X										2

Onderwijsopbrengsten van het onderwijs:

Het bestuur verwacht van de scholen, dat ze op de eindtoets basisonderwijs een voldoende opbrengst genereren. Verder wordt verwacht dat de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan zich gestaag ontwikkelen tot een niveau dat bij hen past. Zowel de eindopbrengsten als de opbrengsten

op de toetsen van het leerlingvolgsysteem worden nauwgezet gemonitord. Bij de beoordeling van de kwaliteit is niet alleen het behaalde niveau op de eindtoets een indicator, maar ook de mate waarin voldoende leerwinst gedurende het onderwijsleerproces wordt gerealiseerd. Factoren als didactisch handelen, het zicht op ontwikkeling en begeleiding, de sociale veiligheid en de onderwijsinrichting spelen bij het vaststellen van de onderwijskwaliteit van een school mee.

Om de eindopbrengsten vast te stellen gebruiken twee scholen binnen de VCPO Noord-Groningen de CITO-eindtoets en dertien scholen gebruiken hiervoor de IEP-toets. Beide toetsen zijn genormeerd door de onderwijsinspectie, waardoor de resultaten van beide toetsen uitwisselbaar zijn.

Met ingang van het cursusjaar 2020-2021 worden de opbrengsten beoordeeld aan de hand van het Onderwijsresultatenmodel. Dit model gaat uit van de beheersing van de onderscheiden referentieniveaus 1F en 1S/2F en de schoolweging. Over de laatste drie schooljaren wordt de gemiddelde opbrengst berekend. Aan de hand van vastgestelde normen kan met deze gemiddelde de indicator een oordeel onvoldoende, voldoende of goed gegeven worden.

Eindopbrengsten per school in de periode 2019- 2021:

Scholen	School gewicht	Signalerings waarde ...%> 1F	Signalerings waarde ...%> 1S/2F	2019 ...%> 1F	2019 ...%> 1S/2F	2021 ...%> 1F	2021 ...%> 1S/2F	Gemid- delde score 1F 2021	Gemid- delde score 1S/2F 2021
De KWA	30,1	85%	47,3%	93,0%	71,3%	95,2%	66,7%	94,1%	69,0%
De Fontein	28,1	85%	50,6%	100,0%	75,3%	96,6%	76,6%	98,3%	76,0%
De Rank	28	85%	50,6%	100,0%	83,3%	100,0%	75,0%	100,0%	79,2%
De Piramiden	27,6	85%	52,1%	93,0%	73,3%	97,1%	60,8%	95,1%	67,1%
De Noordkaap	30,7	85%	47,3%	98,0%	62,6%	84,8%	42,4%	91,4%	52,5%
Noorderlicht	30	85%	47,3%	93,0%	51,0%	100,0%	61,1%	96,5%	56,1%
Leensteril	31,5	85%	45,5%	96,0%	65,3%	93,3%	68,8%	94,7%	67,1%
De Wieken	33	85%	41,5%	92,0%	44,7%	91,6%	41,6%	91,8%	43,2%
De Til	27,5	85%	52,1%	100,0%	71,3%	100,0%	50,0%	100,0%	60,7%
De Meander	27,2	85%	52,1%	100,0%	76,3%	100,0%	91,6%	100,0%	84,0%
De Borgschool	26,8	85%	53,6%	97,1%	51,0%	100,0%	82,0%	98,6%	66,5%
Zoutkamperril	32,6	85%	43,5%	100,0%	41,3%	100,0%	66,7%	100,0%	54,0%
t Groenland	28,8	85%	50,6%	93,3%	70,0%	100,0%	86,6%	96,7%	78,3%
Regenboog Bedum	29,8	85%	49,0%	88,7%	55,7%	97,2%	88,8%	93,0%	72,3%
H. de Cockschool	33,3	85%	41,5%	87,7%	62,7%	100,0%	48,1%	93,9%	55,4%

De gemiddelde schoolweging voor VCPO Noord-Groningen is 29,6. De schoolweging kan variëren tussen een score van 20 tot een score van 40. Hoe hoger de schoolweging hoe complexer de leerlingenpopulatie van de school is en hoe lager de ondergrens is waaraan de school met haar opbrengsten aan moet voldoen.

In de tabel is de schoolweging per school aangegeven. De H. de Cockschool heeft de hoogste schoolweging 33,2 en De Borgschool en De Til hebben de laagste schoolweging 26,7.

De eindopbrengsten van 2020 zijn door de coronacrisis niet vastgesteld. In 2021 zijn de eindtoetsen wel gemaakt. De gemiddelde score is nu berekend op basis van de jaren 2019 en 2021.

Alle scholen binnen de VCPO Noord-Groningen hebben het referentieniveau 1F op voldoende wijze behaald. Het 1F niveau komt overeen met een beheersingsniveau, dat vergelijkbaar is met het beheersingsniveau van een leerling van groep 6. De overheid stelt dat 85% van de leerlingen van een school dit niveau moet kunnen behalen.

Voor het bepalen van het onvoldoende dan wel voldoende niveau van de resultaten op de eindtoets, in vergelijking met het referentieniveau 1S/2F, wordt per school gekeken naar het schoolgewicht. Aan het schoolgewicht is een signaleringswaarde gekoppeld, waarmee de score op de eindtoets kan worden gewogen.

De gemiddelde score op het referentieniveau 1F/2S is bij alle scholen van VCPO Noord-Groningen van voldoende niveau.

De leerlingen van De Noordkaap hebben de eindtoets in 2021 op onvoldoende niveau gemaakt. De inspectie vond de scores op de eindtoets van De Wieken risicovol.

Tussenopbrengsten op de genormeerde LVS toetsen van het CITO:

Met behulp van de tussentoetsen van het leerlingvolgsysteem van CITO worden de vaardigheden van technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en wiskunde en de spelling tweemaal in het schooljaar gemeten. De toetsen worden in de maanden januari en juni afgenomen.

Deze toetsen van het leerlingvolgsysteem geven informatie over de vorderingen van de individuele leerlingen, de beheersing van de vakken op groeps- en schoolniveau en de mate waarin de scholen voldoende opbrengsten behalen. Met de toets wordt informatie over de kwalitatieve inrichting van het onderwijs van een school gemonitord. Waar nodig worden interventies gepleegd, die liggen op het niveau van individuele leerlingen, op het niveau van de onderscheiden groepen en/of de gehele school.

In 2021 zijn door de coronacrisis de middentoetsen niet volgens planning afgenomen en hebben scholen zelf het moment van de afname van de middentoetsen van het LVS bepaald. Scholen die beide toetsen in 2021 ruim voldoende tot goed hebben gemaakt zijn: De Borgschool, De KWA en 't Groenland. Op deze scholen zijn van de totaal 23 toetsen van het LVS meer dan 80% van de toetsen voldoende gemaakt. Scholen die door de coronacrisis geen middentoetsen hebben afgenomen zijn: De Fontein, De Til, De Meander, De Piramiden, Leenstertil, De H.de Cockschool en de Zoutkamperril. Ervan uitgaande dat op een vakgebied minder dan 70% van de leerlingen de toetsen onvoldoende maken, vragen de volgende vakken binnen de VCPO Noord-Groningen extra aandacht: technisch lezen in de groepen 4 en 7, het begrijpend lezen in groep 5, rekenen en wiskunde in de groepen 5 en 6 en de spelling in de groepen 5.

De opbrengsten worden door zowel de scholen als het stafkantoor geanalyseerd. Bevindingen hieromtrent worden naar elkaar uitgewisseld. Er zijn vakgebieden o.a. spelling en begrijpend lezen, waarvan de opbrengsten in bepaalde jaargroepen aanwijsbaar achterblijven bij de normen, die zijn gesteld. Scholen stellen vanuit hun analyse verbeterplannen op. De acties en interventies die daaruit voorkomen worden opgenomen in het schooljaarplan van de school. Natuurlijk kunnen ok in de loop van het schooljaar verbeterplannen worden geformuleerd.

Door de pandemie waren de leerlingen meerdere weken aangewezen op vormen van thuisonderwijs. Dit heeft aanwijsbaar gevolgen gehad op de resultaten op de toetsen van het LVS. Het was waarneembaar dat na de 'lockdowns' de leerlingen leervertraging hebben opgelopen.

Mede op basis van de resultaten van het LVS heeft elke school zijn ondersteuningsbehoefte vastgesteld. Met de middelen van het Nationaal Programma Onderwijs hebben de scholen gekozen voor een aantal effectieve interventies om zo de leervertragingen bij de leerlingen weg te werken.

Op verenigingsniveau streeft de VCPO Noord-Groningen ernaar dat 80% van de toetsen op een school voldoende worden gemaakt. Tevens verwacht zij dat 80% van de toetsen in een bepaald vakgebied in een bepaalde groep voldoende is gemaakt. De 80% grens geldt voor het totaal aantal voldoende scores op een school als wel binnen een vakgebied. Bij een percentage van voldoende toetsen tussen de 70% en 80% is attentie geboden.

Bij scholen met minder dan twaalf leerlingen in een jaargroep worden bij het vaststellen van de percentages drie jaren in ogenschouw genomen.

Aan het begin van elk cursusjaar wordt met elke schooldirecteur een schoolontwikkelgesprek gevoerd. In dit gesprek worden de opbrengsten en de schooldocumenten besproken en geven de scholen aan wat ze nodig hebben om de kwaliteitsdoelen te realiseren.

Eenmaal in de vier jaar worden de scholen geauditeerd. Dit kunnen audits zijn, die door externe auditoren worden uitgevoerd, maar ook interne audits vanuit het eigen stafkantoor. Een audit wordt afgenomen op eigen verzoek of als een school volgens het rooster aan de beurt is of als de resultaten van de school achter blijven t.o.v. wat mag worden verwacht. Het auditteam verzorgt in ieder geval drie audits in een schooljaar. Door de coronacrisis zijn in 2021 geen audits afgenomen.

Bij het auditeren van de scholen staan de kwaliteitsgebieden en standaarden uit het Onderzoekskader-PO 2021 centraal.:

1. Onderwijsproces: Aanbod/ Zicht op ontwikkeling en begeleiding/ Pedagogisch en didactisch handelen/ Onderwijstijd/ Afsluiting en verwijzing naar het vervolgonderwijs
2. Veiligheid en Schoolklimaat
3. Onderwijsresultaten: Resultaten/ Sociale en maatschappelijke competenties
4. Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie: Visie, ambities en doelen/ Uitvoering en kwaliteitscultuur/ Evaluatie, verantwoording en dialoog.

Uitstroomgegevens naar het Voortgezet Onderwijs 2020-2021:

2021	VMBO PRO/ BASIS	VMBO KADER/ GEMENGD	VMBO THEORETISCH	HAVO	VWO	TOTAAL
KWA Uithuizen		4		5		9
Fontein Ten Boer		2	3	3	2	10
Rank Warffum		3		1	2	6
Piramiden Winsum		4	5	9	5	23
Noordkaap	1	7	8	4	2	22
Noorderlicht		3	7	4		14
Leensteril	1	3	8	4		16
Wieken Ten Post		3	3	1	1	8
De Til Thesinge			1		1	2
Meander Sauwerd			1	6	1	8
Borgschool Winsum		1	2	6	4	13
Zoutkamperril		2	1	2		5
't Groenland Zuidwolde		2	4	6	3	15
Regenboog Bedum		1	3	18	3	24
H. de Cockschool Ulrum		2	3	3	1	9
VCPO Noord-Groningen	2	37	49	72	25	185
Cursusjaar 2020-2021	1%	20%	26%	39%	14%	
Cursusjaar 2019-2020	10%	24%	23%	31%	12%	
Cursusjaar 2018-2019	23%	10%	14%	34%	19%	
Cursusjaar 2017-2018	10%	15%	19%	33%	23%	
Cursusjaar 2016-2017	12%	16%	20%	34%	17%	

In bovenstaand overzicht wordt per jaar het uitstroompercentage per schoolsoort gegeven en vervolgens op verenigingsniveau weergegeven. Te zien is dat in 2020-2021 39% van de groep acht leerlingen naar de havo is gegaan en 14% naar het vwo. Naar enkel een theoretisch vervolgschool zijn 53% van de leerlingen uitgestroomd. Naar vormen van het vmbo, de meer praktisch ingestelde

leerweg, is 47% van de leerlingen uitgestroomd. Het is opmerkelijk dat het aantal leerlingen dat naar het vmbo-praktijkonderwijs is verwezen t.o.v. voorgaande jaren procentueel zo afwijkt.

Als de vmbo-tl tot de theoretische leerweg wordt gerekend is vierde/ vijfde deel van de leerlingen van de VCPO Noord-Groningen geplaatst in een theoretische leerweg en één vijfde deel van de leerlingen in een beroepsgerichte leerweg. Ook deze verhouding wijkt sterk van de voorgaande jaren af.

Het schooladvies voor het vervolgonderwijs is gebaseerd op de plaatsingswijzer, een overzicht van de resultaten op de toetsen van het leerlingvolgsysteem in de groepen 6, 7 en 8, de score op de eindtoets basisonderwijs en de bevindingen van de leerkracht.

Mochten er grote verschillen zijn tussen het uitgebrachte schooladvies door de leerkracht en de score op de eindtoets dan kan het schooladvies altijd in positieve zin worden herzien. Het meest ideale is als de score op de eindtoets het uitgebrachte advies ondersteunt. Dit is echter niet altijd het geval.

Leerlingenaantallen vanaf 2017 met de verwachting tot 2026:

	2017	2018	2019	2020	2021	Onder bouw 2021	Boven bouw 2021	2022	2023	2024	2025	2026
School	Aantal l.n.	Aantal l.n.	Aantal l.n.	Aantal l.n.		4 t/m 7 jaar	8 jaar > of ouder	Aantal l.n.	Aantal l.n.	Aantal l.n.	Aantal l.n.	Aantal l.n.
KWA	103	96	97	92	101	51	50	92	95	96	97	95
De Fontein	145	131	139	128	128	62	66	122	123	120	114	112
De Rank	43	39	39	42	41	19	22	41	41	36	35	35
De Piramiden	148	141	138	132	117	43	74	112	115	112	115	118
De Noordkaap	169	169	164	158	148	72	76	144	139	133	132	130
Noorderlicht	83	85	61	61	142	67	75	134	135	141	138	142
Leensteril	74	75	65	105	105	53	52	101	97	99	101	95
De Wieken	67	61	53	56	53	24	29	52	52	52	52	54
De Til	44	45	45	37	35	17	18	36	40	35	37	38
De Meander	79	69	69	66	68	32	36	67	61	61	59	62
Borgschool	110	111	118	127	128	63	65	128	129	124	120	120
Zoutkamperril	109	100	100	98	99	49	50	94	95	92	92	89
t Groenland	98	97	91	91	87	40	47	84	86	85	83	87
Regenboog Bedum	225	237	251	253	262	150	112	288	292	303	317	318
H. de Cockschool	86	86	78	86	78	39	39	78	78	74	75	74
	1583	1542	1508	1532	1592	781	811	1573	1578	1563	1567	1569

In bovenstaande tabel staan de reële leerlingaantallen tot en met het jaar 2021 genoteerd. Voor de jaren 2022 tot en met 2026 is de prognose van het aantal leerlingen weergegeven. De prognose is opgesteld, op basis van verwachtingen van de directeuren, door OBM-Meppel. Vanuit deze leerlingenaantallen is de meerjarenbegroting 2022 samengesteld.

Zoals uit bovenstaand overzicht blijkt is het aantal leerlingen ten opzichte van de teldatum 2021 gestegen met 60 leerlingen. Deze stijging is een gevolg van de fusie van De Ichthus en Noorderwier in Rasquert tot de SWS Noorderlicht. De verwachting is dat het aantal leerlingen in 2026 op 1.569 leerlingen uit zal komen. Dit aantal kan lager worden als bij een fusie de komende jaren de fusieschool onder L&E gaat vallen. Het aantal leerlingen dat bij VCPO Noord-Groningen staat ingeschreven zal dan afnemen.

De leerling-prognoses voor de gehele organisatie is gebaseerd op de ervaringscijfers, zoals die zijn opgegeven door de directeuren. Ten opzichte van 2021 zal het aantal leerlingen in 2026 met 23 leerlingen naar 1569 dalen. De verwachting is dat het aantal leerlingen daarna weer zal stijgen.

Ten opzichte van 2020 is een stijging van het aantal leerlingen waar te nemen op De KWA, Noorderlicht en De Regenboog. Bij de fusieschool Noorderlicht is deze stijging enorm. Naast de scholen die een stijging van het aantal leerlingen laten zien staan een aantal scholen waar het leerlingenaantal met drie of meer leerlingen is gedaald. Dit is het geval op De Piramiden, De Noordkaap, De Wieken, 't Groenland en de H. de Cock school.

Het totale aantal leerlingen binnen de VCPO Noord-Groningen is t.o.v. het aantal leerlingen in 2020 met 3,9 % gestegen. De groei wordt veroorzaakt door de fusie van de scholen in Rasquert tot één school onder het bevoegd gezag van de VCPO Noord-Groningen.

Als de extra leerlingen ten gevolge van de genoemde fusie buiten beschouwing worden gelaten dan zou het aantal leerlingen binnen de VCPO Noord- Groningen met 21 leerlingen zijn gedaald.

Op dit moment is aantal leerlingen binnen de VCPO Noord-Groningen in de onderbouw 781 leerlingen en in de bovenbouw 811 leerlingen. Als op een school het aantal leerlingen in de onderbouw groter is dan in de bovenbouw kan groei van het aantal leerlingen de komende jaren worden verwacht. Alleen op De Regenboog in Bedum is dit het geval. Op De KWA en De Leenstertil hebben de onderbouw en de bovenbouw nagenoeg dezelfde omvang.

Op De Piramiden, Noorderlicht, De Fontein, De Noordkaap, De Meander en 't Groenland is de bovenbouw aanmerkelijk groter dan de onderbouw. De verwachting is dat bij deze scholen de grootte van de school de komende jaren zal afnemen.

Belangstellingspercentage van de scholen in hun omgeving.

Scholen	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
CBS Piramiden	20%	20%	19%	18%	18%	17%	16%	Duidelijke Groei
CBS Borgschool	12%	13%	14%	14%	15%	16%	18%	Lichte Groei
CBS Meander	56%	57%	58%	55%	55%	58%	55%	Gelijk gebleven
CBS De Rank	43%	41%	36%	36%	37%	37%	35%	
CBS De Noordkaap	42%	43%	44%	44%	44%	47%	46%	
CBS KWA	26%	27%	27%	26%	32%	28%	30%	Geringe daling
CBS De Regenboog (B)	33%	32%	30%	32%	33%	33%	34%	
CBS De Fontein	32%	29%	30%	27%	28%	28%	28%	Sterke daling

In het overzicht zijn Noorderlicht, De Leenstertil, De Wieken, De Til, 't Groenland, De Zoutkamperril en De H. de Cockschool niet opgenomen, zij zijn de enige school in hun dorp.

Het belangstellingspercentage is het percentage van het aantal kinderen dat één van de basisscholen van de VCPO Noord-Groningen bezoekt in vergelijking met het totale aantal kinderen in de omgeving van de school. Veelal het dorp waarin de school staat.

Het belangstellingspercentage is in 2021 voor CBS De Fontein gelijk gebleven. De belangstelling voor De Borgschool, De KWA en De Regenboog is licht toegenomen.

Voor De Noordkaap, De Rank en De Piramiden en De Meander is de belangstelling afgenomen. Bij De Piramiden is duidelijk sprake van een trend. Vanaf 2016 daalt op deze school het belangstellingspercentage.

Het overzicht laat zien dat de vereniging alert moeten blijven op de kwaliteit van het onderwijs en deze naar buiten duidelijk moeten uitstralen. De aandacht voor de 'public relation' en een goede communicatie met de betrokkenen rond de school is erg belangrijk. In paragraaf 2.4 worden de ontwikkelingen hierin verder beschreven.

Inspectiebezoeken aan de scholen:

In 2021 heeft de Inspectie het Onderzoekskader 2021 vastgesteld. De inspectie stelt hierin het bestuur uitdrukkelijk verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs op de scholen. Eind 2020 is

aan de inspectie uiteengezet op welke wijze het bestuur de scholen volgt en de kwaliteit op de scholen monitort. Begin 2021 zouden binnen de VCPO Noord Groningen vier verificatie onderzoeken plaats vinden. Door de coronacrisis zijn deze onderzoeken niet uitgevoerd.

In het najaar van 2022 zal de inspectie weer het gesprek aangaan met het bestuur over de wijze waarop scholen worden gevolgd en de kwaliteit wordt bewaakt. Vervolgens zullen dan de verificatie onderzoeken naar de kwaliteit van het onderwijs op de scholen uitgevoerd worden.

Eind november 2021 is het bestuur door de inspectie uitgenodigd voor het houden van een signaleringsgesprek. De inspectie maakte zich in het gesprek zorgen over De Wieken met dalende scores op de Eindtoets PO. Na de uitleg en toelichting op de situatie heeft de inspectie aangegeven op dit moment geen vervolgonderzoek op De Wieken te willen uitvoeren.

2.2 Passend Onderwijs:

Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP):

In kader van Passend Onderwijs is iedere school in het bezit van een actueel SOP, welke is toegevoegd aan het Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband PO 20.01. Het SOP geeft aan:

- in hoeverre de school voldoet aan de eisen die aan basisondersteuning zijn gesteld.

- op welke manier de school de extra ondersteuning vorm geeft
- de ambities van de school betreffende de inrichting van de extra ondersteuning

In 2021 hebben niet alle scholen het ijkinstrument basisondersteuning en de verscheidenheidindex ingevuld. Het instrumentarium hieromtrent is, op basis van het nieuwe ondersteuningsplan 2019 – 2023 en het onderzoekskader 2021 van de inspectie van het onderwijs, geheel herzien.

Onderwijsachterstanden beleid:

Per 1 augustus 2019 is het onderwijsachterstanden beleid door het ministerie veranderd. Het budget wat aan de scholen in dit verband beschikbaar wordt gesteld is geënt op het schoolgewicht.

Het CBS stelt het schoolgewicht vast aan de hand van de volgende criteria:

- het opleidingsniveau van de ouders
- het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school
- het land van herkomst van de ouders
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland
- of ouders in de schuldsanering zitten.

De budgetten ter bestrijding van de onderwijsachterstanden worden in overeenstemming met de toekenningen beschikbaar gesteld aan de betreffende scholen.

Enkele scholen binnen de VCPO Noord- Groningen zijn in aanmerking gekomen voor deze extra budgetten. De scholen kunnen deze budgetten naar eigen inzicht inzetten voor bijvoorbeeld de inzet van extra groepsleerkrachten, extra IB-tijd, de inzet van onderwijsassistenten etc. Scholen die deze middelen hebben gekregen zijn: De KWA, De Leensteril, De Meander, De Wieken, Zoutkamperril en De H. de Cockschool. Totaal gaat het om een bedrag van € 69.383,00.

School	Brin	Budget 2021
CBS Koning Willem-Alexander	03KP	€ 17.845,00
SWS De Leensteril	07ZO	€ 14.313,00
CBS De Wieken	08AY	€ 24.015,00
CBS De Til	08AZ	
CBS De Meander	08BL	€ 1.053,00
CBS Borgschool	08BO	
SWS De Zoutkamperril	08BW	€ 2.829,00
CBS H. de Cockschool	15DS	€ 9.328,00
		€ 69.383,00

Extra ondersteuning en inzet middelen Passend Onderwijs:

Extra ondersteuning wordt als volgt gedefinieerd: 'alle vormen van onderwijsondersteuning die de basisondersteuning overstijgen'. Extra ondersteuning heeft dus een directe relatie met de basisondersteuning zoals die is vastgesteld door het samenwerkingsverband en het schoolondersteuningsprofiel van de school, die de extra ondersteuning aanvraagt, c.q. inzet. Wanneer de basisondersteuning ontoereikend is om het verwachte en onderbouwde ontwikkelingsperspectief en uitstroomniveau van een leerling te realiseren, is extra ondersteuning mogelijk. De bekostiging hiervoor komt van het SWV; de middelen voor extra ondersteuning gaan o.b.v. eerder vastgestelde bestuurlijke besluitvorming binnen het SWV, naar de aangesloten schoolbesturen, daarbij rekening houdend met een centrale afroaming door het SWS ten behoeve van: projectorganisatie, bekostiging expertise in het SO (cluster 3 en 4) en SBO en het Centraal Arrangementenbudget voor individuele leerlingen als voor groepsarrangementen. Doel: SWV 20-01 PO wil de extra ondersteuning zo effectief mogelijk en zo thuisnabij mogelijk vormgeven, met daaraan gekoppeld inzet op preventie door vroegtijdig signaleren en passende interventies bieden, om te voorkomen dat de problematiek of de achterstand te hoog oploopt. De bovenschoolse/bovenbestuurlijke ondersteuningsteams, inclusief staf- en beleidsmedewerkers hebben hier een belangrijke ondersteunende rol. De toekenning van de extra ondersteuning in het SWV 20-01 PO is handelingsgericht en gaat uit van maatwerk, toegesneden op de vragen:

- Wat heeft deze leerling nodig?
- Wat heeft de leerkracht nodig?
- Wat heeft de school nodig?
- Welke ondersteuning hebben de ouders nodig?

Uitgaande van de drie centrale vragen:

Wat kan de school zelf?

Wat kan de school met hulp van buitenaf?

Wat kan de school – zelfs met hulp van buitenaf – niet zelf en is er een specialistische voorziening nodig?

Dit om ervoor te zorgen dat het verwachte uitstroomniveau gerealiseerd kan worden.

Het handelingsgericht arrangeren kent slechts één route, die begint in het gebied van de basisondersteuning en kan uitkomen in het gebied van de extra ondersteuning (arrangementen op de basisschool). De route kan doorlopen tot in de top waar de extra ondersteuning in de vorm van een arrangement SBO/SO tot de mogelijkheden behoort. Voor leerlingen met extra ondersteuning met middelen uit het SWV stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan op.

Het inzetten van de middelen kan onder andere bestaan uit:

- het inzetten van een onderwijsassistent ten behoeve van een individuele leerling of groep leerlingen;
- (tijdelijke) uitbreiding van leerkrachtformatie ten behoeve van een individuele leerling of groep leerlingen;
- het (tijdelijk) uitbreiden van de formatie voor interne begeleiding ten behoeve van een individuele leerlingen of groep leerlingen;
- het extern inzetten van een specialist voor de extra ondersteuning van een leerling of groep
- het bundelen van middelen t.b.v. een groepsarrangement.

In het verslagjaar is het budget verdeeld over de afzonderlijke scholen waarbij het aantal leerlingen en de verscheidenheidsindex leidend zijn geweest voor de toekenning van de middelen (zie op de volgende pagina). In 2022 zal i.p.v. de verscheidenheidsindex de schoolweging hiervoor worden gehanteerd.

In 2021 is er voor 4 individuele leerlingen en voor 3 groepen een beroep gedaan op het centraal arrangementen-budget van het samenwerkingsverband op basis van co- financiering. Voor 8 leerlingen is een Ontwikkeling Perspectief Plan opgesteld ten teken dat zij hebben genoten van extra ondersteuning door de inzet van de middelen Passend Onderwijs. Een deel van de middelen is bovenschools beschikbaar bijvoorbeeld voor de inzet van softwareprogramma's voor technisch lezen en spellen, zoals BOUW, Dexlex en Kurzweil.

Verder hebben leerlingen van de VCPO Noord-Groningen deelgenomen aan het programma Playing for Success Groningen. Dit programma is voor kinderen van 9 tot en met 14 jaar, die veel meer kunnen dan ze op school laten zien. De focus ligt vooral op het vergroten van het zelfvertrouwen, de weerbaarheid en de motivatie van de kinderen.

In het verslagjaar hebben 8 leerlingen van de vereniging deelgenomen aan de "Taalklas". Een voorziening die samen met het bestuur Lauwers en Eems is ingericht voor kinderen met een niet Nederlandstalige achtergrond. Het doel is deze de Nederlandse taal machtig te laten worden, zodat ze met succes het regulier onderwijs kunnen gaan volgen.

Vanwege Corona hebben geen leerlingen kunnen deelnemen aan de Praktijkklas.

De ondersteuningsstructuur:

Het Bovenschoolsondersteuningsteam (BOOT) van de VCPO Noord-Groningen bestaat uit een orthopedagoog/GZ-psycholoog, een orthopedagoog en een deskundige op het gebied van gedrag. Het BOOT heeft in 2021 weer een veelheid aan vragen beantwoord. De afgesproken Cyclus Planning en Control voorziet in een tweetal leerling besprekingen door het BOOT. Tijdens deze gesprekken worden de opbrengsten en het overzicht van leerlingen met ondersteuningsvragen besproken en wordt er een inventarisatie gemaakt voor verdere acties voor de individuele leerlingen voor wat betreft onderzoek en begeleiding en ondersteuning van groepen op gebied van gedrag.

De agenda voor de bespreking ziet er als volgt uit:

- Opbrengstengegevens afzonderlijke groepen
- Wat valt op? Hoe zou dat kunnen? Wat zijn de gewenste acties
- Overzicht leerlingen met een ondersteuningsvraag (zorgleerlingen)
- Leerlingbespreking: probleemoriëntatie, analyse van het probleem, advies en vervolg
- Inventarisatie verdere acties (zie onder)

Inventarisatie verdere acties ondersteuning

01. Intelligentie onderzoek
02. Onderbouwing individuele leerlijn (vanaf medio groep 6 met bepaling intelligentie)
03. Aanvullend didactisch onderzoek en/of advies vervolg
04. Aanvraag ambulante begeleiding SEO
05. Aanmelding Verwijsindex, aanmelding externe instantie voor zorg
06. Overgaan op individuele leerlijn, met deskundigenverklaring
07. Aanmelding vergoede dyslexiezorg
08. Uitvoeren onderzoek naar dyslexie (vanaf medio groep 6)
09. Uitvoeren onderzoek naar dyscalculie (vanaf medio groep 6)
10. Arrangement samenstellen (extra ondersteuning)
11. Aanvragen TLV via CvA voor SBO/ SO
12. Extern onderzoek
13. Advies/ op de hoogte brengen
14. Check opstellen OPP

Naar aanleiding van deze inventarisatie vindt er overleg plaats tussen de interne coördinator met externe uitvoerders en worden de afgesproken acties vastgesteld. Tussentijdse hulpvragen kunnen worden ingebracht in het netwerk Intern Begeleiders of via de mail. Voor de extra ondersteuning en begeleiding van leerlingen wordt ook gebruik gemaakt van de externe begeleiders. Naast onderzoek en ondersteuning zijn vanuit de middelen t.b.v. extra ondersteuning ook materialen aangeschaft, zoals BOUW, Letterstad en Kurzweil.

Overzicht uitvoering Bovenschoolsondersteuningsteam BOOT:

School	Dyslexie-onderzoek	Dyscalculie-onderzoek	PO/ IQ-afname	TLV-aanvraag	SEO/ NIO
KW Alexander	1	2	2	1	1
Fontein	1	2	1	1	
Rank	2		1		
Piramiden				1	
Noordkaap	1	2	5		2
Noorderlicht					
Leensteril		1			1
De Wieken		1	1		1
De Til					
Meander	1		1	1	1
Borgschool					1
Zoutkamperril			1	2	2
Groenland	1			1	1
Regenboog B	1	1	8	2	3
H. de Cock	1	1		1	1
TOTALEN 2021	Dyslexie-onderzoek	Dyscalculie-onderzoek	PO/ IQ-afname	TLV aanvraag	SEO/ NIO
63	9	10	20	10	14 0

Legenda:

PO = Psychologisch Onderzoek
 IQ = Intelligentie Quotiënt bepaling
 TLV = Toelaatbaarheidsverklaring
 SEO = Sociaal Emotionele Ontwikkeling, waaronder observatie
 NIO = Nederlandse Intelligentie test voor bepalen Onderwijsniveau

Inzet budgetten Passend Onderwijs:

Voor de inzet van de middelen is het uitgangspunt dat de scholen binnen de gestelde kaders autonoom en eigenaar zijn van een substantieel deel van de beschikbaar gestelde middelen. Op deze wijze moet een school de besteding van het budget Passend Onderwijs kunnen verantwoorden. De besteding moet als doel hebben de (extra) ondersteuning van leerlingen te financieren. Dit kan zijn voor specifieke arrangementen, de inzet van onderwijsassistenten, de uitbreiding van de Interne Ondersteuningsstructuur tot zelfs het verkleinen van groepen binnen de school.

Op het totale budget voor Passend Onderwijs zijn de vaste lasten, zoals de kosten voor coördinatie, de inzet van de GZ-Psycholoog, de werkzaamheden van het bovenschools ondersteuningsteam, een deel van de inzet van de IB-er op een school en een budget voor onvoorziene situatie in mindering gebracht. Uitgangspunt is dat 30% van de uitgaven worden gedaan in voorzieningen, die de basisondersteuning van scholen overstijgen. Deze lasten worden op bestuursniveau bekostigd.

Hierdoor wordt bijvoorbeeld de IB-inzet voor 30% ten laste van het centrale budget gebracht. De gemiddelde personeelslast (GPL) is gebaseerd op de leerkracht kosten. De GPL is € 74.950,00

De overige middelen zijn naar rato van het aantal leerlingen en rekening houdend met de verscheidenheidsindex van een school rechtstreeks aan de scholen van de VCPO Noord-Groningen beschikbaar gesteld. In de tabel is een weergave van de verdeling van de middelen Passend Onderwijs over de verschillende bestedingsposten weergegeven.

Baten					
Budget Passend Onderwijs				€ 504.287,00	
Bijdrage SWV aan arrangementen				€ 41.427,00	
Extra Inzet uit reguliere middelen				€ 26.721,65	
Gehanteerde GPL: € 74.950,00					Verhouding 30%/70%
Lasten					
Bovenschoolse inzet middelen passend Onderwijs	FTE	Index*)	Feitelijke Inzet		
Exploitatie kosten					€ 35.000,00
Coördinatie bovenschools ondersteuningsteam	0,2000	1,37	0,2740		€ 6.161,00
Coördinatie IB-netwerk	0,1000	1,37	0,1370		€ 3.080,00
GZ-Psycholoog (30%/ 70%)	1,0000	1,46	1,4600		€ 32.828,00
Inzet IB-Formatie	4,6420	1,10	5,1062		€ 114.813,00
Praktijkklas					€ 5.000,00
Playing for Success					€ 5.000,00
Overige arrangementen					€ 41.427,00
Onvoorziene Inzet					€ 16.422,65
Budget naar de scholen					€ 312.704,00
Generaal Totaal				€ 572.435,65	€ 572.435,65

Index*) De kosten voor genoemde medewerkers is (index*de GPL)

Voorheen werden de middelen Passend Onderwijs op basis van de leerlingpopulatie, uitgedrukt in de verscheidenheidindex, aan de scholen toegekend. Zo werd een indicatie verkregen van de behoefte aan ondersteuning door de school. Op deze wijze is geprobeerd de middelen zo te verdelen, dat scholen met aanwijsbaar meer ondersteuningsbehoefte ook meer middelen Passend Onderwijs zouden krijgen. Door de coronacrisis is in 2020-2021 is er geen nieuwe verscheidenheid index opgesteld.

Voor de begroting 2021-2022 is i.p.v. de verscheidenheidsindex het budget onderwijsachterstandenbeleid aan het budget Passend Onderwijs toegevoegd. Deze toedeling vindt plaats op basis van de schoolweging van het CBS. Scholen, die voor dit budget in aanmerking komen zijn door het CBS aangemerkt als zijnde scholen met een zorgelijke leerlingpopulatie. Met het verstrekken van ondersteuningsmiddelen aan specifieke scholen is onderscheid aangebracht bij de toedeling van de budgetten voor ondersteuning. De strikte noodzaak voor het hanteren van de verscheidenheidsindex is met het vaststellen aan het schoolgewicht komen te vervallen.

De Taalklas:

Samen met de stichting Lauwers & Eems verzorgt de VCPO Noord-Groningen het onderwijs aan leerlingen, die in Nederland zijn aangekomen en de Nederlandse nog in onvoldoende mate beheersen. Om de taalbeheersing bij deze leerlingen te vergroten volgen ze eerst onderwijs in de Taalklas. Deze leerlingen gaan in een week drie dagen naar de Taalklas en twee dagen naar de school

waar ze in de toekomst zullen worden ingeschreven. De VCPO Noord-Groningen heeft van Lauwers & Eems in 2021 een bedrag van € 6.804,18 ontvangen voor de verzorging van twee dagen regulier onderwijs gedurende de periode, dat ze naar de Taalklas gingen en bij Lauwers & Eems stonden ingeschreven.

2.3 Digitalisering en Onderwijs

De VCPO Noord-Groningen blijft zich inzetten voor een verdere verbetering van de onderwijskwaliteit door middel van goed gebruik van de ICT in de scholen. De integratie en inzet van moderne ICT-middelen en tools gebruiken wij om ons onderwijs boeiend en flexibel in te richten en het aanbod gericht af te stemmen op de behoeftes van leerlingen. Het hebben van voldoende ICT-vaardigheden is hierbij onmisbaar voor leerkrachten en leerlingen. Ook buiten de klas is ICT essentieel voor de kwaliteit van het onderwijs: dit wordt zeker nog eens duidelijk met de komst van het Corona-virus en het online lesgeven. Leerlingvolgsystemen maken het mogelijk de leeropbrengsten te volgen, een goede informatieve website zorgt ervoor dat de communicatie met ouders en andere belangstellenden professioneel en altijd up to date is.

Gedurende het schooljaar 2021-2022 is er op het gebied van ICT gewerkt aan de volgende bouwstenen:

- a. Visie en beleid
- b. Scholing en professionalisering
- c. Online onderwijsomgeving
- d. Middelen

Visie en Beleid:

De scholen van de VCPO Noord-Groningen richten zich in toenemende mate op de ontwikkeling van de 21e -eeuwse vaardigheden. Onderdeel van deze vaardigheden zijn de vaardigheden: 'ICT-basisvaardigheden', 'informatievaardigheden', 'computational thinking' en 'mediawijsheid'. Deze vaardigheden samen worden de 'digitale geletterdheid' genoemd. Alle scholen hebben in 2021 het traject met Basicly afgerond, waarin gewerkt is aan het implementeren van een leerlijn "digitale geletterdheid" en het ontwikkelen van digitale vaardigheden. Deze leerlijn is vraag gestuurd en werd met en door de leerkracht uitgevoerd op de school. De leerlijn is in de basis geïntegreerd met het bestaande onderwijs. Dit traject is uitgevoerd door "Basicly", een bedrijf dat leerkrachten en leerlingen helpt om digitale geletterdheid een plek te geven in het onderwijs. Deze ondersteuning werd gefinancierd door de Economic Board Groningen.

Scholing en Professionalisering:

Om ICT nog beter in te kunnen zetten, moeten leerkrachten worden geschoold in het gebruik en de mogelijkheden van ICT, zowel in de klas als daarbuiten. Basicly heeft hierin een groot aandeel gehad bij het implementeren van de leerlijn "Digitale geletterdheid" door middel van coaching 'on the job'. Daarnaast zijn er in 2021 de volgende scholingen georganiseerd op het gebied van digitale geletterdheid:

- a. Voor elke leerkracht gericht op het vergroten van digitale vaardigheden:
 - Begeleiding in de klas door Basicly
 - Microsoft Teams (Online en op afstand lesgeven)
 - Office 365 (werken in de cloud en gebruik maken van Sharepoint)
 - Wetenschap en techniek/ 3D printing
- b. Teamgerichte trainingen:
 - Office 365 (werken in de cloud en gebruik maken van Sharepoint)
 - Zuluconnect
 - Visie traject digitale geletterdheid met Basicly

c. Trainingen voor ICT-coördinatoren:

- Office 365 (Werken met Sharepoint)
- Social schools (Digitaal communicatieportaal)
- Zuluconnect
- JAMF
- Basicly
- Microsoft Teams
- Wetenschap en Techniek /3D printing en LEAPO

De bovenstaande scholingen worden onder andere aangeboden:

- op ICT Netwerken voor ICT-coördinatoren en belangstellenden
- bij de teams
- online via Teams of webinars
- op de VCPO Academie
- in facultatieve sessies
- via e-learning modules binnen Mooi

Deze digitale vaardigheden komen vervolgens aan de orde in de beoordelingsgesprekken en lesobservaties. Zo wordt ICT ook betrokken bij de beoordeling van leerkrachten.

Online onderwijsomgeving:

Ook in 2021 moesten leerkrachten en leerlingen vanwege Corona nog regelmatig overstappen en werken in hun eigen digitale omgeving en lesgeven en les krijgen met behulp van Microsoft Teams. De digitale omgevingen waar de VCPO Noord-Groningen met name gebruik van maakt is voor leerkrachten Office 365 en voor leerlingen Zuluconnect. Mede door Corona en het online lesgeven heeft het cloudwerken ook in 2021 enorm bijgedragen aan de ontwikkeling van de ICT-vaardigheden van zowel leerkrachten als leerlingen.

Ook het videoplatform van Basicly biedt leerkrachten en leerlingen van de VCPO Noord-Groningen een manier om te werken aan hun digitale geletterdheid.

Daarnaast werkt de VCPO Noord-Groningen met de digitale tool 'Mooi' voor al haar medewerkers. Binnen Mooi beschikt de vereniging over een e-learning omgeving waarin medewerkers hun eigen leerproces centraal kunnen stellen, ook op het gebied van ICT.

Middelen:

In januari 2021 is alle hardware binnen VCPO Noord-Groningen op de scholen vervangen met een nieuwe ratio van 1 op 2. Deze aanschaf is uitgevoerd met een Europese aanbesteding. De scholen hebben hierin keuzes kunnen maken in het aanschaffen van leerling laptops of Ipads. Ook zijn de scholen voorzien van oplaadmogelijkheden voor deze devices in de vorm van oplaadkarren of oplaadkabinetten. Daarnaast zijn op de scholen ook de wifi-accesspoints vervangen en uitgebreid. De MOVE camera's aangesloten aan de Prowise borden maken het hybride lesgeven makkelijker voor de scholen en maken het mogelijk dat bewegend leren en ICT gecombineerd kan worden. Kortom de scholen zijn zowel qua hardware en infrastructuur weer toekomstbestendig uitgerust om ICT goed toe te kunnen passen in het huidige onderwijs.

2.4 Communicatie en presentatie

Communicatie en presentatie:

Vanuit de ambitie, naar aanleiding van de SWOT-analyse (Strategisch Beleidsplan 2019-2023), om de VCPO Noord-Groningen goed te profileren en als merk te positioneren is ook in 2021 een vervolg gegeven aan het verbeteren van de interne en externe communicatie.

Er is een vertaalslag gemaakt van het Strategisch Beleidsplan naar een communicatiestrategie met als doelen:

- Aandacht krijgen van de verschillende doelgroepen
- De doelgroepen te informeren
- De doelgroepen binden.

De bovengenoemde doelgroepen zijn:

- Ouders (leerlingen)
- Leerkrachten (herintreders)
- Stagiaires

De communicatie- en marketingdoelstellingen dragen bij aan de onderwijsdoelstellingen.

De doelstellingen op het gebied van onderwijs zijn:

- Kwaliteit van het onderwijs (Korte termijn)
- Maximaal haalbare ontwikkeling van het kind (Middellange termijn)
- Onderwijs als gedrag i.p.v. proces. Altijd in ontwikkeling (Lange termijn)

De doelstellingen voor HRM zijn:

- Kweekvijver voor iedereen, starters, onderwijsassistenten, aankomende directies, zij-instromers (Korte termijn)
- Continue ontwikkeling van collega's en een leven lang leren. Niet stilstaan maar blijven ontwikkelen. Jij wordt beter door mij. (Middellange termijn)
- Kindgestuurd, interactief ontwikkelproces begeleiden met professional als mentor/coach. (Lange termijn)

De middelenmix die in 2021 hiervoor zijn ingezet zijn:

Interne communicatiemiddelen

- Nieuwsbrief via Email of Social schools
- Posters in de scholen
- Face-to-face
- Telefoon / Teams

Externe communicatiemiddelen

- Social schools (semi-intern-> ouders)
- Social media (extern-> nieuw ouders en medewerkers/ stakeholders)
- Website (-> nieuwe ouders en medewerkers/ stakeholders)
- Nieuw Drukwerk (aanmeldformulier, offertemap, schoolbrochure, briefpapier, visitekaartjes)
- Logobordjes op de scholen
- Nieuwsbrief/ mailing (afgestemd per doelgroep)
- Advertenties in kranten en gidsen

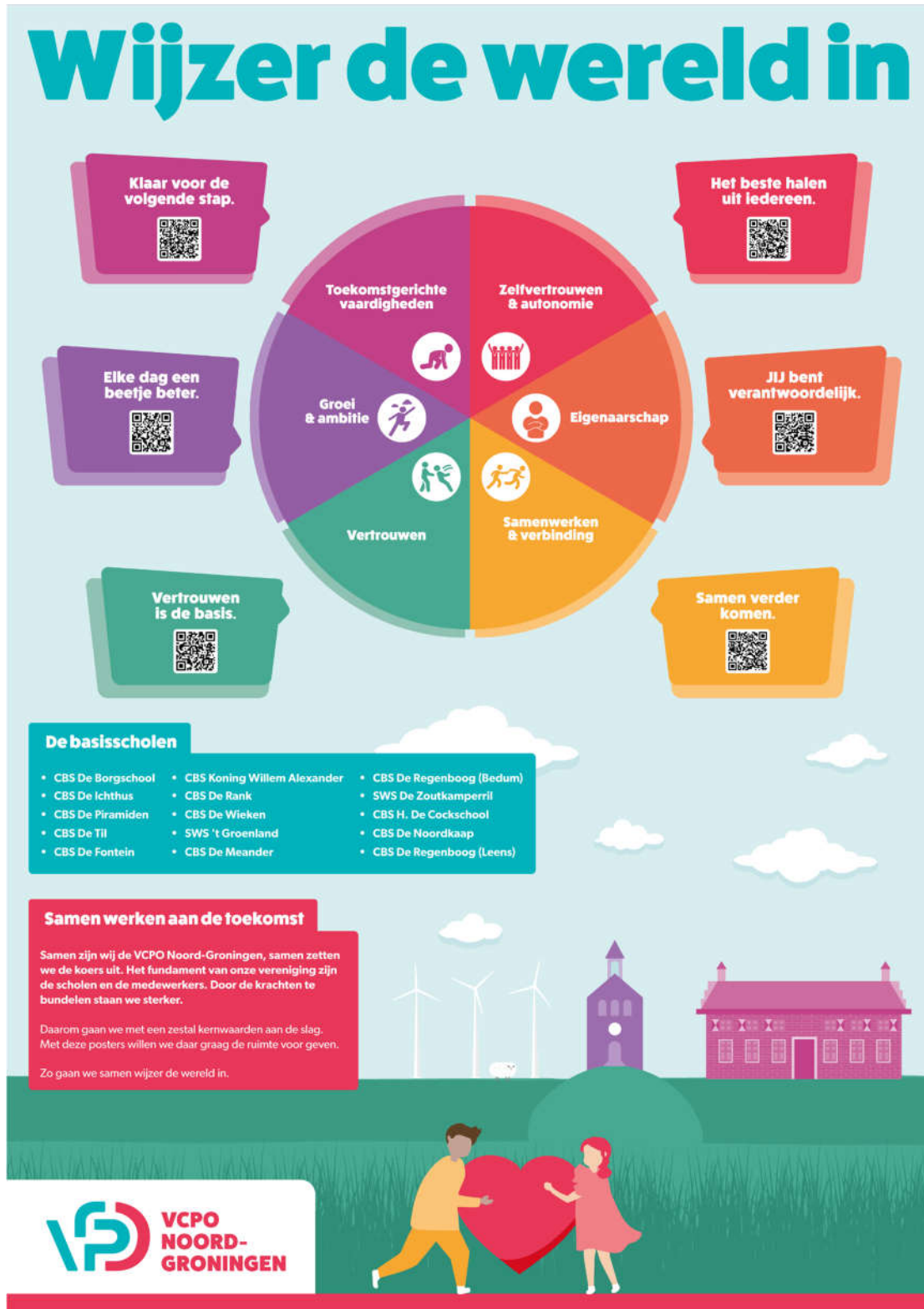
Alle scholen hebben een volledige, actuele, veilige, uniforme en responsieve website en houden deze 'up to date'. Scholen kunnen zich met hun schoolsite op een zeer professionele wijze presenteren op het internet en ervoor zorgen dat de informatie voor ouders en andere belangstellenden altijd actueel is. Naast de eigen websites is in 2021 ook aandacht besteed aan het "up to date" houden van school specifieke informatie op de websites www.vensters.nl en www.scholenopdekaart.nl wat scholen helpt om een eerlijke presentatie te geven aan ouders en andere belanghebbenden.

In 2021 hebben alle scholen goed en veel gebruik gemaakt van het communicatieplatform van Social Schools: de Social Community.

Dit is een compleet en veilig digitaal communicatieplatform voor scholen, kinderen en ouders. Deze school App heeft een goede bijdrage geleverd tijdens de Coronapandemie aan:

- het verbeteren van de communicatie met ouders en de ouderbetrokkenheid
- het verbeteren van de kennisdeling en samenwerking binnen de school en bovenschools.

Al het bovengenoemde natuurlijk voorzien van het nieuwe logo, beeldmerk en huisstijl en vormgegeven vanuit van het [strategisch beleidsplan](#):



2.5 Personeelsbeleid en professionalisering.

Doelen en resultaten: Strategisch personeelsbeleid/Integraal Personeelsbeleid:

De VCPO Noord-Groningen vindt bevlogen en vitale medewerkers doorslaggevend voor de kwaliteit van onderwijs. Daarnaast vindt zij dat iedere medewerker een professional moet zijn. Dat houdt in: elke medewerker is eigenaar van zijn (haar) vak en draagt zorg voor zijn (haar) eigen persoonlijke ontwikkeling. Verwacht wordt dat een medewerker vanuit zijn professionaliteit de stappen van start-, basis- en vakbekwaamheid doorloopt. Met elkaar zetten we alles op alles om bevlogenheid, vitaliteit en professionaliteit bij medewerkers te stimuleren. Daarom heeft de vereniging in het strategisch beleidsplan 2019-2023 voor de onderstaande HR-thema's gekozen:

Bevlogen medewerkers:

Bevlogen medewerkers doen hun werk met passie en zijn voortdurend gericht op verbetering van het onderwijs. Bevlogen medewerkers zijn dus onmisbaar voor de vereniging. Zij wil de bevlogenheid van medewerkers stimuleren door het werkplezier van medewerkers te vergroten. Dat kan door meer aandacht voor elkaar te hebben bijvoorbeeld bij 'lief en leed'-gebeurtenissen en het geven van positieve aandacht wanneer er goede resultaten worden behaald.

Ook wil de vereniging inzetten op het 'binden en boeien' van medewerkers door aandacht te geven aan talentmanagement bijvoorbeeld door nieuwe LB (L11) functies te creëren en een 'kweekvijver' in te richten voor directie- en IB-talent.

Vitale medewerkers:

Omdat de pensioendatum verschuift, werken medewerkers langer door. Daarom is het van belang aandacht te geven aan de duurzame inzetbaarheid van collega's en hen helpen fit en vitaal te blijven. Vitaliteit is overigens niet alleen iets voor de oudere generaties maar zeker ook voor de jonge collega's. De vereniging wil daarom niet alleen aandacht voor 'seniorenbeleid' maar vitaliteitsbeleid vormgeven voor elke generatie.

Actiepunten bij het bevorderen van vitaliteit zijn onder meer: het opstellen van preventief verzuimbeleid, aandacht voor snelle en adequate vervanging bij ziekte en onderzoeken van nieuw generatiemanagement via het Generatiepact.

Professionele medewerkers:

Een kernwoord bij professionalisering is eigenaarschap. De vereniging verwacht van leraren dat ze een 'groeimindset' hebben, dat ze werk maken van hun eigen professionele ontwikkeling en dat ze deze ontwikkeling bespreken met hun schoolleider.

De vereniging beschouwt de schoolleiders als de leraren van hun team: ze geven leiding aan de schoolontwikkeling, maar ook aan het leren van de leraren. Vanzelfsprekend zorgen de (geregistreerde) schoolleiders in de eerste plaats voor hun eigen professionele ontwikkeling.

Daarnaast ontwikkelen zij op hun school een professionele cultuur die borgt dat de leraren met en van elkaar leren.

Actiepunten zijn: het organiseren van Talentweken en het verruimen van studiefaciliteiten (m.n. voor wat betreft de mogelijkheden voor studieverlof).

Talentvolle medewerkers:

In heel Nederland is er een leerkrachtentekort en ook de VCPO Noord-Groningen heeft daarmee te maken. Als zij zich ook in de toekomst wil verzekeren van de instroom van nieuw talent dan moet zij zich goed profileren op de arbeidsmarkt. Dat gaat zij doen door onder meer: het 'scouten' van (jong) talent in samenwerking met de PABO's en het zorgen voor een goed begeleidingsprogramma voor alle startende medewerkers.

Startende leerkrachten en directeuren:

Startende leerkrachten krijgen binnen de VCPO-Noord-Groningen speciale aandacht. Vanuit het perspectief, dat zij zich ontwikkelen van startende naar vakbekwame leerkrachten, worden zij intensief begeleid. Op schoolniveau door de eigen directeur en op verenigingsniveau door het organiseren van intervisie bijeenkomsten voor startende collega's. Deze intervisie bijeenkomsten worden geleid door ervaren directeuren van de vereniging. Verder worden startende leerkrachten begeleid door een beeldcoach. De begeleiding is mogelijk door de inzet van de extra beschikbare middelen duurzame inzetbaarheid van startende leerkrachten.

Startende directeuren worden gekoppeld aan een ervaren directeur. Deze laatste functioneert als vertrouwenspersoon en vraagbaak. Ook de stafleden zorgen voor extra begeleiding van deze medewerkers. VCPO Noord-Groningen verwacht, dat de tweejarige schoolleidersopleiding wordt gevolgd. Van alle directeuren is een registratie in het schoolleidersregister vereist. Zowel de opleiding als de registratie worden door VCPO Noord-Groningen bekostigd. Daarenboven hebben de startende directeuren eenmaal in de 6 tot 8 weken een informeel gesprek met de directeur-bestuurder van de vereniging.

Samenvattend: De VCPO Noord-Groningen is zich bewust van de noodzaak van de begeleiding van de startende medewerkers en faciliteert uit overtuiging hun professionele ontwikkeling. Ze is er nl. van overtuigd dat dit een bijdrage levert aan de bestendiging van de hoge kwaliteit van het onderwijs die de vereniging wenst.

Activiteit en kosten overzicht begeleiding per startende leerkracht	Inzet in uren	Bedrag
1. Intervisie bijeenkomsten van 4 uur	16 uur	€ 982,34
2. Begeleiding door directeur van eigen school per 14 dagen 1 uur	20 uur	€ 1227,92
3. Begeleiding Beeldcoach 6 uur	18 uur	€ 813,20
4. De extra uren duurzame inzetbaarheid	40 uur	€ 1807,11
Totale kosten begeleiding startende leerkrachten		€ 4830,57

2.5.1 Inzet van de formatieve middelen:

School	Brin	Aantal leerlingen op basis van de telling 1-10-2021			Formatie volgens begroting 2021					Kengetallen		Werkdruk	
		Totaal	4 t/m 7 jaar	8jaar >of ouder	Dir	OP	IB	OOP	Totaal	GGL	GPL OP	Budget	WTF
KWA	03KP	101	51	50	0,6000	4,4245	0,2492	0,5500	5,8237	44,7	€ 84.928,00	€ 21.336,00	0,2512
De Fontein	05TO	128	62	66	0,6320	5,9503	0,3772	0,8745	7,8340	43,1	€ 85.157,00	€ 30.135,00	0,3539
De Rank	05UG	41	19	22	0,4000	3,0238	0,1500		3,5738	45,1	€ 82.003,00	€ 8.578,00	0,1046
De Piramiden	05UU	117	43	74	1,0000	4,9182	0,3420	1,0000	7,2602	40,6	€ 81.620,00	€ 27.715,00	0,3396
De Noordkaap	05XE	148	72	76	0,4000	7,8312	0,4444	0,7024	9,3780	42,9	€ 78.882,00	€ 34.754,00	0,4406
Noorderlicht	07WQ	142	67	75	0,4000	3,1935	0,1500	0,0609	3,8044	35,5	€ 67.593,00	€ 13.638,00	0,2018
Leensteril	07ZO	105	53	52	0,6000	6,0752	0,2748	0,0649	7,0149	40,0	€ 78.159,00	€ 21.556,00	0,2758
De Wieken	08AY	53	24	29	0,4000	3,5665	0,1500	0,3000	4,4165	38,4	€ 72.114,00	€ 11.658,00	0,1617
De Til	08AZ	35	17	18	0,4000	3,1000	0,1500		3,6500	36,6	€ 75.031,00	€ 8.798,00	0,1173
De Meander	08BL	68	32	36	0,6000	2,9612	0,1500		3,7112	40,7	€ 82.646,00	€ 14.077,00	0,1703
Borgschool	08BO	128	63	65	0,7000	6,1159	0,3676	0,0609	7,2444	41,7	€ 80.013,00	€ 29.475,00	0,3684
Zoutkamperril	08BW	99	49	50	0,6000	4,6423	0,2812	0,6609	6,1844	46,0	€ 83.156,00	€ 23.536,00	0,2830
t Groenland	08BY	87	40	47	0,7000	5,0256	0,2268		5,9524	38,6	€ 80.285,00	€ 19.796,00	0,2466
Regenboog Bedum	09BL	262	150	112	0,9000	11,9647	0,7964	0,3750	14,0361	39,1	€ 77.860,00	€ 58.949,00	0,7571
H. de Cockschool	15DS	78	39	39	0,6000	4,0750	0,1500		4,8250	34,7	€ 70.140,00	€ 18.477,00	0,2634
Totaal		1592	781	811	8,9320	76,8679	4,2596	4,6495	94,7090	40,5	€ 78.639,13	€ 342.478,00	4,3352

In de kolommen 'Formatie volgens begroting' staan de totalen van de directie formatie (8,9320 fte), het onderwijzend personeel (76,8679 fte), het onderwijsondersteunend personeel (4,6495 fte), de

IB-ers voor de interne leerzorg (4,2596 fte) en de totale hoeveelheid formatieplaatsen (94,7090 fte) binnen de VCPO Noord-Groningen.

Met de 'GGL' wordt de gemiddelde leeftijd van het personeel aangegeven. Voor de VCPO Noord-Groningen is dit gemiddeld 40,5 jaar. Het team van Zoutkampertil heeft de hoogste gemiddelde leeftijd (46 jaar) en het team van de H.de Cockschool in Ulrum (34,7 jaar) de laagste. De kosten voor seniorenverlof, ouderschapsverlof e.d. worden op verenigingsniveau gedragen.

De 'GPL' staat voor de gemiddelde personeelslast. Deze bedraagt voor de VCPO Noord -Groningen voor leerkrachten € 74.950,00, voor onderwijsondersteunend personeel € 46.408,00 en voor de directie van de scholen € 101.856,00. Dit betekent dat elk fulltime aangesteld personeelslid in de genoemde functie de vereniging het genoemd bedrag kost.

Werkdrukmiddelen:

Om de ervaren werkdruk van werknemers te verlichten heeft het ministerie werkdruk-bestrijdingsmiddelen in het onderwijs beschikbaar gesteld. Deze werkdrukmiddelen heeft de VCPO Noord-Groningen vervolgens één op één aan de exploitatie van de scholen toegevoegd. Elke school heeft zelf gekozen op welke wijze ze de middelen heeft willen inzetten. De scholen hebben de keuzes ter instemming voorgelegd aan de P-MR van hun school. Na verkregen instemming zijn de gemaakte keuzes aan de directeur-bestuurder verantwoord.

Manieren waarop de werkdrukmiddelen binnen de VCPO Noord-Groningen zijn ingezet:

De scholen hebben ervoor gekozen om:

- De middelen toe te voegen aan het formatiebudget, zodat het aantal combinatiegroepen beperkt kan worden. Ook het voorkomen van ongewenste en ongunstige combinaties van groepen is een motief geweest;
- De middelen toe te voegen aan de aanstellingen van zittend personeel. Deze leerkrachten worden vervolgens ingezet voor het uitroosteren van andere leerkrachten. Leerkrachten kregen zo extra tijd voor hun zorgadministratie, het voeren van oudergesprekken en het uitvoeren van andere taken;
- Onderwijsassistenten ter ondersteuning van leerkrachten aan te stellen;
- Een innovatie op schoolniveau te realiseren. Bijv. Het anders organiseren van het onderwijs.

School	Brin	Werkdruk-middelen	Werktijds-factor	De manier waarop de middelen zijn ingezet
KWA	03KP	€ 21.336,00	0,2512	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
De Fontein	05TO	€ 30.135,00	0,3539	Voor een deel toegevoegd aan de basisformatie van de school. De overige middelen zijn benut om een onderwijsassistent aan te stellen.
De Rank	05UG	€ 8.578,00	0,1046	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
De Piramiden	05UU	€ 27.715,00	0,3396	Met de middelen is een onderwijsassistent aangesteld.
De Noordkaap	05XE	€ 34.754,00	0,4406	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
Noorderlicht	07WQ	€ 13.638,00	0,2018	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
Leensteril	07ZO	€ 21.556,00	0,2758	De school heeft middelen toegevoegd aan de aanstelling van zittend personeel om de werkdruk binnen de school te verlagen.
De Wieken	08AY	€ 11.658,00	0,1617	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
De Til	08AZ	€ 8.798,00	0,1173	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
De Meander	08BL	€ 14.077,00	0,1703	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
Borgschool	08BO	€ 29.475,00	0,3684	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
Zoutkamperril	08BW	€ 23.536,00	0,2830	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school en het aanstellen van een onderwijsassistent.
t Groenland	08BY	€ 19.796,00	0,2466	De school heeft middelen toegevoegd aan de aanstelling van zittend personeel om de werkdruk binnen de school te verlagen.
De Regenboog Bedum	09BL	€ 58.949,00	0,7571	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
H. de Cockschool	15DS	€ 18.477,00	0,2634	Toegevoegd aan het formatiebudget van de school.
Totaal		€ 342.478,00	4,3352	

Formatiebeleid:

In het formatiebeleid anticipeert de VCPO Noord-Groningen op leerlingenkrimp. De onderstaande leerlingenprognose is daarbij leidend. De gefuseerde school in Rasquert valt onder verantwoordelijkheid van de VCPO Noord-Groningen. Door deze fusie is het totale aantal leerlingen binnen de vereniging niet gedaald, maar met ongeveer met 60 leerlingen gestegen. De verwachting is dat na 2021 het leerlingenaantal met ongeveer 20 leerlingen zal afnemen om zich daarna te stabiliseren rond de 1570 leerlingen.

Leerlingenprognose 2021-2026						
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Totaal aantal leerlingen	1532	1592	1573	1578	1563	1569

Het aantal leerlingen is van invloed op omvang van de personele bezetting op de scholen. De consequenties van de prognoses zijn in onderstaande tabel inzichtelijk gemaakt.

Overzicht taakstellingen en vacature ruimte t/m 2025:

Onderwijspersoneel			
Datum	Taakstellingen OP	Vacatureruimte OP	Uitstroom OP door pensionering
2022	6,7611	3,4000	
2023	2,0000		1,1000
2024	1,7300		0,4000
2025	0,7000	1,1000	

Voor het onderwijspersoneel zijn in fte's, de taakstelling per jaar en de verwachte vacature ruimte binnen de VCPO Noord-Groningen weergegeven. De taakstellingen zijn nodig om de verwachte

overschrijdingen in de begrotingen terug te dringen. In 2021 is het niet nodig gebleken om personeel in het risicodragend deel van de formatie te plaatsen.

Overzicht van de omvang in fte's van de verschillende functiecategorieën binnen de VCPO Noord-Groningen:

Formatieplaatsen				
	Onderwijspersoneel	Directie	Onderwijs Ondersteunend Personeel	Totaal
2019	89,3345	9,2528	18,1264	116,7137
2020	88,7140	10,3667	16,3654	115,4462
2021	88,6730	9,9424	18,5666	117,1821

In 2021 is binnen de VCPO Noord-Groningen de omvang van het totale personeelsbestand t.o.v. voorgaande jaren met 1,7359 fte toegenomen. Er heeft een verschuiving plaats gevonden van leerkrachtformatie (OP) naar formatie voor onderwijsondersteunend personeel (OOP). Aangenomen kan worden dat deze verschuiving een gevolg is van o.a. het lerarentekort. De omvang van de directieformatie is t.o.v. 2020 met 0,4243 fte afgenomen.

a. Noordpool (pool voor invalwerk):

De VCPO Noord-Groningen maakt sinds 1 augustus 2020 onderdeel uit van de Noordpool. Dit is een samenwerkingsverband van de VCPO Noord-Groningen met 3 andere schoolbesturen uit de regio: Lauwers & Eems, Noorderkwartier en Marenland. Samen exploiteren deze besturen een pool van invalmedewerkers (poolers) die worden ingezet bij afwezigheid van leerkrachten wegens ziekte.

b. Mobiliteit:

Mobiliteit is een gespreksonderwerp bij de ontwikkelingsgesprekken met medewerkers. Ook wordt ieder jaar door middel van de Loopbaan- en ambitievragenlijst aan medewerkers gevraagd of zij in aanmerking willen komen voor een functie op een andere school.

c. Het gevoerde beleid inzake de beheersing van uitkeringen na ontslag:

Ten aanzien van de beheersing van uitkeringen na ontslag voert de VCPO Noord-Groningen een beleid, dat is gericht op het voorkomen van 'eigen wachtgelders'. Dat doet ze door bij het aanstellen van personeel goed te controleren welke rechtspositionele verplichtingen er worden aangegaan. Mochten personeelsleden na ontslag toch aanspraak maken op een werkloosheidsuitkering dan bemiddelt de VCPO Noord-Groningen hen met voorkeur voor vacatures.

d. Herbenoemingsverplichtingen:

Bij het ontstaan van een vacature wordt deze eerst aangeboden aan ex-personeelsleden, die een werkloosheidsuitkering ontvangen. Een voorschrift dat te vinden is in de wet op Primair Onderwijs (WPO) en de wet op de Expertise Centra (WEC). Het Participatiefonds verstrekt tweemaal per jaar een overzicht van de zogenaamde eigen wachtgelders. De VCPO Noord-Groningen houdt hier een administratie van bij, waarmee ze de herbenoemingsverplichtingen in acht neemt en in overeenstemming met de regelgeving handelt.

2.5.1.1 Inzet van de verschillende subsidies:

Inhaal- en Ondersteuningsprogramma's:

Subsidie aanvragen inhaal- en ondersteuningsprogramma's VCPO Noord-Groningen																	
	Brin-nummer	Aantal lln.	Percentage op basis achterstand lln.	Maximaal aantal lln.	Aanvraag Feitelijk aantal lln.	Subsidie bedrag	Omvang programma per lln. per week	Aantal lln. per groep								Moment van ondersteuning	Vorm van ondersteuning
								1	2	3	4	5	6	7	8		
De KWA	03KP	97	20%	19	7	€ 6.300,00	18 uur	7								extra dagdeel	
De Wieken	08AY	53	20%	11	9	€ 8.100,00	32 uur	2	2	2	3					voor schooltijd	pre-teaching
De Regenboog	09BL	250	10%	25	13	€ 11.700,00	32 uur	2	1	2		4	3	1		voor schooltijd	pre-teaching
t Groenland	08BY	91	20%	18	13	€ 11.700,00	32 uur	1	2	3	2	5				voor schooltijd	pre-teaching
Leensteril	07ZO	65	20%	13	13	€ 11.700,00	40 uur	3	2			5	2	1		buiten reguliere aanbod	onderwijs assistentie
H. de Cockschool	15DS	86	20%	16	15	€ 13.500,00	32 uur	4	2	2	1	4	1	1		buiten reguliere aanbod	onderwijs assistentie
Zoutkamperil	08BW	99	10%	10	8	€ 7.200,00	32 uur					3	2	2	1	buiten reguliere aanbod	onderwijs assistentie
Totaal		741	17%	112	78	€ 70.200,00		19	7	9	5	24	8	5	1		

In juni en september 2020 hebben zeven scholen subsidie aangevraagd voor het wegwerken van leervertragingen van leerlingen, die door de Corona-crisis zijn ontstaan. Het project heeft geduurd van 1 augustus 2020 tot en met 31 juli 2021. In de eerste ronde is er voor 7 leerlingen en in de tweede ronde voor 71 leerlingen subsidie aangevraagd. In totaal is er voor 78 leerlingen een totaalbedrag van € 70.200,- subsidie ontvangen. Alle leerlingen hebben de volledige geplande ondersteuning genoten. Bij geen enkele leerling is het geven van de ondersteuning eerder gestopt. De leerlingen hebben van het ondersteuningsprogramma veel profijt gehad. De middelen zijn ingezet voor extra onderwijstijd en extra ondersteuning, door de inzet van extra leerkrachten en de inzet van onderwijsassistenten. De programma's omvatten totaal 218 onderwijsuren en zijn per 31 juli 2021 beëindigd.

Nationaalprogramma Onderwijs (NPO):

Alle scholen binnen de VCPO Noord-Groningen hebben een schoolscan uitgevoerd en daarmee vastgesteld bij welke ontwikkelingslijnen de vertragingen en hiaten zijn opgetreden en zijn ontstaan. Op basis van deze scan hebben directeuren in samenspraak met leerkrachten en ouders een ontwikkelprogramma opgesteld en voor enkele specifieke en gerichte interventies gekozen. Gebleken is dat er interventies nodig waren binnen de basisvakken rekenen, taal en lezen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de kunstzinnige vorming. In onderstaand overzicht is te lezen voor welke effectieve interventies de scholen hebben gekozen.

Scholen van VCI	De KWA	De Fontein	De Rank	De Piramiden	De Noordkaap	Noorderlicht	Leensteril	De Wieken	De TII	De Meander	Borgschool	Zoutkamperil	t Groenland	De Regenboog	H. de Cockschool	Totaal
Interventies																
A.1 Voor- en vroegschoolse interventies																
A.2 Uitbreiding onderwijs																
A.3 Zomer- of Lentescholen																
B.1 Een-op-een-begeleiding																
B.2 Individuele instructie (tutoring)												X		X		2X
B.3 Instructie in kleine groepen (tutoring)							X					X				2X
B.4 Leren van en met medeleerlingen (tutoring)	X											X				2X
B.5 Feedback	X	X		X		X	X				X					5X
B.6 Beheersingsgericht leren		X	X						X							3X
C.1 Interventies gericht op welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen		X		X		X	X	X	X		X	X		X		9X
C.2 Sportieve activiteiten									X		X			X	X	3X
C.3 Cultuureducatie	X			X			X		X					X	X	6X
D.1 Metacognitie en zelfregulerend leren	X		X		X	X		X	X		X		X		X	9X
D.2 Samenwerkend leren					X	X		X				X				4X
E.1 Klassenverkleining	X	X		X		X	X	X		X	X	X		X		10X
E.2 Onderwijsassistenten/instructeurs		X			X		X						X	X	X	6X
F.1 Ouderbetrokkenheid																
F.2 Digitale technologie		X												X		2X

Geen van de scholen binnen de vereniging heeft gekozen voor interventies buiten de reguliere schooluren. Dus geen zomerscholen of extra onderwijstijd buiten de reguliere lessen. De

interventies die het meest zijn toegepast zijn: interventies gericht op welbevinden, klassenverkleining, interventies gericht op de metacognitie en het zelfregulerend leren, de cultuureducatie en de inzet van onderwijsassistenten.

Vanaf 1 augustus 2021 worden de NPO-middelen op de scholen ingezet. Over de voorlopige resultaten van de gekozen interventies kan, bij het opstellen van dit jaarverslag, niet anders vermeld worden dan dat de scholen gericht werken aan het realiseren van de door hun gekozen doelstellingen.

Scholen van VCPO	Aantal leerlingen per 1-10-2020	NPO-Budget	Schoolprogramma:	Onderwijspersoneel:		Onderwijsassistenten:		Scholing	Overig	Nog geen bestemming NPO- budget	Totaal van de inzet
				In fte's	In middelen	In fte's	In middelen				
De KWA	92	€ 64.506,72		0,6042	€ 51.313,00			€ 3.000,00	€ 8.000,00	€ 2.193,72	€ 11.000,60
De Fontein	128	€ 89.748,48	€ 10.000,00	0,6000	€ 51.094,00	0,2500	€ 10.884,00	€ 5.675,00	€ 3.000,00	€ 9.095,48	€ 19.687,60
De Rank	42	€ 29.448,72	€ 2.500,00	0,2000	€ 16.401,00			€ 2.000,00		€ 8.547,72	€ 2.042,20
De Piramiden	132	€ 92.553,12		0,7000	€ 57.134,00			€ 10.000,00		€ 25.419,12	€ 10.132,70
De Noordkaap	160	€ 110.783,28	€ 14.000,00	0,2000	€ 15.776,00	1,0000	€ 46.986,00	€ 7.500,00		€ 26.521,68	€ 54.646,20
Noorderlicht	137	€ 95.900,00	€ 7.500,00	0,8000	€ 62.024,00			€ 11.000,00	€ 13.000,00	€ 2.376,00	€ 24.137,80
Leensteril	105	€ 74.576,21		0,6141	€ 47.997,00	0,4000	€ 16.338,00			€ 10.214,21	€ 16.443,61
De Wieken	57	€ 45.410,85	€ 9.000,00	0,3085	€ 22.247,00			€ 7.500,00		€ 6.663,85	€ 7.557,31
De Til	37	€ 25.942,92	€ 6.000,00	0,1000	€ 7.503,00			€ 2.000,00	€ 9.400,00	€ 1.039,92	€ 11.437,10
De Meander	66	€ 48.489,28		0,5000	€ 41.323,00					€ 7.166,28	€ 66,50
Borgschool	127	€ 89.047,32	€ 27.000,00	0,6000	€ 48.008,00			€ 5.000,00	€ 7.500,00	€ 1.539,28	€ 12.627,60
Zoutkamperril	98	€ 68.713,68	€ 2.000,00	0,8117	€ 67.500,00			€ 500,00		€ -1.286,32	€ 598,81
t Groenland	91	€ 67.826,63	€ 1.000,00	0,5000	€ 40.142,50			€ 10.000,00		€ 16.684,13	€ 10.091,50
De Regenboog	253	€ 177.393,48	€ 14.440,00	0,4000	€ 32.161,00	0,7000	€ 54.000,00	€ 35.550,00		€ 41.242,48	€ 89.803,40
H. de Cockschool	86	€ 60.299,76	€ 7.000,00			1,0818	€ 51.500,00			€ 1.799,76	€ 51.586,00
Totaal	1611	€ 1.140.640,45	€ 100.440,00	6,9385	€ 560.623,50	3,4318	€ 179.708,00	€ 99.725,00	€ 40.900,00	€ 159.243,95	€ 321.858,94

In bovenstaand overzicht, opgesteld in juli 2021, is het totale NPO-budget van € 1.140.640,45 weergegeven. Totaal is in 2021 voor de laatste vijf maanden van het kalenderjaar aan de scholen uit het NPO -budget € 475.000,00 ter beschikking gegeven, waarvan € 317.000,00 is gerealiseerd. Het budget van € 158.000,00 waar nog geen bestemming aan is gegeven, blijft voor de betreffende scholen de komende jaren beschikbaar.

Aan de inzet van extra onderwijspersoneel en extra onderwijsassistenten en de uitvoering van het schoolprogramma worden de meeste middelen ingezet.

De VCPO Noord-Groningen heeft de 1^e ronde van de NPO-subsidie volledig aan de scholen beschikbaar gesteld. Van de 2^e ronde is de VCPO Noord-Groningen voornemens 48% van het budget te reserveren voor het kunnen voldoen aan de verplichtingen, die ontstaan door de extra aanstellingen van 10 fte aan leerkrachten en onderwijsassistenten. In 2022 zal over de inzet van de overige 52% van het budget van de tweede ronde gekozen moeten worden voor het financieren van een verenigingsbrede onderwijskundige ontwikkeling. Een ontwikkeling, die aan de kwalitatieve verbetering van het onderwijskundig proces op alle scholen van de VCPO Noord-Groningen zal bijdragen.

Elke school binnen de VCPO Noord-Groningen heeft met het opstellen van een schoolprogramma een inventarisatie gemaakt van de leeroverbrengingen en -hiaten, die door de coronapandemie bij hun leerlingen op cognitief, sociaal-emotioneel en cultureel niveau zijn opgetreden. Op basis van deze inventarisatie hebben de directeuren met hun teams de meeste effectieve interventies gekozen om de ontstane hiaten in ontwikkeling bij de leerlingen te slechten. Het schoolprogramma is vervolgens aan de GMR en de medezeggenschapsraden van de scholen aangeboden. De raden hebben hun instemming met het voorgenomen beleid betuigd. De inzet van de NPO-middelen van de tweede ronde voor het cursusjaar 2022-2023 zullen in april/ mei 2022 aan de raden ter instemming worden voorgelegd.

Er zijn geen NPO-middelen extra ontvangen voor de ondersteuning van nieuwkomers.

Voor de uitvoering van de gekozen interventies zijn geen externe deskundigen gecontracteerd. Het streven is de middelen zo efficiënt mogelijk, met eigen mensen, gericht op het primaire proces, in te zetten. Er is 0% van de middelen gebruikt voor de inhuur van personeel niet in loondienst (PNL).

In het cursusjaar 2021-2022 zullen de opbrengsten m.b.v. het leerlingvolgsysteem in de maanden januari en juni geëvalueerd worden. Hierbij zal vooral aandacht geschonken worden aan de effecten, die de interventies hebben gehad op de geconstateerde leervertragingen. De vraag zal dan gesteld worden in hoeverre de interventies hebben bijgedragen aan het terugdringen van de schade, die de coronapandemie bij de leerlingen heeft veroorzaakt.

Subsidieregeling Schoolkracht:

Het ministerie ondersteunt inmiddels vele decennia scholen met hun onderwijsontwikkeling. Gebleken is dat deze ondersteuning in veel gevallen heeft geleid tot duurzame verbeteringen op de scholen. Met deze regeling heeft de overheid voor maximaal € 30.000,00 subsidie beschikbaar gesteld voor het realiseren van een Impuls dat leidt tot schoolontwikkeling. Alle scholen van de VCPO Noord-Groningen hebben een aanvraag met een onderbouwd plan ingediend. Van twee scholen is de aanvraag gehonoreerd. Te weten de fusieschool Noorderlicht in Rasquert en De Fontein in Ten Boer.

De Fontein heeft voor haar plan € 14.502,58 toegezegd gekregen. Met deze subsidie richt de school zich op de ontwikkeling van het lees- en taalonderwijs. De inzet van de bibliotheek en de bevordering van het leesplezier en de leesmotivatie zijn speerpunten hierbij. Het traject moet een beleidsplan taal/ lezen opleveren, waarmee duidelijkheid gegeven wordt over de inrichting van het taal/ lees onderwijs voor de komende jaren. Eén van de collega's volgt vanuit het project de opleiding tot taal coördinator.

De fusieschool Noorderlicht heeft vanuit deze regeling een totale subsidie van € 38.957,21 tot haar beschikking. Dit bedrag is toegekend aan de afzonderlijke scholen en is na de fusie van 1 augustus 2021 samengevoegd tot een totaal bedrag. De school wil zich ontwikkelen tot een Daltonschool en wil in dit verband het thematisch werken ontwikkelen en nauwgezet implementeren. Daarbij wil het team vanuit het prestatiegerichte denken tot competentiegericht denken komen, waarbij kinderen de ruimte krijgen om tot ontdekkend- en onderzoekend leren te komen.

Gedurende het gehele schooljaar hebben twee leerkrachten op de woensdagmorgen en donderdag de gelegenheid om het project uit te werken en te implementeren.

Door de coronapandemie heeft de uitvoering van het programma 'Schoolkracht' bij CBS De Fontein vertraging opgelopen, waardoor in 2021 weinig middelen van de subsidie zijn ingezet. Bij het ministerie zal een verzoek tot verlenging van het traject worden ingediend. Op de Noorderlicht is het programma volgens plan uitgevoerd.

Subsidie 'Extra Hulp in de Klas':

De VCPO Noord-Groningen participeert bij deze regeling in de regio RAL-Stad en RAL-Ommeland. De subsidie die voor de extra ondersteuning in de klas is verstrekt heeft een omvang van € 118.028,00. Het doel van de regeling is de scholen de benodigde extra hulp en ondersteuning te geven, die noodzakelijk is om het onderwijs te kunnen continueren tijdens de coronacrisis. Het doel van de subsidie is onderwijsachterstanden zoveel mogelijk te voorkomen en terug te dringen. Deze subsidie is aangevraagd voordat de middelen van het nationaal Programma beschikbaar werden gesteld. Er zit veel overlap in de verschillende regelingen.

De middelen zijn voor 80% besteed aan het inzetten van leraren, onderwijsassistenten en instructeurs. Voor de ondersteuning op logistiek gebied en toezicht op de naleving van de coronamaatregelen is 5% van het budget ingezet. Voor het inhuren van ondersteuning en begeleiding om leraren en ander personeel te ontzorgen is 10% van de gelden aangewend en tot slot

is voor het werven, selecteren en organiseren van extra tijdelijke personeel van de inzet 5% gereserveerd geweest.

RENN4 Groningen is de penvoerder van Extra Hulp voor de Klas. Dit betekent dat RENN4 de middelen ontvangt en verdeelt, en dat RENN4 de subsidie in zijn geheel zal verantwoorden in haar jaarrekening.

Subsidie Bewegingsonderwijs:

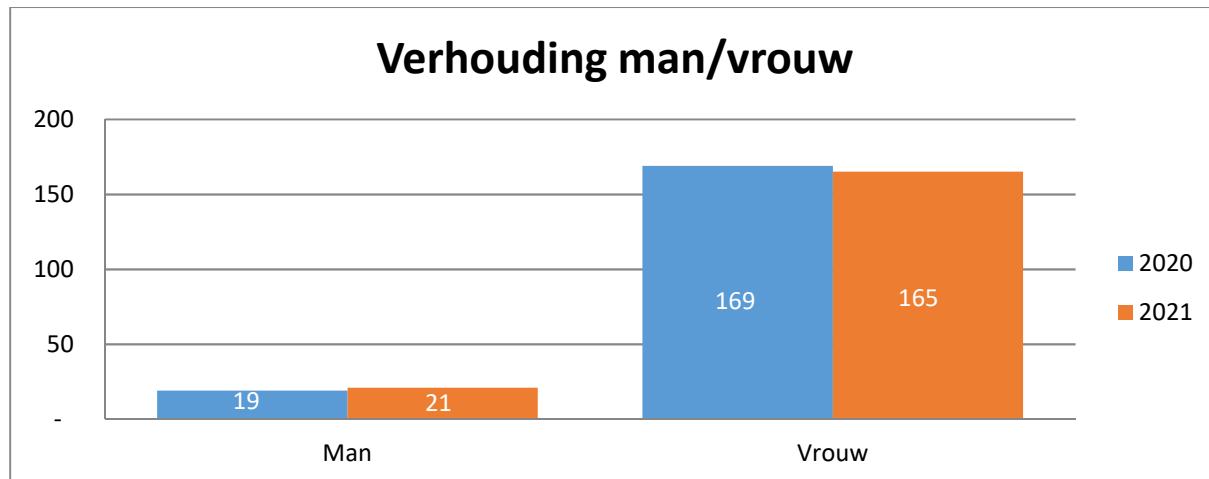
De VCPO Noord-Groningen heeft in het najaar van 2021 subsidie aangevraagd om de uitbreiding van het aantal gymlessen per 1 augustus van het schooljaar 2023-2024 voor te bereiden. Vanaf dat moment moeten alle leerlingen in de groepen 1 t/m 8 twee gymlessen van 45 minuten per week ontvangen. Deze lessen moeten worden gegeven door bevoegde vakdocenten gymnastiek.

Dit vraagt om een nauwgezette en vooral logistieke voorbereiding. Om dit te realiseren is subsidie ontvangen € 25.000,00. In 2021 is van deze subsidie reeds een bedrag van € 5.220,00 ontvangen. In 2022 zullen deze middelen verder worden ingezet.

2.5.2 Kengetallen van het personeelsbeleid:

Aantallen mannen/vrouwen in verhouding tot de totale personele bezetting:

Per 1 januari 2021 werkten voor de VCPO Noord-Groningen 186 medewerkers. Dit waren 21 mannen en 165 vrouwen. Ten opzichte van het vorige kalenderjaar is het percentage mannen, dat binnen de vereniging werkzaam is, van 10,1 % in 2020 gestegen naar 11,3% in 2021. Het percentage vrouwen bij de vereniging is iets afgenomen van 89,8% in 2020 naar 88,7% in 2021.

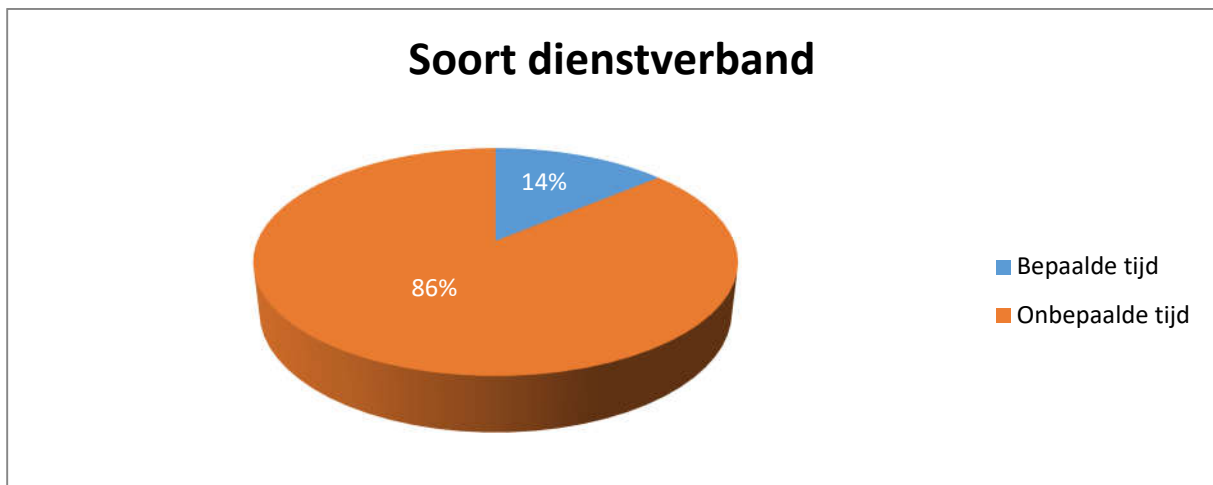


Vaste en tijdelijke dienstverbanden:

Van de formatie van 117 fte binnen de VCPO Noord-Groningen heeft 14% (16,2 fte) van de personeelsleden een dienstverband voor bepaalde tijd en 86% (101 fte) een dienstverband voor onbepaalde tijd. Ten opzichte van het jaar 2020 is het totale aantal fte's met 3 fte toegenomen. Het percentage personeelsleden met een dienstverband voor bepaalde tijd is met 2 procentpunt gestegen en het aantal dienstverbanden voor onbepaalde tijd is met 2% gedaald.

Ondanks het feit dat de omvang van de aanstelling voor bepaalde tijd licht is gestegen is de VCPO Noord-Groningen erop gericht het aantal aanstellingen voor bepaalde tijd zo klein mogelijk houden. Zeker in een tijd met stijgende leraren tekorten is het zicht op een aanstelling voor onbepaalde tijd

voor startende leerkrachten aantrekkelijk. Dit betekent o.a. dat de VCPO Noord-Groningen geen gebruik meer maakt van payroll-aanstellingen.



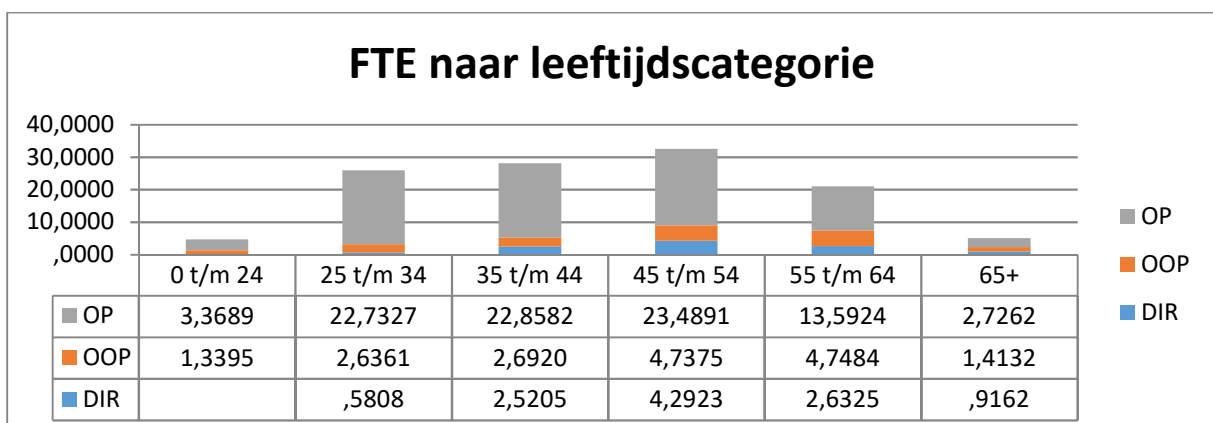
Leeftijdsofbouw:

Medewerkers bij de VCPO Noord-Groningen zijn verdeeld over zes leeftijdscategorieën, de zgn. leeftijdscategorieën.

Bij het onderwijzend personeel (OP) hebben de leeftijdscategorieën 25 t/m 34 jaar, 35 t/m 44 en 45 t/m 54 jaar elk een omvang van rond de 23 fte. De categorie 55 t/m 64 jaar bestaat uit 13,5 fte's. Het aantal personeelsleden dat 65 jaar of ouder is 2,7 fte. De gemiddelde leeftijd van het personeelsbestand is 40,5 jaar. De opbouw van het leerkrachten bestand is evenwichtig met ongeveer even grootte cohorten tussen de 25 en 54 jaar. Het totale leerkrachten bestand omvat 88,7 fte's in 2020 en is in 2021 met 88,76 fte nagenoeg gelijk gebleven.

De grootste leeftijdscategorie binnen de directies van de scholen is de categorie tussen 45 t/m 54 jaar. De gemiddelde leeftijd van het directiebestand is 48,3 jaar. In vergelijking met vorig jaar is het aantal fte's in de categorieën 45 t/m 54 jaar met 0,9 fte toegenomen. Het totale directie bestand was in 2020 11,37 fte's en in 2021 10,94 fte's. De totale omvang van de directieformatie is 0,43 fte gedaald.

In de scholen is voor 17,56 fte onderwijsondersteunend personeel aangesteld. In 2020 was dit 14,04 fte. In 2021 is er binnen de VCPO Noord-Groningen 3,53 fte meer onderwijsondersteunend personeel gaan werken. Dit is een toename van 25,1 %.



Functieopbouw:

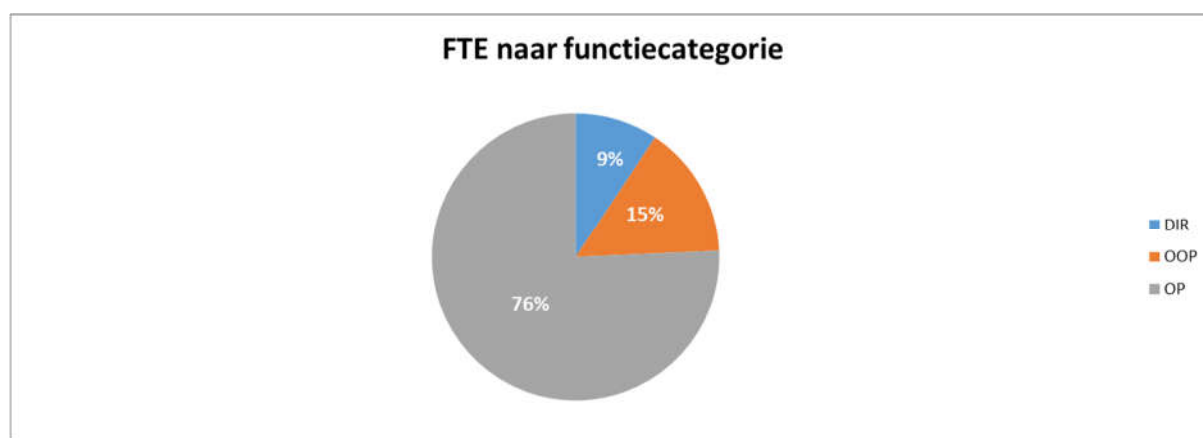
Het personeelsbestand bestaat voor 78% uit de functie van leerkracht. Onderwijsondersteunend personeel is 12%, dat is inclusief de schoolschoonmakers en de directie is 10% van het totale personeelsbestand. In vergelijking met 2018 is in 2019 de omvang van het aantal leerkrachtbanen en directiefuncties nagenoeg gelijk gebleven.

De formatie van ondersteunend personeel is in 2021 met 3,56% fte toegenomen. De omvang is nu weer vergelijkbaar met de omvang van 2019. De redenen voor deze verschillen zijn te verklaren door de wisselende wijze waarop de werkdrukkiddelen worden ingezet. De ene keer ligt het accent meer op ondersteuning van de leerkrachten en de andere keer meer op het aanstellen en continueren van leerkrachtbanen.

Het aantal fte's van de staffunctionarissen is in 2021 t.o.v. 2019 en 2020 gelijk gebleven.

In onderstaand overzicht is het aantal fte's per functiecategorie weergegeven.

	2018	2019	2020	2021
Soort functie	Gemiddelde fte (incl. bapo)	Gemiddelde fte (incl. bapo)	Gemiddelde fte (incl. bapo)	Gemiddelde fte (incl. bapo)
Functionarissen VCPO-kantoor	5,8 fte -	5,8 fte -	5,8 fte -	5,8 fte-
DIR	11,3 fte - (10%)	10,3 fte - (9%)	11,4 fte - (9,5%)	9,9 fte - (9%)
OOP (incl. schoonmaakpersoneel)	11,8 fte - (11%)	17,1 fte - (15%)	14,0 fte - (12%)	18,6 fte - (15%)
OP	89,5 fte - (79%)	89,3 fte - (76%)	88,7 fte - (78%)	88,7 - (76%)
Eindtotaal	118,4 fte	122,5 fte	119,9 fte	123,0 fte



Functieverblijftijd:

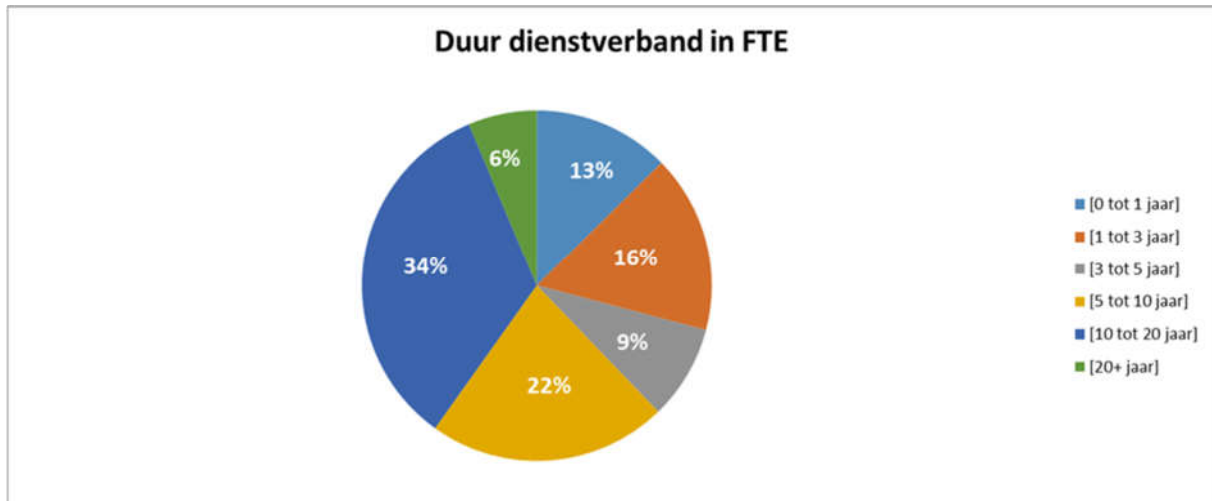
Veel medewerkers van de VCPO Noord-Groningen zijn lange tijd werkzaam voor de organisatie:

- 62% van het personeel werkt langer dan 5 jaar bij de vereniging. Ten opzichte van 2020 is dit percentage met 5% afgenomen.
- Langer dan 10 jaar werkt 40 % bij de VCPO Noord-Groningen. In 2020 lag dit percentage nog op 46%. Een daling van 6 %.
- In vergelijking met 2020 is het percentage werknemers, dat tussen de 0 en 3 jaar bij de vereniging werkt, gestegen van 25% naar 29%. Een stijging van 4 %

De VCPO Noord-Groningen wil door gerichte begeleidingsmaatregelen, zoals intensieve begeleiding van startende leerkrachten door o.a. beeld-coaching, intervisie bijeenkomsten met 'lotgenoten' etc. de stijging van het percentage van personeel dat in dienst blijft blijven bevorderen.

Verder hoopt de VCPO Noord-Groningen personeel aan zich te binden door: de werknemers goede professionaliseringsmogelijkheden aan te bieden, goed taakbeleid te voeren, mobiliteitsbeleid te stimuleren en goede loopbaanmogelijkheden te creëren.

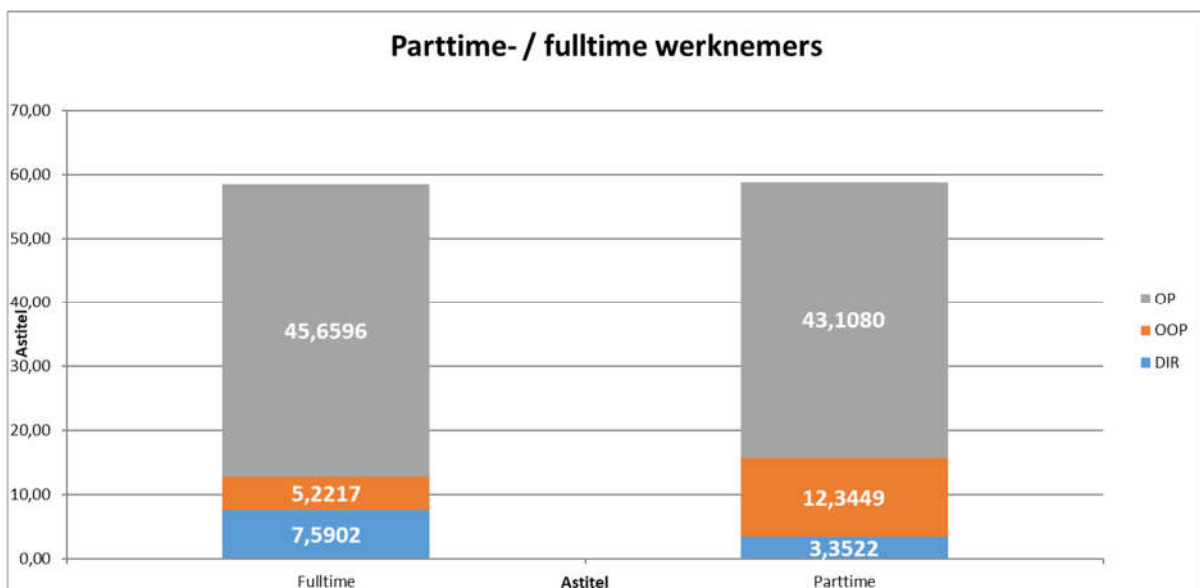
Uit bovengenoemde cijfers kan de conclusie getrokken worden dat de vergrijzing van het personeelsbestand met gericht beleid omgebogen is naar verjonging. Vanaf 2019 daalt het percentage oudere en stijgt dat van de jongere werknemers. Wat als een gezonde situatie beschouwd kan worden.



Parttime/fulltime werk:

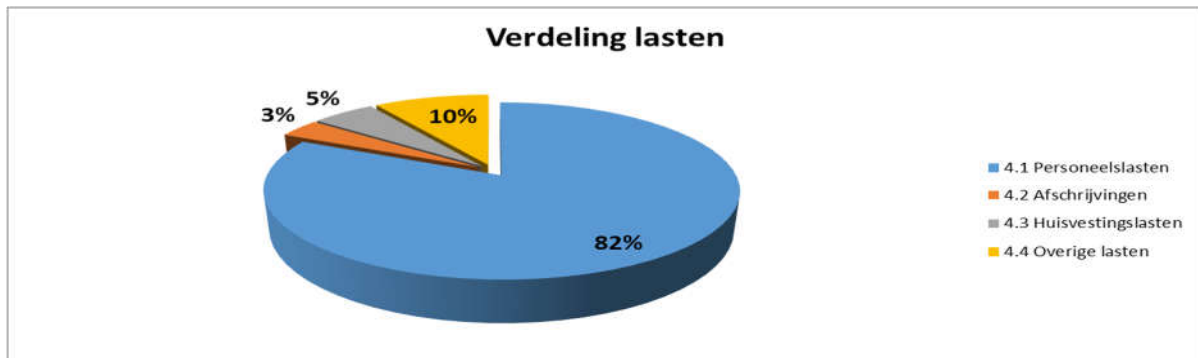
In 2021 heeft 49,9% van de medewerkers van de VCPO Noord-Groningen een parttimebaan en 50,1 % een fulltime aanstelling. Fulltime medewerkers hebben een aanstelling van 0,8 fte of groter. Van de fulltimemedewerkers is 7,5 fte als directielid, 45,6 fte als onderwijzend personeel en 5,2 fte als ondersteunend personeel werkzaam. Van de parttime leerkrachten is dit 3,2 fte directielid, 44,2 fte leerkracht en 9,8 fte onderwijsondersteunend personeel.

De verhouding parttime en fulltime medewerkers is al enige jaren gelijk en ligt zo rond de 50%.

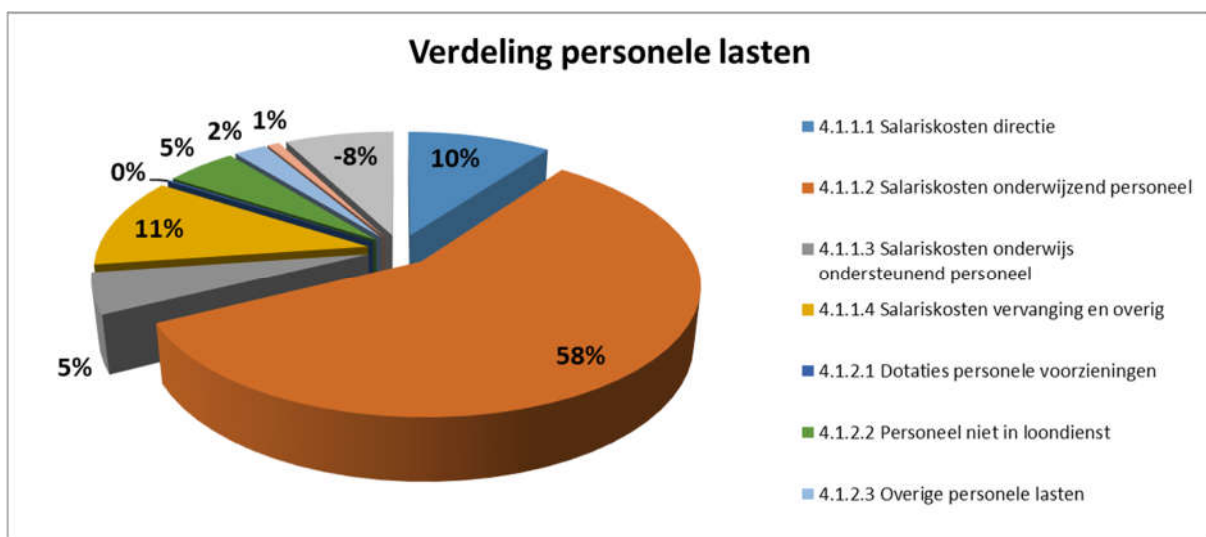


Personele lasten:

De personele lasten beslaan 82% van de totale exploitatie van de VCPO Noord-Groningen. In verhouding zijn de niet-personele lasten, zoals de afschrijvingen (3%), de huisvestingslasten (5%) en de overige lasten (10%) iets minder dan het 1/6 deel van de totale exploitatie. Voor een gezond financieel beleid is het noodzakelijk dat de VCPO Noord-Groningen de personele exploitatie scherp blijft monitoren en ernaar streeft dit percentage rond de 80% probeert te houden.



In onderstaande grafiek worden de personele lasten verder uitgesplitst. Ongeveer 10% van de kosten zijn salariskosten directie en 58% van de kosten zijn salariskosten onderwijzend personeel. De kosten die gemaakt worden voor het vervangen van personeel bedragen 11 % van de lasten. Scholing en opleiding waren voor de VCPO Noord-Groningen in 2021 ongeveer 1% van de totale personele lasten.



2.5.3 Ziekteverzuim

Verzuimpercentage:

Het ziekteverzuim bij de VCPO Noord-Groningen bedroeg in 2021 7,2% terwijl het verzuim in 2020 nog 5,62% bedroeg. De stijging met 1,58 % is voor een groot deel toe te schrijven aan de coronapandemie. Hierdoor is de gestage daling van het verzuimpercentage van de afgelopen jaren tenietgedaan. Het percentage ligt nu boven de 6%. Het landelijke verzuimcijfer over 2021 is nog niet bekend, maar zal naar verwachting ook boven de 6% liggen.

Verzuimpercentages de VCPO Noord-Groningen 2014-2020								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
De VCPO Noord-Groningen	7,8	5,6	5,2	5,96	6,07	6,80	5,62	7,2

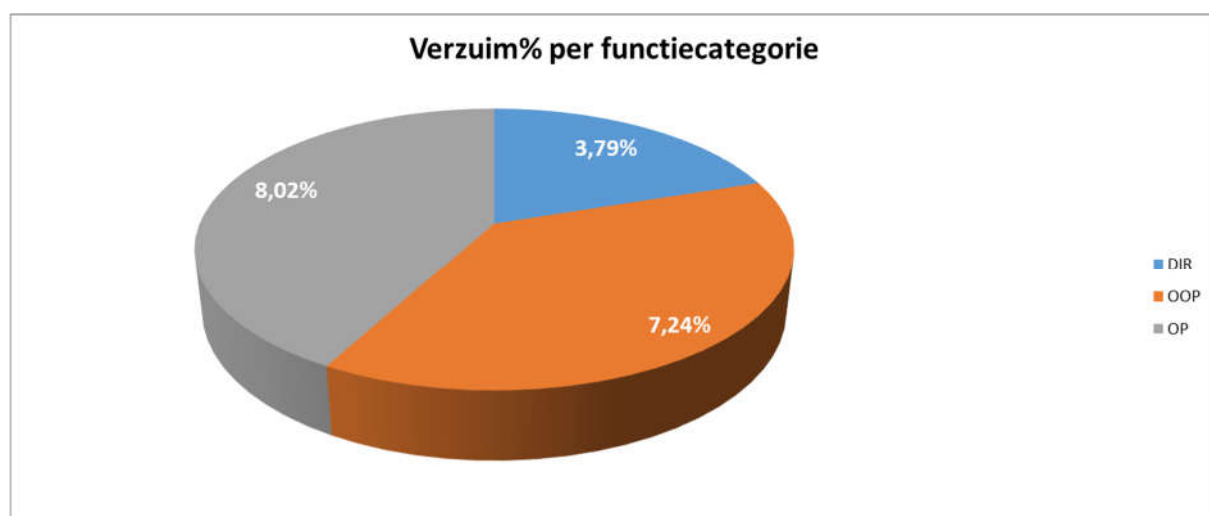
Verzuimpercentages landelijk PO 2014-2020 (bron: Onderwijsincijfers.nl)								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Personeel in het Primair Onderwijs	6,0	6,3	6,2	5,9	5,9	5,7	5,7	

In 2021 kende het onderwijspersoneel in de leeftijdscategorie tussen de 55 en 64 jaar een verzuimpercentage van 19,42% en het personeel van boven de 65 jaar kende een verzuim van 25%. Beide categorieën vormen een groot aandeel in het percentage van het totale leerkracht verzuim. Dit hoge percentage van verzuim wordt vooral veroorzaakt door langdurig verzuim van individuele personeelsleden. Verzuim dat veelal niet van situationele aard is.

Verder kan het verzuimpercentage binnen de leeftijdscategorie 35 t/m 44 jaar bij het onderwijsondersteunend personeel met 19,9 % ook stevig genoemd worden.

Als de drie categorieën directie, onderwijsondersteunend en onderwijspersoneel met elkaar worden vergeleken dan is het gemiddelde percentage voor wat betreft het ziekteverzuim met 8,02 % bij het onderwijspersoneel het hoogst en de 3,72% bij de directeuren het laagst

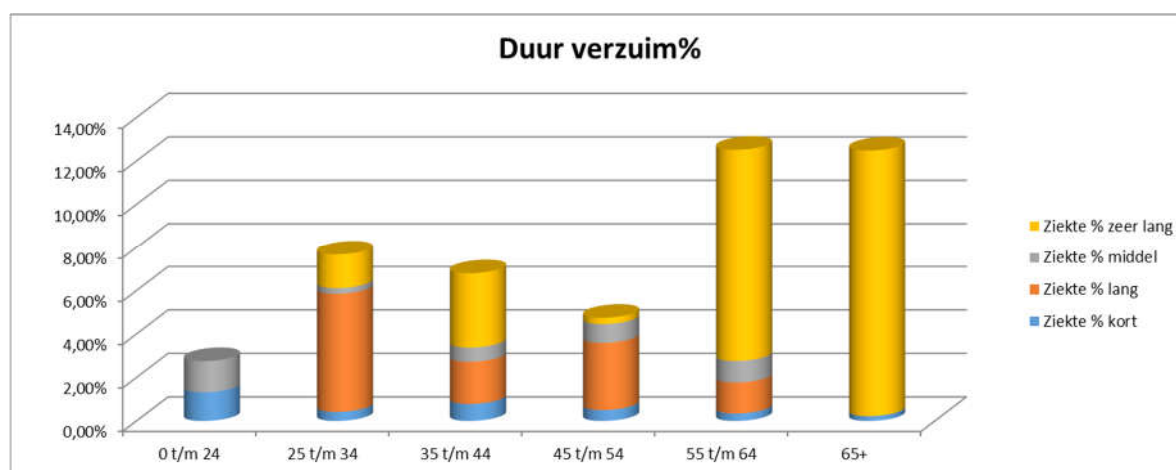
Verzuim% naar leeftijdscategorie	Verzuim%		
Leeftijd	Directie	Onderwijs - ondersteunend personeel	Onderwijspersoneel
0 t/m 24 jaar		5,71%	1,58%
25 t/m 34 jaar		4,27%	8,27%
35 t/m 44 jaar		19,9%	6,0%
45 t/m 54 jaar	9,66%	11,33%	2,52%
55 t/m 64 jaar		0,17	19,42%
65+ jaar			24,00%
Eindtotaal Gemiddeld	3,79%	7,24%	8,02%



Duur van het verzuim:

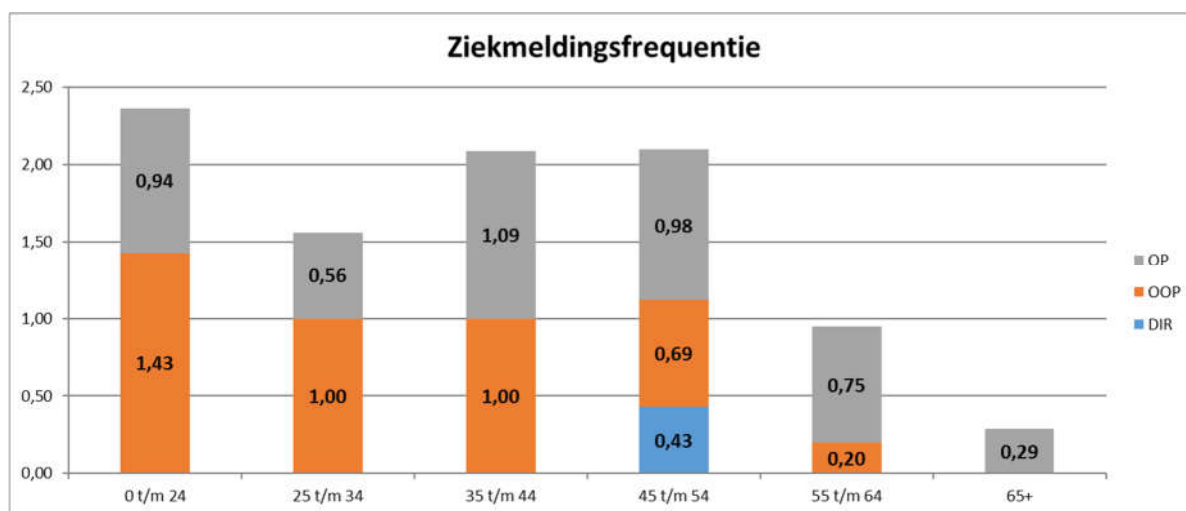
In de leeftijdscategorieën 34 t/m 44 jaar en 55 t/m 64 jaar liggen de percentages voor lang en zeer langdurig verzuim op respectievelijk 3,42% en 9,75%. In onderstaande grafiek is het grote verschil met de andere leeftijdscategorieën goed te zien. Tevens is in de leeftijdscategorie 25 t/m 34 jaar de duur van het ziekteverzuim met 5,43% hoog te noemen. Wellicht heeft dit alles te maken met de levensfase waarbinnen deze leeftijdsgroepen zich bevinden.

Duur van het verzuim% naar leeftijdscategorie	Duur van het verzuim in%			
Leeftijd	% Kort	% Lang	% Middel	% Zeer Lang
0 t/m 24 jaar	1,32 %		1,43%	
25 t/m 34 jaar	0,42%	5,43%	0,26%	1,56%
35 t/m 44 jaar	0,78%	1,94%	0,65%	3,42%
45 t/m 54 jaar	0,50%	3,09%	0,87%	0,29%
55 t/m 64 jaar	0,35%	1,42%	0,99%	9,75%
65+ jaar	0,22%			12,65%
Eindtotaal Gemiddeld	0,55%	0,69%	2,79%	3,48%



Ziekmeldingsfrequentie:

De ziekmeldingsfrequentie is het gemiddeld aantal ziekmeldingen per werknemer in een jaar. De ziekmeldingsfrequentie in 2021 is in de grafiek per functiecategorie aangegeven. Bij de directeuren lag het eindtotaal op 0,18%, bij het onderwijsondersteunend personeel op 0,81% en bij het onderwijspersoneel op 0,90%. De hoogste frequentie ligt bij het personeel tussen 35 en 44 jaar.



Sociaal-Medisch Team:

Om grip te houden op verzuim komt het Sociaal-Medisch Team (SMT) eens in de 8 weken bijeen. Het bestaat uit de bedrijfsarts (van Arbounie), de adviseur P&O en de schooldirecteur. In het SMT wordt de verzuimbegeleiding afgestemd, met name m.b.t. langdurig zieke medewerkers.

Om medewerkers die verzuimen beter te kunnen begeleiden beschikken we over de Verzuimmanager: een digitale 'tool' die ons niet alleen in staat stelt om digitale verzuimdossiers bij te houden maar er ook voor zorgt dat we kunnen voldoen aan alle eisen die de Wet Verbeterde Poortwachter aan ons stelt.

Privacy beleid:

Op 25 mei 2018 is een nieuwe Europese wet op het gebied van privacy in werking getreden. Deze wet – de Algemene Verordening Gegevensbescherming, of AVG – wordt in Nederland gehandhaafd door de Autoriteit Persoonsgegevens en betreft organisaties die veel persoonsgegevens verwerken. In het kort draait deze wet om betere bescherming van privacygevoelige informatie van inwoners van de Europese Unie.

De VCPO Noord-Groningen verwerkt persoonsgegevens van kinderen, die op één van onze scholen onderwijs volgen. Privacy betekent in ons geval dat leerlingen en hun ouders het recht hebben om zelf te bepalen welke informatie zij op welk moment willen prijsgeven. Daarom doen wij inspanningen om dit zo goed mogelijk te beschermen.

Met de volgende documenten geven wij inzicht in welke gegevens de VCPO Noord-Groningen verwerkt en op welke manier wij hiermee omgaan. De GMR heeft met onderstaande documenten ingestemd. Dit geldt voor alle scholen die zijn aangesloten bij de VCPO Noord-Groningen.

- * Opgave verwerkte gegevens
- * Privacyreglement leerlingen
- * Social media reglement leerlingen

Voor vragen of meldingen kan contact opgenomen met Marije Smit (functionaris gegevensbescherming).

2.5.4 Professionalisering

Scholing:

De VCPO Noord-Groningen hecht grote waarde aan verdere professionalisering van medewerkers. In 2021 is er aan scholing een bedrag van € 95.856 besteed. Ook in 2021 konden we de gevolgen van de coronapandemie voelen. In voorgaande jaren werd er namelijk aanmerkelijk meer geld aan scholing besteed, zoals de onderstaande tabel laat zien.

	2017	2018	2019	2020	2021
Kosten scholing	€ 159.061	€ 179.355	€ 135.215	€ 108.217	€ 95.856

Coaching:

In het kader van het opbrengstgericht werken voeren de directeuren aan de hand van het formulier voor lesobservatie uit MOOI (dit staat voor Medewerker Ontwikkeling Onderwijs Interactief) jaarlijks een groepsbezoek uit bij iedere medewerker. Op basis van de uitkomsten van dit bezoek worden waar nodig individuele begeleidings- en/of coaching afspraken met de medewerkers gemaakt. Een lesobservatie maakt deel uit van de reguliere cyclus voor ontwikkelingsgesprekken en personeelsbeoordelingen.

MOOI voldoet aan de eisen zoals die in de Wet BIO zijn gesteld en aan het digitale bekwaamheidsdossier zoals deze in ontwikkeling was bij het Lerarenregister. De legitimering ligt onder meer in het starten met een objectieve nulmeting (mede ontwikkeld door een toets- en testpsycholoog), die de Wet BIO-competenties PO toetst en legitimeert en handvatten biedt voor de ontwikkeling van de 7 competenties. Naast een nulmeting voor de leerkracht/docent is deze er ook voor de directeur, de IB-er, de stafmedewerker en de OOP-er.

VCPO Academie “VCPO aan Zee”:

De VCPO Noord-Groningen beschikt over haar eigen academie. De VCPO-academie “VCPO aan Zee” verzorgt scholingen aan het eigen personeel. Het doel van de academie is personeelsleden scholen, inspireren, verbinden en motiveren op een prachtige locatie en in een ontspannen sfeer.

De locatie “Garnwerd aan Zee” leent zich bij uitstek hiervoor. Met de gekozen onderwerpen willen we een positieve bijdrage leveren aan het werkplezier, passie voor het vak en uiteindelijk voor een duurzame kwaliteit van het onderwijs in onze regio. De scholing is vrij toegankelijk voor het personeel en gratis.

Voor het aanbod wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de behoefte van het werkveld en de actualiteit. Zo is er ruim baan voor de verdere invoering van ICT op de scholen en zijn er onderwerpen die te maken hebben de dagelijkse lespraktijk en organisatie. Via de [website](#) kunnen personeelsleden van de VCPO Noord-Groningen zich online aanmelden. De avonden beginnen met een inloop met koffie en thee waarna er een workshop van ongeveer twee uur volgt. Tot slot is er de mogelijkheid om even na te praten onder het genot van een hapje en een drankje.

In cursusjaar 2021 konden we vanwege Corona geen fysieke bijeenkomsten aanbieden en hebben daarom gekozen voor het aanbieden van “Digitale Werkplaatsen”.

Via online seminars, thuisopdrachten, tussentijds online Q&A momenten en een online community met andere deelnemers, konden leerkrachten zich verder professionaliseren en nascholen op het moment dat het hen uitkwam!

De doorlooptijd van deze werkplaatsen was maximaal 1 maand en werden verzorgd door <https://www.edupos.nl/>

De aangeboden digitale werkplaatsen in 2021 waren:

Datum	Thema	Cursusleider
Oktober	Kansrijke leeromgeving middenbouw	Edupos
Oktober	Kansrijke leeromgeving bovenbouw	Edupos
November	Werken met portfolio's	Edupos
Februari	Thematisch werken	Edupos

Naast de digitale werkplaatsen hebben we dit schooljaar ook online trainingen en webinars aangeboden:

- Office 365
- Teams (lesgeven op afstand)
- Wetenschap en Techniek/3D printen
- Rekenonderwijs
- Leerlingvolgsysteem CITO en IEP

2.6 Huisvesting & facilitair

Doelen:

Het doel van VCPO Noord-Groningen is om al haar scholen te huisvesten in adequate huisvesting ten aanzien van functionele geschiktheid, comfort, duurzaamheid (klimaatdoelstellingen volgend) en in goede onderhoudsstaat (minimale klasse 3 conditiemeting). Daarnaast worden de schoolgebouwen zoveel mogelijk voorbereid als Kindcentra.

Landelijke trends:

Renovatie/vervangende nieuwbouw:

Op dit moment zijn gemeenten verantwoordelijk voor de nieuwbouw van schoolgebouwen en scholen voor het onderhoud. Daarnaast ontbreken er regels die bepalen wie verantwoordelijk is voor renovatie en verbiedt de wet schoolbesturen om onderwijsgeld te investeren in de nieuwbouw van scholen. Het gevolg hiervan is dat het huidige tempo waarmee scholen in Nederland worden aangepast of vervangen te laag is, zo wees het rapport van *de Algemene Rekenkamer* in 2016 uit.

Inmiddels zijn er voorstellen om de wetgeving aan te passen, besluitvorming hierover is uitgesteld tot 2022. De voorstellen behelzen het volgende:

- Het investeringsverbod voor PO besturen wordt opgeheven; voor schoolbesturen is het dan niet meer verboden om een uitbreiding of nieuwbouw deels met eigen publieke middelen te betalen
- Schoolbesturen worden verplicht om een meerjarenonderhoudsplan (MJOP) te maken
- Gemeenten worden verplicht om iedere vier jaar een IHP vast te stellen (in overleg met de schoolbesturen)
- Renovatie wordt een expliciete taak voor gemeenten.

Voor de langere termijn ligt er een voorstel aan het kabinet voor structurele verbetering van het stelsel onderwijshuisvesting:

- Budgetten stroomlijnen:
Het totale budget voor onderhoud en nieuwbouw gaat naar de gemeenten. Dat budget wordt geoormerkt zodat gemeenten dat niet voor andere uitgaven mogen gebruiken. Gemeenten kunnen vervolgens budgetten (volledig/partieel) doorbetalen aan schoolbesturen.
- Er dient een deltaplan te komen voor vervanging van- en renovatie van de verouderde gebouwenvoorraad. De eerste stap is optimalisatie van de bestaande gebouwenvoorraad
- Er wordt een centrale bouwcatalogus ontwikkeld voor het verstevigen van kwaliteitsboring en versnellen van de bouw.
- Er is een financiële impuls benodigd om de opgave onderwijshuisvesting te bewerkstelligen. Deze is nog niet concreet ingevuld.

Klimaatakkoord:

Relevante items voor de onderwijshuisvesting uit het klimaatakkoord

- Aanpassing energiebelasting;
- Doel: 2,5PJ energiebesparing in 2020; 49% CO2 reductie in 2030 en CO2 arm (95%) in 2050. Onderwijshuisvesting wordt beschouwd als maatschappelijk vastgoed, de verduurzaming moet worden geïntegreerd in het IHP;
- Bijna Energie Neutraal Gebouw (BENG) voor schoolgebouwen, waarvan de vergunning ná 1 januari 2021 wordt aangevraagd;
- Vanaf 2020 zal alle nieuwbouw in opdracht van de overheid gasloos zijn. Relevant indien gemeente bouwheer is;
- Naar verwachting is in 2030 c.a. een A-label verplicht voor bestaande gebouwen op basis van kWh/m2/jaar, minimum isolatiewaarden voor de gebouwschil, maatregelenpakket, etc.;
- In 2050 volledig energie neutrale en circulair gebouwde omgeving.

De gevolgen van krimp:

In de regio Noord-Groningen is de afgelopen periode sprake geweest van sterke krimp, waardoor een aantal basisscholen klein is geworden. Naast de sterke krimp is er een toenemende druk van buitenaf met een focus op behoud van de onderwijskwaliteit. Verwachtingen ten aanzien van de bekostiging zijn minder gunstig voor instandhouding kleine scholen. In de betreffende regio zijn, naast aan aantal kleinere besturen, twee grote schoolbesturen actief, te weten de VCPO Noord-Groningen (christelijk primair onderwijs) en Lauwers en Eems (openbaar primair onderwijs). Beide besturen merken, door de krimp in de regio, externe druk op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Ze willen daarom gezamenlijk blijven zoeken naar de mogelijkheden om ook in de toekomst een consistent en kwalitatief goed onderwijsaanbod in de regio te realiseren. In de kernen Winsum en Bedum wordt door de druk vanuit de stad Groningen nieuwe woningbouwprojecten verwacht.

De gevolgen van aardbevingen:

Alle scholen van de VCPO Noord-Groningen die in het aardbevingsgebied liggen worden in de toekomst bouwkundig verstevigd of in sommige gevallen nieuwgebouwd. In samenspraak met de betreffende gemeente en de NAM zijn in 2015 door het schoolbestuur de programma's en de planning voor de ver- en nieuwbouw aan de transitietafels besproken en vastgesteld. De afspraak is gemaakt dat vóór 1 juli 2021 de versterkingsopgave is afgerond. Inmiddels wordt duidelijk dat dit voor een aantal schoolgebouwen niet is gelukt.

De CBS De Rank in Warffum wordt najaar 2022 opgeleverd. De versterking van de Noordkaap-De Sterren in Uithuizermeeden en CBS de Til is najaar 2022 afgerond. De CBS De Wieken in Ten Post is dan het enige schoolgebouw wat nog niet aardbeving bestendig is gemaakt. Inmiddels is het project nieuwbouw dorpshuis-school opgestart en zal naar verwachting eind 2024 worden afgerond.

Huisvesting:

Ten aanzien van bovenstaande ontwikkelingen zijn voor de VCPO-NG in de beide gemeentes de volgende plannen in ontwikkeling:

Gemeente Het Hogeland:

- **MFA De Tirrel** (Piramiden) in Winsum, de aanbesteding heeft inmiddels plaatsgevonden er wordt in januari 2021 gestart met de bouw tot eind 2022;
- Voor **C.B.S. De Noordkaap** wordt de versterking van het gebouw gefaseerd uitgevoerd. Herfst 2021 is SWS De Sterren en de kinderopvang verhuist naar tijdelijke huisvesting en dat gebouwdeel wordt thans versterkt. In mei 2022 verhuist CBS De Noordkaap in oktober 2022 dient de versterking te zijn afgerond.
- **C.B.S. de Rank** in Warffum wordt nieuwbouw, met de OBS Jansenius de Vries. De bouw is najaar 2021 gestart en de oplevering is het najaar 2022.

- In de gemeente 't Hogeland wordt door de gemeente in overleg met de schoolbesturen een IHP opgesteld. Dit proces verloopt moeizaam. Voor VCPO Noord-Groningen ligt de urgentie bij CBS De Borgschool Winsum voor vervangende nieuwbouw. CBS de Meander in Sauwerd, CBS H. de Cock in Ulrum zullen volgen in het IHP.
- In de gemeente 't Hogeland lopen nog besprekingen over de ingebruikgevingsovereenkomsten, de verwachting is dat de gemeente en schoolbestuur in 2022 afspraken over alle gebouwen kunnen maken.

Gemeente Groningen:

- Voor **C.B.S. de Wieken** in ten Post is in plaats van versterking gekozen voor nieuwbouw, dat wordt gerealiseerd in 't Huis van Ten Post. In 2019 is gestart met het programma van eisen voor het hele gebouw. De businesscase laat in het beheer en exploitatie een tekort zien voor het dorpshuis. De gemeente Groningen heeft het besluit genomen om het project toch te realiseren. De ambitie is energie neutraal en een beeldbepalend gebouw te realiseren. Er wordt gestuurd op een gescheiden beheer en exploitatie van dorpshuis en school; Naar verwachting is het project eind 2024 gereed.
- **C.B.S De Til**, in 2020 is begonnen met de voorbereiding voor de versterking en een kwaliteitsverbetering. Begin 2021 is de school naar tijdelijke huisvesting in Ten Boer. Door het niet adequaat opstarten van de aanbesteding door de NCG en de mislukte aanbesteding conform het Groninger model loopt de aanbesteding opnieuw. Gestreefd wordt om in juli 2022 op te leveren. Er wordt door het schoolbestuur uitgesteld onderhoud uitgevoerd.
- In de gemeente Groningen is in 2020 een IHP vastgesteld door de gemeenteraad en er is door schoolbesturen en gemeente een convenant gesloten met de intentie voor energie neutrale scholen in 2035.

In alle bovengenoemde nieuwbouwprojecten is de gemeente bouwheer, en daarom ook verantwoordelijk voor de financiën. Door de prijsstijgingen is er een tekort op alle bouwbudgetten, hierbij wordt naast bezuinigingen ook gekeken naar een eigen bijdrage van de schoolbesturen. In de nieuwbouwprojecten worden BENG gerealiseerd en zal aan het schoolbestuur worden gevraagd om de upgrading naar energieneutraal te financieren. In de versterking is eerst gekozen voor een functionele aanpassing van de scholen en dient de duurzaamheid deels door het schoolbestuur bekostigd te worden.

In de nieuwbouwprojecten met meerdere stakeholders verloopt het maken van afspraken over beheer, onderhoud en exploitatie en inpassing kinderopvang moeizaam. Met name doordat het eigendom van de gebouwen door de gemeente aan derden is verkocht. Het schoolbestuur dient de gemaakte afspraken uit de WPO (Wet Primair Onderwijs) en Verordening Onderwijshuisvesting te borgen in de nieuwe afspraken.

2.7 Financieel beleid

Het kalenderjaar 2021 is afgesloten met een positief resultaat van € 1.136.630. Dit positieve resultaat wordt o.a. veroorzaakt door:

- Het resultaat effect van de NPO gelden 157,8K
- Het resultaat effect van de Subsidie Extra Handen in de Klas 103,2K
- Het resultaat effect van de inhaalsubsidie 25K
- De eenmalige vergoeding van de NCG gelden 113K
- Een lagere inzet van personeel van 416K
- Diverse lagere overige personele lasten 66K
- Overige niet begrote baten, zoals huuropbrengsten, detacheringen, groeitelling enz 229K

Voor het resultaat op de NPO gelden en de Subsidie extra Handen in de Klas zal een bestemmingsreserve gevormd worden. Deze gelden zullen later besteed kunnen worden. Het gaat hierbij om 261K.

Allocatie van Middelen:

De uitgangspunten voor de verdeling van de middelen worden jaarlijks, voorafgaand aan het begrotingsproces, geactualiseerd, zo nodig bijgesteld en ten slotte door de bestuurder vastgesteld. Deze uitgangspunten worden vervolgens besproken met de Raad van Toezicht en de directie van de scholen. De beschikbaarstelling van de werkdruggelden de onderwijsachterstandsgelden worden in de begrotingen van de scholen meegenomen.

Binnen de VCPO Noord-Groningen is gekozen voor de T-systematiek om de inzet van het personeel te baseren op basis van het aantal leerlingen dat daadwerkelijk in het betreffende schooljaar op school aanwezig is. Om zo de beschikbaar gestelde middelen beter aan te laten sluiten bij het feitelijke aantal leerlingen dat een school bezoekt. Zo is in het kalenderjaar 2021 een budget beschikbaar gesteld voor het aantal leerlingen op basis van 01-10-2020 (7/12 deel) en 01-10-2021 (5/12 deel). De door het ministerie beschikbaar gestelde werkdruggelden en achterstands- gelden worden aanvullend ter beschikking gesteld aan de scholen.

Verder hanteert de VCPO Noord-Groningen voor de verdeling van de middelen een beleidsrijke begroting.

Het budget voor de materiele middelen wordt in het kalenderjaar 2021 ter beschikking gesteld op basis van het aantal leerlingen per 01-10-2020, waarbij het budget voor huisvesting volledig wordt gecompenseerd.

Een gevolg hiervan is dat, in geval van een groeiend aantal leerlingen, aan de scholen meer middelen ter beschikking worden gesteld dan het ministerie op dat moment bekostigt. Op dat moment is er sprake van voorfinanciering door het college van bestuur aan de scholen.

De volgende zaken worden op centraal niveau beheerd:

- Groot Onderhoud, zijnde de onttrekkingen aan de onderhoudsvoorziening en de dotatie aan de onderhoudsvoorziening
- ICT-onderhoudsbeheer en investeringen in hardware
- Personeels- en verzuimbeleid, zoals arbozorg e.d.
- Administratie en beheer

Op basis van de ontwikkelingspunten van het strategisch beleidsplan 2019-2023 is de begroting opgesteld.

De komende jaren wordt een daling van het aantal leerlingen verwacht. Dit zal van invloed zijn op de bekostiging en daarmee de hoogte van de beschikbare middelen.

Financiële Doelmatigheid:

De financiële doelmatigheid van de middelen, die door het Rijk beschikbaar zijn gesteld, worden jaarlijks getoetst aan de gehanteerde beleidsuitgangspunten. De basis hiervoor zijn de doelen, die zijn beschreven in het strategisch beleidsplan. Monitoring vindt plaats door de Raad van Toezicht en wordt jaarlijks gerapporteerd aan de stakeholders via het jaarverslag.

Treasury

De uitgangspunten van de Regeling Beleggen en Belenen zijn vertaald in het treasurystatuut. Het beleid is in overeenstemming met het voorschrift “Beleggen en belenen” van het ministerie. De algehele doelstelling voor de treasuryfunctie is de financiële continuïteit van de organisatie te waarborgen.

Treasury heeft bij de VCPO Noord-Groningen primair als doel het beheren van financiële risico's en secundair het reduceren van financieringskosten.

Per 31-12-2019 zijn er geen beleggingen meer en zijn de gelden ondergebracht op de lopende rekening en of spaarrekening.

2.8 Risico's en risicobeheersing

Risicoparaagraaf en Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings-en controlesysteem.

Verantwoording:

Het bevoegd gezag legt verantwoording af over de aanwezigheid en werking van haar systeem van risicobeheersing en controle. Daarbij benoemt het de voornaamste risico's en onzekerheden en de (beheersings-)maatregelen, die men daarvoor heeft getroffen of gaat nemen. Hieraan voegt het toezichthoudend orgaan een beschrijving toe van de manier waarop het aan het bestuur in financieel opzicht ondersteuning en advies verleent.

Binnen de vereniging wordt gewerkt met één taakstellende bovenschoolse begroting. De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor deze taakstelling. De totale begroting van de vereniging wordt gevormd door de afzonderlijke schoolbegrotingen en de bovenschoolse begroting. De schooldirecteur is verantwoordelijk voor zijn/haar schoolbegroting.

De directeur-bestuurder legt periodiek verantwoording af aan de auditcommissie en de Raad van Toezicht over de financiële stand van zaken. Deze verantwoording bestaat uit een "verkorte" exploitatierekening en een schriftelijke toelichting. De schooldirecteuren voeren periodiek overleg met de directeur-bestuurder over hun budgetverantwoordelijkheid en leggen op die manier verantwoording af.

De VCPO Noord-Groningen opereert in een dynamisch en complexe omgeving en dit brengt risico's met zich mee. De risico's zijn inmiddels een belangrijk onderdeel geworden van de planning en control cyclus. De managementrapportage vormt hierbij een belangrijk onderdeel en in de toekomst zal het risicomanagement hierin worden opgenomen. Risicomanagement bestaat uit het op een gestructureerde wijze identificeren, analyseren en beheersen van risico's. Het gaat daarbij vooral om risico's, die de realisering van strategische doelen kunnen belemmeren. Het aantal risico's is groot, maar niet ieder risico is van even groot belang. Het gaat in eerste instantie om risico's, die een versturende invloed kunnen uitoefenen op de financiële prestaties van de instelling. Risicomanagement is een continu proces. Niet alleen vanwege de wettelijke plicht een risico-inventarisatie te maken en te beschrijven, maar ook om op gesignaleerde risico's vroegtijdig te kunnen anticiperen. Het moet ervoor zorgen dat er maatregelen worden getroffen, die de kans van optreden of de gevolgen van risico's op een gewenste wijze beïnvloeden.

Onderwijskwaliteit:

Door grotere groepen en de kleiner wordende scholen met meer gecombineerde groepen neemt de druk op het goede vakmanschap van de directeur en de leerkrachten toe en zal scherp gestuurd moeten blijven worden op onderwijskwaliteit van de scholen. De VCPO Noord-Groningen volgt de school in hun onderwijskwaliteit nauwgezet. Zowel de resultaten van het leerlingvolgsysteem als de eindopbrengsten van een school geven de eerste signalen af van een al dan niet tanende onderwijskwaliteit. Signalen die uitnodigen tot het uitvoeren van audits, het voeren van ontwikkelgesprekken en het opstellen van verbeterplannen. Monitoring van de onderwijskwaliteit vindt gestructureerd, zorgvuldig en adequaat plaats.

Leerlingaantallen:

De eerdergenoemde prognose van het aantal leerlingen laat zien dat de komende jaren een verdere daling van het aantal leerlingen wordt verwacht. Dit is een beeld wat herkenbaar is in deze krimp regio. Vastgesteld wordt dat de mogelijkheden kleine scholen in stand te houden steeds meer onder

druk komen te staan. Bij de VCPO Noord-Groningen is de bekostiging van de kleine scholen inzichtelijk. Door de fusie per 1 augustus 2021 van de Ichthus en de Openbare school in Baflo/Rasquert is het totale aantal leerlingen van de vereniging met 60 leerlingen in 2021 t.o.v. 2020 gestegen.

De belevingsproblematiek kan een risico zijn voor het leerlingenaantal van een school. Wellicht melden ouders hun kinderen eerder aan bij een belevingsbestendige school dan een school die nog niet als veilig kan worden beschouwd. Zelfs het wisselen van school qua belevingsbestendigheid moet niet worden uitgesloten. Dat geldt temeer als de school van hun kinderen in een tijdelijke voorziening moet worden ondergebracht.

Personele risico's:

Als gevolg van de ontwikkeling van het aantal leerlingen is het ook noodzakelijk, dat de omvang van het personeelsbestand in overeenstemming wordt gebracht met de daling van het aantal leerlingen. Door een goede personeelsplanning kan dit risico in de hand gehouden worden. De organisatie beschikt over betrouwbare cijfers met betrekking tot het personeelsverloop en de personeelsopbouw. Ziekteverzuim, mobiliteit en vakmanschap spelen hierbij een belangrijke rol. In de toekomst zal hierin geïnvesteerd blijven worden.

Financiële risico's:

Door de ontwikkeling van het aantal leerlingen, als gevolg van de fusie, stijgt de bekostiging tijdelijk. Verder wordt door het achterblijven van de materiele bekostiging door het ministerie de werkelijke kosten voor de organisatie niet volledig gedekt. Bezuinigingen in de personele sfeer zijn op termijn niet uitgesloten. Via managementrapportages worden de ontwikkelingen van de financiën nauwlettend in de gaten gehouden en elk kwartaal doorgesproken met de medewerker planning en control van OBM. Voorafgaand aan elke vergadering van de Raad van Toezicht komt de auditcommissie bij elkaar om alles op het gebied van financiën met elkaar te bespreken.

Coronavirus:

Ook in 2021 was het coronavirus nog volop actief. In de maand december leidde de pandemie toch nog tot het sluiten van de scholen. De sluiting van de scholen in 2020 heeft zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied gevolgen gehad op de resultaten van het onderwijs binnen de VCPO Noord-Groningen.

In juli 2020 hebben voor het cursusjaar 2020-2021 een zevental scholen (De KWA, De Wieken, De Regenboog, 't Groenland, Leenstertil, De H. De Cockschool en Zoutkamperril) subsidie aangevraagd en ontvangen voor het organiseren van extra inhaal- en ondersteuningsprogramma's. Met deze programma's is geprobeerd de opgelopen leervertragingen weg te werken. De totale verstrekte subsidie bedraagt € 70.200,00. Op pagina 36 is de inzet van deze middelen verantwoord.

Aan het einde van het cursusjaar 2020-2021 zijn vanuit het ministerie extra middelen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs aan de scholen beschikbaar gesteld. Ook de inzet van deze middelen worden op pagina 36 verantwoord.

Huisvesting

De energielasten zullen als gevolg van de prijsontwikkelingen en doordat steeds meer gebruik wordt gemaakt van het ICT-onderwijs, blijven stijgen.

Verder is er door de terugloop van het aantal leerlingen minder geld beschikbaar voor het onderhoud van de schoolgebouwen. Leegstand van lokalen, die door de terugloop ontstaat, wordt niet vergoed. Met ingang van kalenderjaar 2015 is het buitenonderhoud overgeheveld van gemeenten naar de schoolbesturen. Dit brengt extra risico's met zich mee. Ongeveer 80% van de nieuw te bouwen scholen vormt onderdeel van een Kindcentrum. Voor scholen binnen deze centra moeten afspraken gemaakt worden over het beheer en het onderhoud. Verwacht wordt dat hiervoor

in bijna alle gevallen de MI-vergoeding voor die scholen wordt overgemaakt naar, hetzij de gemeente, hetzij naar een stichting. De risicospreiding voor financiering onderhoud en aanpassing van de overblijvende scholen (7 stuks) krijgt hiermee wel een smalle basis.

Het risico van aardbevingen:

Door de bevingsproblematiek en de ontstane schade is de veiligheid van leerlingen en personeel in het geding en moet als risico worden aangeduid. Door de vertraging in de projecten in het aardbevingsgebied is het risico aanwezig, dat de plannen niet voor januari 2022 zijn opgeleverd. Hierdoor blijven de leerlingen en het personeel langer in onveilige gebouwen zitten.

Als gevolg van de aardbevingsproblematiek moet de VCPO Noord – Groningen investeren in menskracht (bestuurder, directeuren, secretariaat) en in geld (inhuren adviesbureaus enzovoort). Van de NCG wordt een vergoeding van € 17.000,- per project beschikbaar gesteld als vergoeding voor deze kosten. Hiermee zijn deze kosten niet volledig gedekt. Het is maar de vraag of de risico's vanwege de schades van de bevingen voldoende zijn afgedekt. Daarnaast komt in toenemende mate het verzoek van de gemeenten aan de schoolbesturen om ook een bijdrage te leveren aan de bouw van het nieuwe schoolgebouw. Ondanks het feit dat de VCPO Noord-Groningen hier zeer terughoudend in is, dient dit wel als een financiële risico aangemerkt te worden.

In de regeling die overeengekomen is wordt van een investering van de eigen bijdrage door de scholen aan de gemeenten uitgegaan. Terugbetaling vindt plaats via een afdracht gedurende tien jaar van € 12,- per m2BVO van de MI-vergoeding. Uit de verwachte besparing, bij een gunstiger beheer en exploitatieresultaat, wordt dit bekostigd. Risico is dat de besparing lager is dan vooraf berekend, of dat er meer leegstand ontstaat dan is geprognostiseerd. Dit risico kan over 40 jaar verdisconteerd worden in de begroting huisvesting. Verder dient in alle scholen versneld afgeschreven en geïnvesteerd te worden in ICT en meubilair.

Hoofdstuk 3: Verantwoording financiën

De personele bekostiging vanuit het ministerie is gebaseerd op de teldatum van 1 oktober van het jaar voorafgaande aan een betreffend schooljaar. Verder geldt dat de vergoeding voor de leerlingen in de onderbouw hoger ligt dan die voor de leerlingen in de bovenbouw.

De VCPO Noord-Groningen heeft voor wat betreft de personele inzet gekozen om de zogenaamde T-systematiek te hanteren. Deze systematiek wijkt af van de bekostiging van het ministerie, welke gebaseerd is op de T-1 systematiek. Hier wordt de personele bekostiging (van het ministerie) gebaseerd op het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorgaande kalenderjaar. Er is binnen de vereniging gekozen voor de T-systematiek om de inzet van personeel te baseren op het aantal leerlingen, dat daadwerkelijk in het betreffende kalenderjaar op school aanwezig is.

Zoals eerder is aangegeven, zal het aantal leerlingen de komende jaren verder dalen. Deze trend is ook terug te zien in de prognose met name bij het aantal onderbouw-leerlingen, dat lager ligt dan het aantal bovenbouwleerlingen. Hierdoor is de verwachting, dat de vergoeding van het ministerie voor de personele bekostiging de komende jaren ook zal dalen.

3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

In de continuïteitparagraaf legt de VCPO Noord-Groningen voor de komende (verslag)jaren de financiële verwachtingen vast.

Dit vastleggen gebeurt in de vorm van een toelichting op de voorziene ontwikkelingen in de balans. Daarbij gaat het om zaken als financieringsstructuur, huisvestingsbeleid, mutaties in reserves, fondsen en voorzieningen. Ook worden hierin de ontwikkelingen in de staat van baten (zoals rijksbijdrage, subsidies, overige baten) en lasten (zoals personeel, afschrijvingen, huisvesting, overige lasten) opgenomen. Daarnaast beschrijft het bevoegd gezag, voor de komende drie verslagjaren, de verwachte ontwikkelingen in leerlingen-, deelnemer-, en studentenaantallen, personele bezetting, en huisvestingslasten.

Kengetallen:

Kengetal	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Personele bezetting:							
Directie	10,37	9,94	11,10	11,29	11,23	11,23	11,00
Onderwijzend Personeel	88,73	88,77	86,58	76,80	75,05	74,22	73,00
Onderwijs Ondersteunend personeel	16,37	18,57	17,22	15,26	14,97	14,97	15,00
Leerlingaantallen	1532	1592	1573	1578	1563	1567	1569

- Opgemerkt wordt, dat in bovenstaand overzicht geen rekening is gehouden met het aantal fte voor vervanging, aangezien hier uitkeringen vanuit het vervangingsfonds tegen overstaan. Ook is hierin geen rekening gehouden met personeel dat wordt ingehuurd.

Uit de bovenstaande tabel blijkt dat het aantal leerlingen in 2021 is gestegen. Dit is een gevolg van de fusie per 1 augustus 2021 van De Ichthus met Noordewier. Zonder deze fusie zou het aantal leerlingen zijn gedaald. De verwachte ontwikkeling van het aantal leerlingen zal navenant gevolgen hebben voor het personeelbestand. Een adequate personeelsplanning en goed formatiebeheer is zeker bij daling van het aantal leerlingen noodzakelijk. Met de flexibele personele ruimte hoeft de VCPO Noord-Groningen minder terughoudend te zijn met het aangaan van betrekkingen voor onbepaalde tijd. De VCPO Noord-Groningen probeert op deze wijze personeel aan zich te blijven binden. Een streven, waarmee één van de antwoorden is gegeven van het dreigende lerarentekort. In 2021 zijn geen personeelsleden in het risicodragende deel van de formatie (RDDF) geplaatst. (zie ook blz. 34))

Meerjarenbegroting 2022

Staat van Baten en Lasten		2021	2022	2023	2024	2025	2026
Baten							
	Rijksbijdrage	€ 12.700.711	€ 12.657.245	€ 12.373.438	€ 11.816.645	€ 11.806.978	€ 11.738.820
	Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 365.482	€ 39.511	€ 9.906	€ 5.240	€ 5.240	€ 5.240
	College- cursus en/of examengelden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Baten werk in opdracht van derden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Overige baten	€ 551.372	€ 460.183	€ 415.289	€ 417.036	€ 415.749	€ 420.610
	Totaal Baten	€ 13.617.565	€ 13.156.939	€ 12.798.633	€ 12.238.921	€ 12.227.967	€ 12.164.670
Lasten							
	Personeelslasten	€ 10.088.708	€ 10.453.498	€ 9.722.443	€ 9.651.791	€ 9.653.397	€ 9.630.607
	Afschrijvingen	€ 448.566	€ 509.506	€ 479.195	€ 459.165	€ 442.616	€ 450.963
	Huisvestingslasten	€ 826.768	€ 968.432	€ 991.786	€ 976.554	€ 979.554	€ 981.894
	Overige lasten	€ 1.117.503	€ 1.586.897	€ 1.548.341	€ 1.018.664	€ 1.059.824	€ 1.061.964
	Doorbetalingen aan schoolbesturen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Totaal Lasten	€ 12.481.545	€ 13.518.333	€ 12.741.765	€ 12.106.174	€ 12.135.391	€ 12.125.428
Saldo Baten en lasten gewone bedrijfsvoering		€ 1.136.020	- € 361.394	€ 56.868	€ 132.747	€ 92.576	€ 39.242
	Saldo Financiële bedrijfsvoering	€ 610	€ 4.400	€ 4.400	€ 4.400	€ 4.400	€ 4.400
Totaal resultaat		€ 1.136.630	- € 356.994	€ 61.268	€ 137.147	€ 96.976	€ 43.642

Er is een meerjarenbegroting opgesteld. Hierin is rekening gehouden met de nieuwe CAO PO per 01-01-2021. Zoals uit bovenstaande begroting blijkt, dalen de rijksbijdragen vanaf 2022. Dit wordt veroorzaakt door de daling van de samenvoegingsgelden, de daling van de NPO gelden en door de ontwikkeling van het aantal leerlingen. De termijn die voor deze middelen gelden moet in ogenschouw worden genomen. Hierbij valt het negatief begroot resultaat op van 357K en dit wordt veroorzaakt door het wegvallen van de vordering van het ministerie als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging met ingang van kalenderjaar 2023. Het gaat hierbij om 515.7K en hiervoor zal in de jaarrekening 2021 een bestemmingsreserve opgenomen worden. Indien hier geen rekening mee wordt gehouden is er sprake van een positief resultaat.

Op basis van de meerjarenbegroting volgt hier onder de geprognosticeerde balans voor de komende 5 jaar. Dit is de opmaat naar een sluitende begroting. De VCPO Noord-Groningen gaat hier mee aan de slag.

Balansprognose		2021	2022	2023	2024	2025	2026
Activa							
	immateriele vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	materiele vaste activa	€ 3.248.838	€ 3.465.332	€ 3.213.707	€ 2.930.077	€ 2.624.832	€ 3.152.106
	financiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Totaal vaste activa	€ 3.248.838	€ 3.465.332	€ 3.213.707	€ 2.930.077	€ 2.624.832	€ 3.152.106
	voorraden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	vorderingen	€ 1.077.948	€ 463.812	€ 480.825	€ 432.769	€ 429.390	€ 426.524
	effecten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	liquide middelen	€ 4.349.298	€ 4.429.675	€ 4.788.613	€ 5.095.610	€ 5.531.609	€ 5.195.337
	Totaal vlottende activa	€ 5.427.246	€ 4.893.487	€ 5.269.438	€ 5.528.379	€ 5.960.999	€ 5.621.861
	Totaal Activa	€ 8.676.084	€ 8.358.819	€ 8.483.145	€ 8.458.456	€ 8.585.831	€ 8.773.967
Passiva							
	algemene reserve	€ 2.575.792	€ 2.736.319	€ 2.799.124	€ 2.938.498	€ 3.037.035	€ 3.081.947
	bestemmingsreserve publiek	€ 1.162.440	€ 646.747	€ 646.747	€ 646.747	€ 646.747	€ 646.747
	bestemmingsreserve privaat	€ 2.050.421	€ 2.048.593	€ 2.047.056	€ 2.044.829	€ 2.043.269	€ 2.041.998
	overige reserves en fondsen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	Totaal eigen vermogen	€ 5.788.653	€ 5.431.659	€ 5.492.927	€ 5.630.074	€ 5.727.051	€ 5.770.692
	voorzieningen	€ 1.043.039	€ 798.627	€ 953.169	€ 983.140	€ 1.003.304	€ 1.143.107
	langlopende schulden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
	kortlopende schulden	€ 1.844.392	€ 2.128.533	€ 2.037.049	€ 1.845.242	€ 1.855.476	€ 1.860.168
	Totaal overige passiva	€ 2.887.431	€ 2.927.160	€ 2.990.218	€ 2.828.382	€ 2.858.780	€ 3.003.275
	Totaal Passiva	€ 8.676.084	€ 8.358.819	€ 8.483.145	€ 8.458.456	€ 8.585.831	€ 8.773.967

De stijging in de begroting 2022 van de Materiele Vaste Activa ten opzichte van kalenderjaar 2021 wordt veroorzaakt door de begrote aanschaf van de inventaris ten behoeve van de nieuwe dan wel verbouwde schoolgebouwen. Daarnaast wordt ook geïnvesteerd in ICT. Hierdoor dalen de liquide middelen. Ondanks deze investeringen blijft er sprake van een gezonde financiële positie.

Voor de uitvoering van het binnen-onderhoud worden de meerjaren onderhoudsplannen van OBM gevolgd (en vanaf 2015 ook het buitenonderhoud). Dit zijn ook financiële planningen op basis van technische noodzaak. In verband met de toekomstige nieuwbouw van diverse scholen is in het verleden een deel van de onderhoudsvoorziening vrijgevallen ten gunste van de exploitatie.

De mutatie op het eigen vermogen heeft betrekking op het exploitatieresultaat. De mutatie van de voorziening is gebaseerd op het verwachte onderhoud voor de komende jaren. Het gaat hierbij dus om het saldo van de dotatie aan de voorzieningen en de geplande onttrekkingen.

De bestemmingsreserve is in 2021 aangevuld tot een bedrag van 777K in verband met het wegvallen van de vordering van het ministerie in 2022 en de nog te besteden middelen NPO en extra handen in de klas. In de begroting is in 2022 rekening gehouden met het wegvallen van de vordering van het ministerie en zal dan ook de bestemmingsreserve hiermee belast worden.

Hieronder volgt een overzicht van een aantal financiële kengetallen op basis van de meerjarenbalans en de meerjaren begroting.

Financiële kengetallen	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Solvabiliteit (excl. voorzieningen)	66,72%	64,98%	64,75%	66,56%	66,70%	65,77%
Solvabiliteit 2 (incl. voorzieningen)	78,74%	74,54%	75,99%	78,18%	78,39%	78,80%
Liquiditeit: Current Ratio	2,94	2,30	2,59	3,00	3,21	3,02
Liquiditeit: Cash Ratio	2,36	2,08	2,35	2,76	2,98	2,79
Rentabiliteit	8,35%	-2,71%	0,48%	1,12%	0,79%	0,36%
Weerstandvermogen Ministerie	42,51%	41,28%	42,92%	46,00%	46,84%	47,44%
Weerstandvermogen Ministerie exclusief privaat vermogen	27,45%	25,71%	26,92%	29,29%	30,13%	30,65%
Weerstandvermogen exclusief de Materiele Vaste Activa	18,65%	14,95%	17,81%	22,06%	25,37%	21,53%

De signaleringswaarde voor de reserves bij onderwijsinstellingen betreft de berekening van een signaleringswaarde voor de bovengrens van de reservepositie van de besturen in alle onderwijssectoren. Daarbij wordt benadrukt dat deze signaleringswaarde voor het eigen vermogen geen norm is, maar een startpunt voor een gesprek. Hierbij is belangrijk om te weten dat enkel naar het publieke eigen vermogen wordt gekeken.

De Ratio eigen vermogen is het resultaat van de verhouding tussen de signaleringswaarde/normatief eigen vermogen en het feitelijk publiek eigen vermogen. Bij een ratio van meer dan 1 is er mogelijk sprake van bovenmatig publiek eigen vermogen.

Indien sprake is van een bovenmatig publiek eigen vermogen, is een goede onderbouwing nodig. Als een goede onderbouwing ontbreekt, vraagt de inspectie het bestuur aan te geven hoe deze het eigen vermogen gaat afbouwen. Ze volgt vervolgens of dat ook gebeurt.

Voor de VCPO Noord-Groningen is de Ratio eigen vermogen 2021 hoger dan de signaleringswaarde en is sprake van een mogelijk bovenmatig eigen vermogen. Echter door de invoering van de nieuwe bekostiging met ingang van 2023 zal de vordering op OCW wegvallen, waarbij het gaat om een bedrag van € 515.693. Dit heeft, evenals het verwerken van het groot onderhoud volgens de componentenmethode in de jaarcijfers, een zeer fors effect op de reserves van schoolbesturen. Deze ontwikkelingen worden echter niet meegenomen in nieuwe signaleringswaarde van OCW voor mogelijke bovenmatige reserves. Schoolbesturen moeten deze ontwikkelingen zelf meenemen in hun evaluatie van de reservepositie. Als met de gevormde bestemmingsreserves geen rekening wordt gehouden is er geen sprake van een bovenmatig vermogen.

Gelet op de ontwikkeling, zoals is weergegeven in de bovengenoemde tabel, zal de ratio Eigen Vermogen stijgen. In 2024 zal deze, na besteding van de bestemmingsreserves, hoger uitvallen dan het normatief vermogen. Hierbij is dan nog geen rekening gehouden met het verwerken van het groot onderhoud volgens de componentenmethode in de jaarcijfers. Dit zal ook een zeer fors effect hebben op de reserves van de schoolbesturen. Deze ontwikkeling wordt echter niet meegenomen in de nieuwe signaleringswaarde van OCW, die gaat gelden voor mogelijke bovenmatige reserves. Schoolbesturen moeten deze ontwikkelingen zelf meenemen in hun evaluatie van de reservepositie. Hoewel er wordt gesproken over mogelijk uitstel van de componentenmethode is dit nog niet formeel bevestigd. Hopelijk komt hier in 2022 meer duidelijkheid over. Vooralsnog is de ingangsdatum 2021.

Op basis van de meerjarenbegroting en balans volgt hier het geprognosticeerde kasstroomoverzicht voor de komende 5 jaar.

Kasstroom	2022	2023	2024	2025	2026
Kasstroom uit operationele activiteiten					
Kasstroom uit bedrijfsoperaties					
- Resultaat voor financiële baten en laste	- € 361.394	€ 56.868	€ 132.747	€ 92.577	€ 39.241
- Aanpassingen voor					
-- afschrijvingen	€ 509.506	€ 479.195	€ 459.165	€ 442.616	€ 450.963
-- mutaties voorzieningen	- € 244.412	€ 154.542	€ 29.971	€ 20.164	€ 139.803
-- overige mutaties EV	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
- Veranderingen in vlottende middelen					
-- vorderingen	€ 614.136	- € 17.013	€ 48.056	€ 3.379	€ 2.866
-- kortlopende schulden	€ 284.141	- € 91.484	- € 191.807	€ 10.234	€ 4.692
Ontvangen interest	€ 4.400	€ 4.400	€ 4.400	€ 4.400	€ 4.400
Betaalde interest	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Buitengewoon resultaat	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Kasstroom uit operationele activiteiten	€ 806.377	€ 586.508	€ 482.532	€ 573.370	€ 641.965
Kasstroom uit investeringsactiviteiten					
(Des)investerings immateriële vaste act	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
(Des)investerings materiële vaste activa	- € 726.000	- € 227.570	- € 175.535	- € 137.371	- € 978.237
(Des)investerings financiële vaste activa	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Kasstroom uit investeringsactiviteiten	- € 726.000	- € 227.570	- € 175.535	- € 137.371	- € 978.237
Kasstroom uit financieringsactiviteiten					
Mutatie langlopende schulden	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal Kasstroom uit financieringsactiviteiten	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Mutatie liquide middelen					
Beginstand liquide middelen	€ 4.349.298	€ 4.429.675	€ 4.788.613	€ 5.095.610	€ 5.531.609
Mutaties liquide middelen	€ 80.377	€ 358.938	€ 306.997	€ 435.999	- € 336.272
Eindstand liquide middelen	€ 4.429.675	€ 4.788.613	€ 5.095.610	€ 5.531.609	€ 5.195.337

Zoals uit bovenstaand overzicht blijkt worden geen liquiditeitsproblemen verwacht.

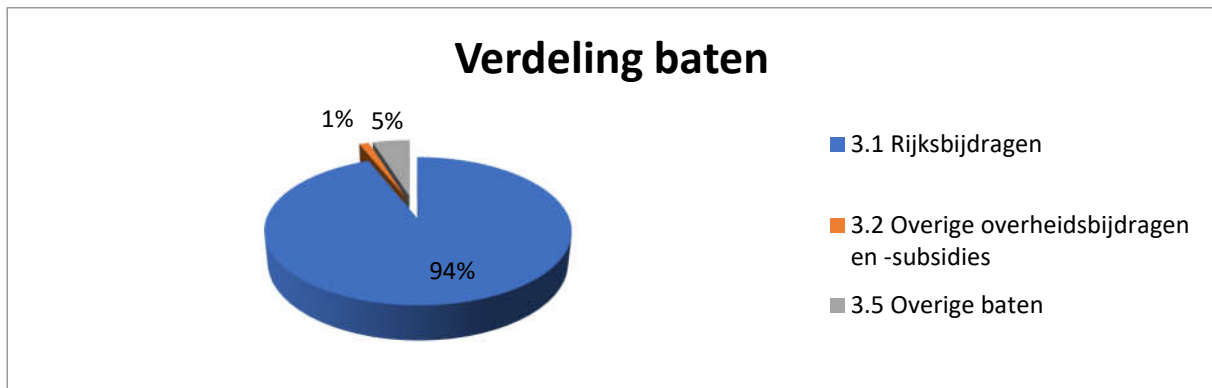
3.2 Staat van baten en lasten en balans

Exploitatieresultaat 2021	Begroting 2021	Realisatie 2021	Realisatie 2020
3. Baten			
3.1 Rijksbijdrage OCW	11.621.455	12.700.711	11.605.644
3.2 Overige overheidsbijdragen	25.825	365.482	48.553
3.5 Overige baten	413.704	551.371	530.163
Totaal 3. Baten	12.060.984	13.617.565	12.184.360
4. Lasten			
4.1 Personele lasten	9.826.512	10.088.708	10.106.644
4.2 Afschrijvingslasten	513.374	448.566	384.388
4.3 Huisvestingslasten	707.272	826.768	755.016
4.4 Overige lasten	1.001.792	1.117.503	1.011.707
Totaal 4. Lasten	12.048.950	12.481.545	12.257.755
Totaal 5. Financiële baten en lasten	4.400	610	2.016
Resultaat	16.434	1.136.630	- 71.379

Baten:

De realisatie van de totale baten is ongeveer 13% hoger dan in de begroting en is ongeveer 12% hoger dan in de realisatie in het kalenderjaar 2020.

Zoals uit onderstaande grafiek blijkt is de vereniging in belangrijke mate afhankelijk van de overheid (ministerie en gemeente). De opbrengsten bestaan grotendeels uit de Rijksbijdragen van het OCW (94%).



Doordat het aantal leerlingen bepalend is voor de opbrengsten en doordat de kosten op korte termijn voor een groot deel niet te beïnvloeden zijn, is het belangrijk de ontwikkeling van het aantal leerlingen in de gaten te blijven houden. Zo kunnen tijdig de noodzakelijke maatregelen genomen worden.

De baten zijn vooral hoger uitgevallen door de hogere Rijksbijdragen. De verhoging van de Rijksbijdragen worden vooral veroorzaakt door:

- Normaanpassingen van het ministerie
- De extra gelden vanuit het Samenwerkingsverband in de vorm van arrangementen.
- De niet begrote effecten van de fusie tussen de Ichthus en de Noorderwier
- Groeitellingen i.v.m. met de tussentijdse groei van het aantal leerlingen.
- De niet begrote gelden Nationaal Programma Onderwijs
- De niet begrote gelden Inhaal- en ondersteuningsprogramma

De overige overheidsbijdragen en subsidies vallen hoger uit door:

- De niet begrote subsidie extra handen in de klas

De overige baten vallen hoger uit door:

- Hogere detacheringsvergoedingen, doordat meer personeel is gedetacheerd
- Eenmalige vergoedingen, zoals NCG gelden
- Hogere huurbaten

De normaanpassingen van het ministerie hebben betrekking op de indexering, die jaarlijks door OCW toegekend wordt voor het compenseren van loonstijgingen en gestegen werkgeverslasten (denk aan premies voor pensioenen, arbeidsongeschiktheid, ziektekosten) wordt toegepast. Dit betekent dat de toegenomen premiestijgingen per 1 januari 2021 (met name pensioenpremies) kunnen worden gefinancierd vanuit deze indexatie van de personele bekostiging. Het deel van de referentieruimte dat na aftrek van premiestijgingen overblijft is besteed aan de loonstijgingen per 1 januari 2021 van 2,25% en de eenmalige verhoging van de eindejaarsuitkering van 6,3% naar 6,5%.

Met de gelden Nationaal Programma Onderwijs kunnen de scholen leerlingen en leraren helpen om leervertragingen en andere problemen door corona aan te pakken. Deze gelden waren niet begroot

en maar waar wel kosten tegenover staan. Met de subsidie Inhaal- en ondersteuningsprogramma's kunnen onderwijsinstellingen extra begeleiding bieden aan leerlingen en studenten met een leerachterstand of studievertraging. Het gaat om achterstanden vanwege de coronacrisis. Hier staan ook extra kosten tegenover. En hetzelfde geldt ook voor de subsidie Extra Hulp in de Klas.

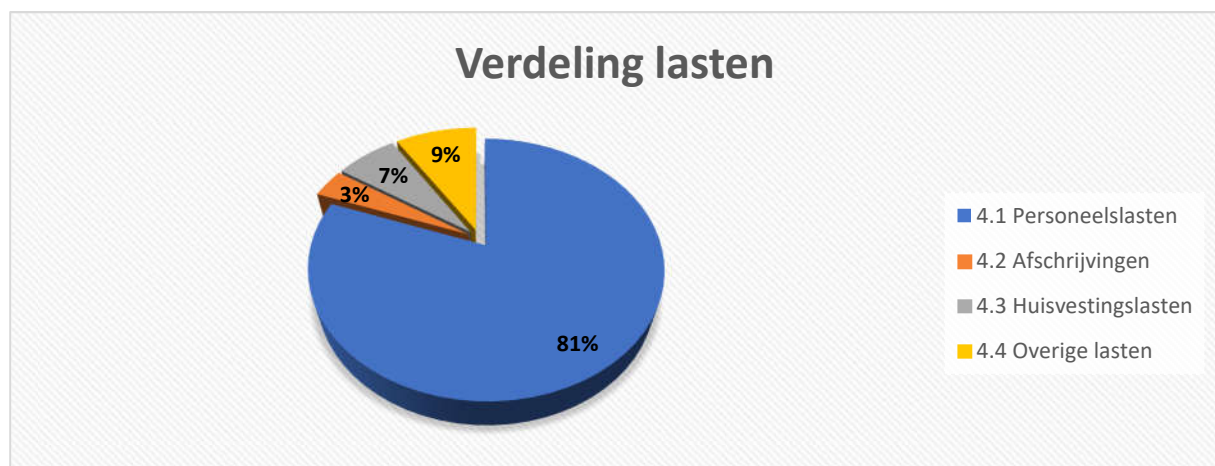
De overige baten zijn hoger. Deze worden vooral veroorzaakt door de niet begrote NCG gelden en door de hogere huurbaten en de hogere detacheringsvergoedingen. Hier staan overigens ook weer extra lasten tegenover.

Lasten:

De realisatie van de totale lasten is ongeveer 3% hoger dan in de begroting is opgenomen en is ongeveer 2% hoger dan in het kalenderjaar 2020.

Het verschil met de begroting wordt vooral veroorzaakt door de hogere personele lasten, hogere huisvestingslasten en de hogere overige lasten.

Zoals onderstaande grafiek weergeeft, bestaan de kosten in belangrijke mate uit personele lasten, te weten ongeveer 81%. Andere belangrijke kosten zijn de Huisvestinglasten met een aandeel van 7% en de overige lasten met een aandeel van 9%.



De personele lasten zijn ongeveer 2% hoger dan was begroot en ongeveer 0,5% lager dan het kalenderjaar 2020. De personele lasten bestaan vooral uit salariskosten (87%).

Het verschil met de begroting wordt veroorzaakt door de hogere salariskosten, de hogere kosten van vervanging wegens ziekte en de hogere kosten van inhuur van personeel. Daarnaast is ook de terugbetaling van uitkeringen aan het participatiefonds hoger uitgevallen. Deze hogere kosten worden deels gecompenseerd door de lagere overige personele lasten. Dit wordt ook mede veroorzaakt door ontvangen transitievergoedingen vanuit voorgaande jaren.

De salariskosten, inclusief de kosten voor de vervangingen en de uitkeringen, zijn 1% hoger dan begroot en ongeveer 3% lager dan in het kalenderjaar 2020. Deze bestaan uit de salariskosten van Directie, Onderwijzend Personeel en Onderwijsondersteunend Personeel, uit salariskosten vervanging en overig, inclusief de uitkeringen. De salariskosten voor genoemde groepen is hoger dan begroot, doordat meer personeel is ingezet. Dit wordt voor een belangrijk deel toegeschreven aan de extra inzet in verband met de extra gelden van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO), de inhaal- en ondersteunings subsidie en de subsidie extra handen in de klas. Deze hogere kosten worden deels gecompenseerd door een lagere gemiddelde personeelslast.

De salariskosten inhuur vallen hoger uit, doordat meer personeel is ingehuurd en de lonen in het onderwijs zijn gestegen. Er is o.a. extra ingehuurd door de niet begrote fusie tussen de Ichthus en de Noordewier. Bovendien worden de kosten inhuur hoger, doordat de afgelopen periode meerdere scholen binnen de VCPO Noord-Groningen zijn gefuseerd tot een samenwerkingsschool. De personeelsleden van het andere bij de fusie betrokken bestuur, Lauwers en Eems en Marenland, worden naar de gefuseerde school gedetacheerd. Tot slot heeft de vervanging van personeel via de RTC-pool invloed op hoogte kosten van de inhuur.

De overige personele lasten vallen lager uit, aangezien een aantal kosten niet volledig zijn gerealiseerd. Het gaat hierbij vooral om de kosten scholing afkoopregelingen en transitievergoedingen. Een aantal van deze kosten zijn lager uitgevallen als gevolg van de Covid-19 crisis.

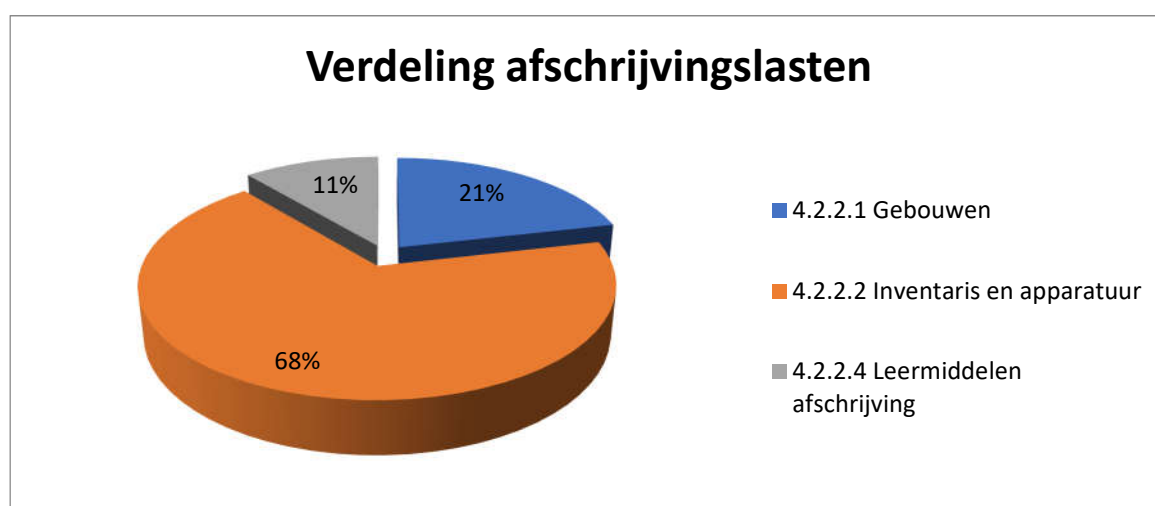
Het verschil met kalenderjaar 2020 wordt, naast de inzet van personeel, veroorzaakt door de lagere salariskosten, ondanks de cao-aanpassingen per 01-01-2021.

De salariskosten 2021 zijn ten opzichte van kalenderjaar 2020 lager door de personele mutaties en doordat in de salariskosten van 2020 ook de CAO aanpassingen zijn verwerkt die betrekking hebben over het hele kalenderjaar 2019. In 2021 is per saldo minder personeel ingezet. In 2020 waren 115 fte werkzaam en in 2021 waren dit 117 fte. De gemiddelde personeelslast is ten opzichte van kalenderjaar 2020 2,3% gedaald.

Door de betaling van de CAO aanpassingen van 2019 en door de personele mutaties is het brutoloon gedaald met ongeveer 3,4%, ondanks de cao-aanpassing per 1-1-2021. De Werkgeverslasten zijn gestegen door premie aanpassingen van de pensioen gerelateerde premies (1,13%). Deze hogere kosten worden dus volledig gecompenseerd door het eerdergenoemde lagere brutoloon.

Vanaf 2008 dient een voorziening te worden opgenomen voor de kosten van jubilea van het personeel in geval van 25-jarige of 40-jarige dienstverbanden binnen het onderwijs. Dit is een in 2008 gevormde voorziening. De mutatie van deze voorziening bedraagt in 2021 € 12.521 en het betreft een onttrekking van € 10.056 en een dotatie van € 22.577

De afschrijvingskosten bestaan, zoals uit onderstaande grafiek blijkt, voor een groot deel uit de investeringen in inventaris en apparatuur en daarnaast uit investeringen in leermiddelen.

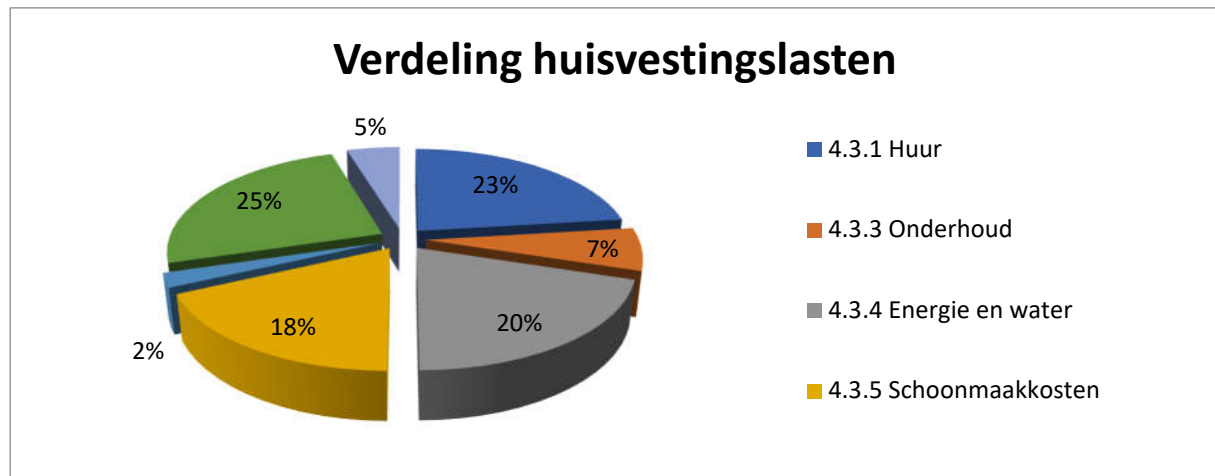


De afschrijvingskosten zijn ongeveer 13% lager dan was begroot en ongeveer 17% hoger dan in het kalenderjaar 2020.

De afschrijvingen vallen lager uit dan begroot, doordat de geplande investeringen niet volledig zijn gerealiseerd. Voor 2021 waren investeringen begroot van 1.250K terwijl voor 746K is gerealiseerd. Dit wordt mede veroorzaakt door Covid-19 en verder doordat de leveranciers niet of nauwelijks kunnen leveren of beschikbaar zijn.

De huisvestingslasten zijn ongeveer 18% hoger dan begroot en ongeveer 11% lager dan in het kalenderjaar 2020.

Deze huisvestingskosten bestaan vooral uit kosten van huur (23%), de dotatie onderhoud (25%), de kosten van energie (20%); de schoonmaakkosten (18%) en de onderhoudskosten (7%).



Het verschil met de begroting wordt vooral veroorzaakt door de kosten van energie, de kosten van schoonmaak, de dotatie van de onderhoudsvoorziening en de Afkoopsom Regenboog Leens

Een aantal van deze kosten zijn te laag begroot, wat vermoedelijk wordt veroorzaakt doordat onvoldoende rekening is gehouden met de gevolgen van Corona. De Afkoopsom Regenboog Leens betreffen kosten die verband houden met de overdracht van de school en deze kosten waren niet begroot. De schoonmaakkosten zijn mogelijk hoger door eventuele extra dienstverlening mede door de covid-19 virus.

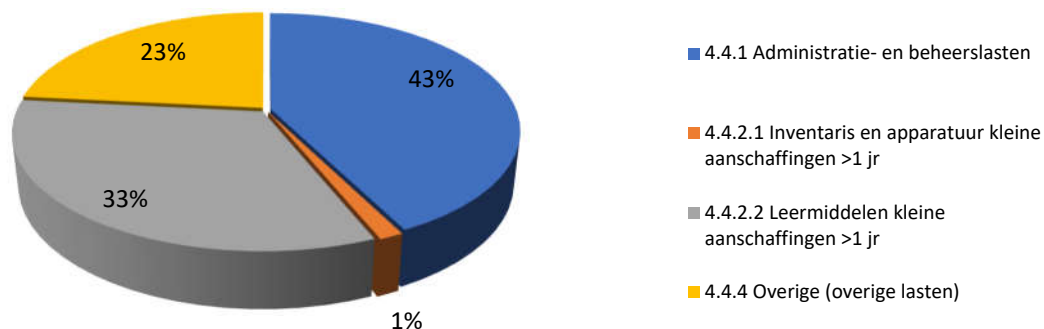
De dotatie van de onderhoudsvoorziening wordt op 2 momenten beoordeeld, namelijk tijdens het begrotingstraject en aan het einde van het jaar bij het opstellen van de jaarrekening. De beoordeling vindt plaats op basis van een looptijd van 25 jaren en is naar boven bijgesteld.

Het verschil met het kalenderjaar 2020 wordt vooral veroorzaakt door de hogere kosten van huur en de hogere dotatie aan de onderhoudsvoorziening. De hogere kosten van huur hebben te maken met de afdracht van gelden voor het gebruik van scholen en de hogere dotatie als gevolg van de meerjaren onderhoudsplannen van de scholen.

De overige Lasten hebben betrekking op de kosten van administratie en beheer; de kosten van inventaris en apparatuur; leermiddelen en overige lasten. De overige lasten zijn ongeveer 12% hoger dan begroot en 11% hoger dan kalenderjaar 2020.

De overige lasten bestaan vooral uit de kosten voor administratie en beheer (43%), de kosten van leermiddelen (33%) en overige lasten (23%).

Verdeling overige lasten



Het verschil met de begroting wordt vooral veroorzaakt door de hogere ICT gerelateerde kosten en de hogere kosten van leermiddelen.

Door Covid-19 is het ICT-onderwijs in een stroomversnelling terecht gekomen en daar is in de begroting niet op geanticipeerd. Ook is, wellicht door Covid-19, meer gebruik gemaakt van de traditionele leermiddelen. Een deel van deze hogere kosten worden gedekt door de extra ontvangen subsidiegelden, zoals NPO, Inhaalprogramma en Extra hulp in de klas.

Het verschil met kalenderjaar 2020 wordt in belangrijke mate veroorzaakt door de eerdergenoemde hogere ICT gerelateerde kosten en leermiddelen.

3.3 Financiële positie

De kengetallen die iets zeggen over de financiële positie van de vereniging zijn: liquiditeit, solvabiliteit, rentabiliteit en het weerstandsvermogen.

De liquiditeit geeft aan in hoeverre de vereniging in staat is om op tijd haar schulden te betalen en de solvabiliteit geeft aan in hoeverre de vereniging in staat is om in geval van liquidatie aan haar verplichtingen te voldoen. De onderneming is liquide bij een ratio van 1,5 of meer en de onderneming is solvabel wanneer het percentage hoger dan of gelijk is aan 30%.

De rentabiliteit zegt iets over de winstgevendheid van (het vermogen van) de vereniging.

Het weerstandsvermogen geeft een indicatie van de financiële reservepositie. Dit wordt gedefinieerd als het eigen vermogen gedeeld door de totale baten uit de bedrijfsvoering. Hierbij geldt een ondergrens van 5%.

De signaleringswaarde voor reserves bij onderwijsinstellingen betreft een nieuwe berekening van een signaleringswaarde voor de bovengrens van de reservepositie van de besturen in alle onderwijssectoren. Daarbij wordt benadrukt dat deze signaleringswaarde voor het eigen vermogen geen norm is, maar een startpunt voor een gesprek. Belangrijk om te weten is dat hierbij alleen naar het publieke eigen vermogen wordt gekeken.

De Ratio eigen vermogen is het resultaat van de verhouding tussen de signaleringswaarde/normatief eigen vermogen en het feitelijk publiek eigen vermogen. Bij een ratio van meer dan 1 is er mogelijk sprake van bovenmatig publiek eigen vermogen. Indien sprake is van een bovenmatig publiek eigen vermogen, is een goede onderbouwing nodig. Als een goede onderbouwing ontbreekt, vraagt de

inspectie het bestuur aan te geven hoe deze het eigen vermogen gaat afbouwen. De inspectie gaat volgen of dit afbouwen ook gebeurt.

Financiële kengetallen	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Solvabiliteit (excl. voorzieningen)	66,72%	64,98%	64,75%	66,56%	66,70%	65,77%
Solvabiliteit 2 (incl. voorzieningen)	78,74%	74,54%	75,99%	78,18%	78,39%	78,80%
Liquideit: Current Ratio	2,94	2,30	2,59	3,00	3,21	3,02
Liquideit: Cash Ratio	2,36	2,08	2,35	2,76	2,98	2,79
Rentabiliteit	8,35%	-2,71%	0,48%	1,12%	0,79%	0,36%
Weerstandsvermogen Ministerie	42,51%	41,28%	42,92%	46,00%	46,84%	47,44%
Weerstandsvermogen Ministerie exclusief privaat vermogen	27,45%	25,71%	26,92%	29,29%	30,13%	30,65%
Weerstandsvermogen exclusief de Materiele Vaste Activa	18,65%	14,95%	17,81%	22,06%	25,37%	21,53%

Publiek eigen vermogen	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Normatief Vermogen						
Aanschafwaarde gebouwen(na factor)	€ 776.478	€ 966.216	€ 966.895	€ 1.058.611	€ 1.123.839	€ 1.250.716
Overige activa	€ 2.359.737	€ 2.375.819	€ 2.199.392	€ 1.851.230	€ 1.526.971	€ 1.945.717
Totale baten(na factor)	€ 680.909	€ 658.067	€ 640.152	€ 612.166	€ 611.618	€ 608.453
Totaal Normatief Vermogen	€ 3.817.124	€ 4.000.102	€ 3.806.439	€ 3.522.007	€ 3.262.428	€ 3.804.886
Feitelijk Publiek Vermogen						
Totaal eigen vermogen	€ 5.788.652	€ 5.431.658	€ 5.492.926	€ 5.630.073	€ 5.727.050	€ 5.770.691
Privaat eigen vermogen	€ 2.050.421	€ 2.048.593	€ 2.047.056	€ 2.044.829	€ 2.043.269	€ 2.041.998
Totaal Feitelijk Publiek Vermogen	€ 3.738.231	€ 3.383.065	€ 3.445.870	€ 3.585.244	€ 3.683.781	€ 3.728.693
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	- € 78.893	- € 617.037	- € 360.569	€ 63.237	€ 421.353	- € 76.193

Ten aanzien van de beoordeling van de financiële positie van de vereniging is het volgende van belang:

De kengetallen worden enerzijds beïnvloed door het exploitatieresultaat en anderzijds door de gerealiseerde investeringen. De financiële positie van de vereniging is verbeterd ten opzichte van kalenderjaar 2020. De vereniging is in staat om haar schulden te voldoen.

Bijlage 1: Prestatiebox: Verslag van activiteiten en financiële verantwoording

De middelen uit de Prestatiebox zijn ingezet voor het project:

Duurzame verhoging van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen van VCPO Noord-Groningen door resultaatgericht werken.

Doelen op bestuursniveau:

Het bestuur werkt volgens de principes van resultaatgericht management. Daartoe ontwikkelt het bestuur een organisatiecockpit, waardoor prestatie management in alle geledingen kan worden doorgevoerd. Prestatiemanagement impliceert beleidsrijk kunnen opereren, planning en control en het strak organiseren van intern toezicht. Dit zal worden aangepakt en geprofessionaliseerd.

Uitwerking:

Zowel op bovenscholen als op schoolniveau is een systeem van kwaliteitszorg gecontinueerd, hierdoor is een eenduidige aanpak mogelijk en wordt er in een vierjarige cyclus gewerkt. Vanuit de prestatie-indicatoren en de zelfevaluatie is op verenigingsniveau in 2019 het strategisch beleidsplan (SBP) opgesteld 'Samen wijzer de wereld in'. Dit SBP diende als richtsnoer voor de scholen, die op grond van hun prestatie indicatoren en zelfevaluatie een schoolplan hebben opgesteld. In dit schoolplan werken de scholen de beleidsdomeinen van het strategisch beleidsplan verder uit.

Doelen op schoolniveau:

De eindopbrengsten (en tussenopbrengsten) moeten voor alle scholen op voldoende niveau zijn. Normindicatoren worden als voldoende beoordeeld. Dit doel vereist inspanning van leerkrachten, IB-ers en schoolleiding. Er moet goed lesgegeven worden; de effecten van het onderwijs moeten

regelmatig gemeten en geëvalueerd worden; zorg moet tijdig, efficiënt en effectief verleend worden.

Schoolresultaten in termen van onderwijsopbrengsten worden voor een belangrijk deel bepaald door de kwaliteit van handelen van de leerkrachten. Het bestuur van de VCPO Noord-Groningen is overtuigd van de kracht van de methode van activerende directe instructie en handelingsgericht werken. Van leerkrachten wordt verwacht dat zij deze methode kennen en gebruiken. Deze analyse is noodzakelijk om de afstemming van het onderwijs te verbeteren.

Uitwerking:

Op de scholen zijn de opbrengstrapportages uniform uitgewerkt en gebruiken allen het administratiesysteem ParnasSys. Het verenigingsbestuur heeft zicht op de resultaten van alle scholen en kan vandaaruit sturen op resultaten en wordt gebruikt om, waar nodig, extra middelen in te zetten.

De leerkrachten zijn getraind in het analyseren van leerling gegevens. Deze training is op teamniveau en in bouwen uitgevoerd. Afstemming en handelingsgericht werken zijn nadrukkelijke thema's in de intensieve training, waarbij coaching-on-the-job- als mogelijkheid is ingebouwd.

Doelen op leerling-niveau:

Op het niveau van de leerlingen willen we bereiken dat geen enkele leerling stagnatie in zijn of haar ontwikkeling ondervindt. Het houdt in dat er voldoende controlemomenten worden gepland om tegenvallende opbrengsten tijdig te signaleren en hierop acties te ondernemen.

Uitwerking:

Alle scholen volgen het protocol leerlingenzorg, waardoor vroegtijdig leerlingen met belemmeringen worden gesignaleerd. Deze leerlingen ontvangen planmatige zorg, zoals bedoeld in het Inspectie Toezichtkader. Hierbij geldt in het bijzonder het domein 'Zicht op Ontwikkeling'.

Samenwerking en leren van elkaar:

De vijftien scholen van de VCPO Noord-Groningen werken steeds meer samen. Door deze samenwerking kunnen ervaringen worden uitgewisseld en schoolresultaten worden vergeleken. Samenwerking maakt het mogelijk om het kwaliteitsondersteuningssysteem verder met elkaar te ontwikkelen en eenduidig uit te voeren. Door een gedeelde benadering en een evaluatiecyclus kunnen scholen van elkaar leren.

Samenwerking tussen onze scholen wordt met dit project gestimuleerd. Het is ook een vereiste om het project te kunnen uitvoeren. Onze scholen zijn vaak zo klein dat er geen menskracht genoeg is om als individuele school alle aspecten van het systeem uit te voeren.

Inzet middelen en financiële verantwoording

De scholen worden voor de opbrengstrapportages en de ondersteuningsstructuur begeleid door de orthopedagoog, die in dienst van de vereniging is.

Het Bovenschool Ondersteuningsteam (BOOT) is ingezet om de scholen te ondersteunen bij de leerlingenzorg. Daarnaast zijn er diverse scholingen gerealiseerd om de onderwijskwaliteit te verhogen.

Vereniging voor Christelijk
Primair Onderwijs Noord-
Groningen

Financieel jaarverslag 2021

Inhoudsopgave

Toelichting op onderdelen van het jaarverslag	Pagina
Bestuursverslag	1
Financiële kengetallen	69
Jaarrekening	
Balans per 31 december 2021	70
Staat van baten en lasten over 2021	72
Kasstroomoverzicht	73
Toelichting behorende bij de jaarrekening	74
Grondslagen	74
Toelichting op de balans per 31 december 2021	77
Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen	80
Gebeurtenissen na balansdatum	80
Model G, Overzicht doelsubsidies OCW	81
Toelichting op de staat van baten en lasten over 2021	82
Overzicht verbonden partijen	85
Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector	86
Bestemming van het resultaat	88
Gegevens over de rechtspersoon	89
Overige gegevens	
Controleverklaring	90

Financiële kengetallen

Aan de hand van de jaarrekening kunnen een aantal kengetallen en ratio's worden berekend die verder inzicht kunnen geven in de gevolgen van het gevoerde beleid over het boekjaar en waardoor het beeld uit de jaarrekening kan worden verduidelijkt.

<u>Kengetallen</u>	<u>2021</u>	<u>2020</u>
<u>Rentabiliteit</u> <i>Exploitatieresultaat in een percentage van de totale baten.</i> De rentabiliteit geeft aan in hoeverre de inkomsten en uitgaven van een instelling elkaar in evenwicht houden.	8%	-1%
<u>Current ratio</u> <i>Verhouding vlottende activa en kortlopend vreemd vermogen.</i> Deze verhouding geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar korte termijnverplichtingen te voldoen. De signaleringswaarde die de inspectie voor het onderwijs hanteert is afhankelijk van de totale baten. Totale baten kleiner dan 3 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1,5. Totale baten groter dan 3 miljoen maar kleiner dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 1. Totale baten groter dan 12 miljoen, signaleringswaarde minder dan 0,75.	2,94	2,81
<u>Solvabiliteit 1</u> <i>Eigen vermogen in percentage van het totale vermogen</i>	66,7%	64,6%
<u>Solvabiliteit 2</u> <i>Eigen vermogen plus voorzieningen / totale passiva</i> De solvabiliteit geeft aan in hoeverre de organisatie in staat is aan haar lange termijnverplichtingen te voldoen. 25% a 50% wordt als goed aangemerkt. Is de waarde hoger dan 25% (solvabiliteit 1) dan is de organisatie in staat om aan haar lange termijn verplichtingen te voldoen. Bij solvabiliteit 2 wordt door het ministerie van OCW een signaleringswaarde gehanteerd van 30%.	78,7%	78,8%
<u>Weerstandsvermogen</u> <i>Eigen vermogen / Totale baten</i> Het weerstandsvermogen geeft de vrije vermogensbuffer aan voor het opvangen van calamiteiten. Een percentage tussen de 5 en 20 procent wordt gezien als voldoende buffer.	42,5%	14,2%
Aantal leerlingen per teldatum 1-10 (t-1)	1.532	1.503
Gemiddeld aantal FTE	117,18	114,69
<u>Personeelskosten per FTE</u>	86.094	88.119

A.1.1 Balans per 31 december 2021

(na verwerking resultaatbestemming)

1.	Activa	31 december 2021	31 december 2020
1.2	Materiële vaste activa	3.248.838	2.924.062
1.3	Financiële vaste activa	0	0
	Totaal vaste activa	3.248.838	2.924.062
1.5	Vorderingen	1.077.948	940.222
1.7	Liquide middelen	4.349.296	3.338.662
	Totaal vlottende activa	5.427.245	4.278.884
	Totaal activa	8.676.083	7.202.945

[illegible]

A.1.2 Staat van baten en lasten over 2021

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
3.	Baten			
3.1	Rijksbijdrage OCW	12.700.711	11.621.455	11.605.644
3.2	Overige overheidsbijdragen	365.482	25.825	48.553
3.5	Overige baten	<u>551.371</u>	<u>413.704</u>	<u>530.163</u>
	Totaal baten	13.617.565	12.060.984	12.184.360
4.	Lasten			
4.1	Personeelslasten	10.088.708	9.826.512	10.106.644
4.2	Afschrijvingen	448.566	513.374	384.388
4.3	Huisvestingslasten	826.768	707.272	755.016
4.4	Overige lasten	<u>1.117.503</u>	<u>1.001.792</u>	<u>1.011.707</u>
	Totaal lasten	<u>12.481.545</u>	<u>12.048.950</u>	<u>12.257.755</u>
	Saldo baten en lasten	1.136.020	12.034	73.394-
5	Financiële baten en lasten	610	4.400	2.016
	Netto resultaat	<u><u>1.136.630</u></u>	<u><u>16.434</u></u>	<u><u>71.379-</u></u>

A.1.3 Kasstroomoverzicht

	2021	2020
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat voor financiële baten en lasten	1.136.020	73.394-
<i>Aanpassingen voor:</i>		
- Afschrijvingen	448.566	378.112
- Mutaties voorzieningen	17.431	54.633-
<i>Veranderingen in vlottende middelen:</i>		
- Vorderingen	137.727-	365.842
- Kortlopende schulden	319.077	134.591
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties	1.783.367	750.517
Ontvangen interest	610	2.016
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	1.783.977	752.533
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Inbreng activa fusiepartner		-
(Des)investerings materiële vaste activa	773.342-	695.707-
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	773.342-	695.707-
Mutatie liquide middelen	1.010.635	56.826
Beginstand liquide middelen	3.338.662	3.281.834
Mutatie liquide middelen	1.010.635	56.826
Eindstand liquide middelen	4.349.297	3.338.661

Toelichting behorende tot de jaarrekening:

Grondslagen

De activiteiten van Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs Noord-Groningen bestaan uit het geven van primair onderwijs.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In deze regeling is vastgesteld dat de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn, met inachtneming van de daarin aangeduide uitzonderingen.

De jaarrekening is opgesteld uitgaande van een verslaggevingsperiode gelijk aan het betreffende kalenderjaar.

De jaarrekening is opgesteld op basis van continuïteit. Het bestuur heeft daarin de effecten van de coronapandemie meegewogen en komt op basis van die afweging niet tot een andere conclusie.

Voor zover niet anders is vermeld worden activa, voorzieningen en schulden opgenomen tegen de nominale waarde.

Vergelijking met voorgaand jaar:

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichten van het voorgaande jaar. De vergelijkende cijfers van het voorgaande boekjaar zijn, waar nodig, slechts qua rubricering voor vergelijkingsdoeleinden aangepast.

Schattingen:

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen, de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen alsmede van baten en lasten. De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld.

Schattingswijziging:

Per 1 augustus 2022 zullen de scholen 05UG De Rank en 05UU De Piramiden hun intrek nemen in een nieuw schoolgebouw. Voor de activa welke niet worden meegenomen naar het nieuwe gebouw is daarom in 2021 de afschrijvingstermijn herzien. De resterende boekwaarde per 1-1-2021 wordt afgeschreven over de resterende levensduur. In 2021 heeft dit geleid tot een aanvullende last van € 46.355.

De genoemde bedragen, voorzover niet anders vermeld, zijn opgenomen in hele euro's.

Het kasstroomoverzicht is opgenomen volgens de indirecte methode. De toelichting vloeit voort uit de toelichting op de afzonderlijke posten in de jaarrekening en is daarom niet apart opgenomen.

Fusie

De Ichthus (bevoegd gezag van VCPO) en de Noorderwier (bevoegd gezag Lauwers en Eems) zijn per 1 augustus 2021 gefuseerd tot SWS Noorderlicht onder bevoegd gezag van VCPO Noord Groningen. Alle activa van de Noorderwier zijn overgenomen door de nieuwe samenwerkingsschool voor een bedrag van €80.000.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd op verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikname van het materieel vast actief.

De kosten van groot onderhoud worden in de jaarrekening verwerkt middels een voorziening groot onderhoud. De grondslagen zijn opgenomen onder de grondslagbeschrijving van voorzieningen.

De activeringsgrens is: € 500,-

Het systeem van afschrijvingen is als volgt:

Gebouwen, bestaande uit:

- Gebouwen 3% en 5% van de aanschafwaarde
- Technische installaties 5% van de aanschafwaarde

Inventaris en apparatuur, bestaande uit:

- Inventaris 5% en 10% van de aanschafwaarde
- ICT 14% en 20% van de aanschafwaarde

Overige vaste bedrijfsmiddelen, bestaande uit:

- Onderwijsleerpakket 13% en 25% en 12,5% van de aanschafwaarde

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen worden verminderd met de noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van het bestuur. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Algemene reserve

De Algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag en wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten die ontstaan uit het verschil tussen werkelijke baten en lasten.

Bestemmingsreserves

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen en middels het private resultaat over het onderhavige boekjaar.

De bestemmingsreserve publiek is bedoeld voor specifieke toekomstige uitgaven die uit de huidige beschikbare middelen gedekt moeten worden. Zoals bijvoorbeeld transitievergoedingen voor eigen rekening, extra kosten van besturenfusie, niet bearote scholen enz.

Het Ministerie van OCW heeft onder de noemer Nationaal Programma Onderwijs een subsidie beschikbaar gesteld voor het herstel van het onderwijs en het compenseren van onderwijsachterstanden als gevolg van de coronacrisis. De bekostiging wordt als lumpsum bekostiging ontvangen en verantwoord. De bestemmingsreserve Nationaal Programma Onderwijs is gevormd uit de nog niet bestede middelen van deze subsidie.

De bestemmingsreserve Extra Hulp in de klas is gevormd uit de nog niet bestede middelen van deze subsidie.

De bestemmingsreserve Oninbare vordering OC&W is gevormd om het wegvallen van de vordering op OCW bij het invoeren van de nieuwe bekostiging met ingang van 2023 te compenseren.

Voorzieningen

Voorzieningen worden opgenomen tegen nominale waarde, met uitzondering van voorzieningen ter zake van personeel en soortgelijke verplichtingen. Deze worden opgenomen tegen de berekende contante waarde. Een voorziening wordt eerst gevormd als voldaan is aan de vereisten terzake van het vormen van voorzieningen.

De voorziening jubilea is opgenomen tegen de contante waarde van de toekomstige uitbetalingen en is afhankelijk van de ingeschatte blijfkans, gemiddelde salarisstijging en disconteringsvoet. De werkelijke jubilea-uitkeringen worden ten laste van deze voorziening gebracht.

De voorziening duurzame inzetbaarheid wordt gevormd op basis van de ingediende verlofplanning van een personeelslid. Op basis van deze planning wordt het verlofsaldo bepaald. Dit saldo wordt contant gemaakt tegen het geldende discontopercentage. Tot op heden worden er nog maar zeer beperkt verlofplanningen gemaakt op basis van de regeling duurzame inzetbaarheid. De voorziening wordt pas opgenomen als de verplichting betrouwbaar is te schatten.

De voorziening spaarverlof is opgenomen tegen de nominale waarde van de toekomstige uitbetalingen. Het effect van de tijdswaarde wordt als niet materieel beschouwd. De voorziening wordt om deze reden gewaardeerd tegen de nominale waarde. Betaalde bedragen inzake spaarverlof worden ten laste van deze voorziening gebracht.

De voorziening onderhoud is gebaseerd op de onderhoudsplanning van de komende jaren. De dotatie is op basis van de planning berekend en gelijkmatig verdeeld over de jaren. Periodiek wordt de planning geactualiseerd. Jaarlijks wordt bekeken of de dotatie toereikend is. In de Regeling jaarverslaggeving onderwijs is een tijdelijke overgangsregeling opgenomen voor het toepassen van de methode van kostenegalisatie voor de voorziening groot onderhoud. Van deze tijdelijke overgangsregeling is gebruikt gemaakt bij het berekenen van de voorziening groot onderhoud.

Langlopende en kortlopende schulden

De langlopende en kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Langlopende/kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Deze is gelijk aan de nominale waarde.

Pensioenen

Er is één pensioenregeling. Dit betreft een Nederlandse regeling en wordt gefinancierd door afdrachten aan pensioenuitvoerder, te weten het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Per ultimo boekjaar heeft dit pensioenfonds een dekkingsgraad van 102,8% (beleidsdekkingsgraad). De pensioenverplichting wordt gewaardeerd volgens de "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering". In deze benadering wordt de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de staat van baten en lasten verantwoord. De stichting heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in geval van een tekort bij ABP, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. De stichting heeft daarom de pensioenregeling verwerkt als een "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering" en heeft alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Baten

Onder baten wordt verstaan de van overheidswege toegekende (normatieve) bijdrage OCW, overige OCW-subsidies en (gemeentelijke) overheidsbijdragen, alsmede de van derden toegekende overige bijdragen. De baten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Lasten

De lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

A.1.4 Toelichting op de balans per 31 december 2021

1. Activa

1.2 Materiële vaste activa

	Aanschaf- waarde per 31 december 2020	Afschrijvingen tot en met 31 december 2020	Boekwaarde per 31 december 2020	Mutaties 2021				Aanschaf- waarde per 31 december 2021	Afschrijvingen tot en met 31 december 2021	Boekwaarde per 31 december 2021
				Investerings	Desinves-teringen	Afschrijvingen	Afschrijvingen desinvesteringen			
1.2.1 Gebouwen en terreinen	1.140.038	236.287-	903.751	82.762	0	97.412-	-	1.222.800	333.699-	889.101
1.2.2 Inventaris en apparatuur	3.029.657	1.267.026-	1.762.631	683.677	0	303.267-	0-	3.713.334	1.570.293-	2.143.041
1.2.3 Overige vaste bedrijfs- middelen	494.427	300.216-	194.211	59.082	-	47.887-	-	553.509	348.102-	205.407
1.2.4 MVA in uitvoering en vooruit- betalingen	63.468	-	63.468	52.180-	0-	-	-	11.289	-	11.289
Materiële vaste activa	4.727.590	1.803.529-	2.924.062	773.342	0	448.566-	0-	5.500.933	2.252.094-	3.248.838

Technische installaties worden met ingang van boekjaar 2021 geactiveerd als onderdeel van de rubriek 1.2.1 Gebouwen en terreinen.

Tot en met boekjaar 2020 werden de technische installaties verantwoord als onderdeel van de rubriek 1.2.2 Inventaris en apparatuur.

Omwille van de vergelijkbaarheid zijn de vergelijkende cijfers per 31 december 2020 hierop aangepast. De boekwaarde van de technische installaties per 31 december 2020 bedroeg € 815968. De wijziging in de rubricering heeft geen invloed op de totale boekwaarde van de materiële vaste activa.

Onder inventaris en apparatuur vallen de posten meubilair en ICT-middelen.

Onder overige vaste bedrijfsmiddelen vallen investeringen in onderwijsleerpakket en overige investeringen.

1.5 Vorderingen

		31 december 2021	31 december 2020
1.5.1	Debiteuren	252.083	130.369
1.5.2	Vorderingen OCW	522.038	499.752
	De vordering OCW heeft betrekking op de overlopende posten vanuit o.a. de personele lumpsum.		
1.5.6	Overige overheden	97.022	28.363
1.5.7	Overige vorderingen	23.400	61.350
	<i>Vervangingsfonds</i>	<i>100.767</i>	<i>8.469</i>
	<i>Overige overlopende activa</i>	<i>94.022</i>	<i>231.156</i>
1.5.8	Overlopende activa	194.789	239.625
1.5.9	AF: voorziening wegens oninbaarheid	11.384-	19.237-
	Totaal Vorderingen	1.077.948	940.222

De vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.7 Liquide middelen

		31 december 2021	31 december 2020
1.7.1	Kasmiddelen	9	135
1.7.2	Banken	4.349.117	3.338.527
1.7.4	Overig	170	-
		4.349.296	3.338.662

2.1 Eigen vermogen

		Boekwaarde per 31 december 2020	Mutaties 2021		Boekwaarde per 31 december 2021
			Bestemming resultaat	Overige mutaties	
2.1.1	Algemene reserve	2.224.532	351.261	-	2.575.793
2.1.2	Bestemmingsreserve publiek	385.753	776.687	-	1.162.440
2.1.3	Bestemmingsreserve privaat	2.041.737	8.682	-	2.050.420
		4.652.022	1.136.630	-	5.788.652

De bestemmingsreserve privaat is gevormd uit resultaten uit voorgaande jaren vanuit de private geldstromen.

Toelichting Bestemmingsreserve publiek:

	Boekwaarde per 31 december 2020	Mutaties 2021		Boekwaarde per 31 december 2021
		Bestemming resultaat	Overige mutaties	
Personele reserve	385.753	-	-	385.753
Bestemmingsreserve NPO	-	157.787	-	157.787
Bestemmingsreserve Extra Hulp in de Klas	-	103.207	-	103.207
Bestemmingsreserve Oninbare vordering OC&W	-	515.693	-	515.693
	385.753	776.687	-	1.162.440

2.2 Voorzieningen

		Mutaties 2021						
		Boekwaarde per 31 december 2020	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Boekwaarde per 31 december 2021	Kortlopende deel < 1 jaar	Langlopende deel > 1 jaar
2.2.1	Personeel	83.559	22.577	10.056-	-	96.081	7.094	88.987
	<i>Spaarverlof</i>	1.235	-	-	-	1.235	-	1.235
	<i>Jubilea</i>	82.324	22.577	10.056-	-	94.846	7.094	87.752
2.2.3	Overige voorzieningen	942.049	208.487	203.577-	-	946.958	460.248	486.710
	<i>Onderhoud</i>	942.049	208.487	203.577-	-	946.958	460.248	486.710
		1.025.608	231.064	213.633-	-	1.043.039	467.342	575.697

2.4 Kortlopende schulden

		31 december 2021	31 december 2020
2.4.3	Crediteuren	362.187	90.957
2.4.7.1	<i>Loonheffing</i>	408.375	362.999
2.4.7.3	<i>Premies sociale verzekeringen</i>	30.779	50.887
2.4.7	Totaal belastingen en premies sociale verzekeringen	439.154	413.886
2.4.8	Schulden terzake van pensioenen	129.691	116.907
2.4.9	Overige kortlopende schulden	24.045	199.049
2.4.10.4	<i>Vooruitontvangen termijnen OCW niet geoormerkt</i>	53.262	68.180
2.4.10.5	<i>Overlopende passiva m.b.t. vakantiegeld</i>	302.783	288.282
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva algemeen</i>	509.654	344.930
2.4.10.8	<i>Overlopende passiva mbt subsidie overig</i>	23.616	3.124
2.4.10	Totaal overlopende passiva	889.315	704.516
Totaal kortlopende schulden		1.844.392	1.525.315

De kortlopende schulden hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

2.5 Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Er is een contract met Onderwijsbureau Meppel. Dit contract wordt periodiek verlengd.

Voor energie is via Energie voor Scholen een contract afgesloten bij De Vrije Energie Producent. Het contract loopt tot 31 december 2025 en heeft in 2021 een jaarvolume van € 164.850.

Er is een schoomaakcontract afgesloten met Pool Clean voor onbepaalde tijd per 1 september 2016.
De kosten bedragen 1.258 euro inclusief BTW per maand.

Er is een schoomaakcontract afgesloten met De Valk voor onbepaalde tijd per 1 september 2019.
De kosten bedragen 1.204 euro inclusief BTW per maand.

Er is een kopieercontract afgesloten met Toshiba per 01-01-2019 voor 60 maanden . De kosten bedragen in 2021
€ 23.844,00

De scholen c.b.s. Koning Willem-Alexander, SWS Noorderlicht, SWS de Leensteril en 't Groenland zijn voor onbepaalde tijd gehuisvest in een MFC. De jaarlijkse bijdrage in de exploitatiekosten en het onderhoud bedragen € 151.966.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of het resultaat.

Model G, Overzicht doelsubsidies OCW

G1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule

De prestatie is ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking:

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Totaalbedrag toewijzing (€)	Ontvangen in 2021	Geheel uitgevoerd en afgerond	Nog niet geheel afgerond
Subsidie extra ondersteuning leerlingen na thuisonderwijs tijdens coronacrisis/inhaal- en ondersteuningsprogramma 20-21	IOP-41261-PO	2-7-2020	6.300	-	X	-
Subsidie extra ondersteuning leerlingen na thuisonderwijs tijdens coronacrisis/inhaal- en ondersteuningsprogramma 20-21 tijdvak 2	IOP2-41261-PO	16-10-2020	63.900	-	X	-
Schoolkracht	SK20-07WQ	11-1-2021	19.157	19.157	-	X
Schoolkracht	SK20-06DD	12-1-2021	19.800	19.800	-	X
Schoolkracht	SK20-05TO	14-1-2021	14.503	14.503		X
			123.660	53.460		

G2 Verantwoording van subsidies met verrekeningsclausule

G2-A Aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2020	Lasten t/m 2020	Stand begin 2021	Ontvangen in 2021	Lasten in 2021	Te verrekenen 31-12-21
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Aflopend			-	-	-	-	-	-	-

G2-B Doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Datum	Bedrag toewijzing (€)	Ontvangen t/m 2020	Lasten t/m 2020	Stand begin 2021	Ontvangen in 2021	Lasten in 2021	Stand ultimo 2021
N.v.t.			-	-	-	-	-	-	-
Doorlopend			-	-	-	-	-	-	-

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2021

3 Baten

3.1 Rijksbijdragen OCW

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
3.1.1.1	Rijksbijdragen OCW	11.927.808	10.851.891	10.798.782
3.1.2.2	Niet geoormerkte subsidies	268.617	314.193	315.233
	Totaal rijksbijdragen via OCW	12.196.424	11.166.085	11.114.014
3.1.3.3	Rijksbijdragen via samenwerkingsverband	504.287	455.371	491.630
	Totaal rijksbijdragen	12.700.711	11.621.455	11.605.644

3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
3.2.1	Gemeentelijke bijdragen en subsidies	312	1.500	7.638
3.2.2	Overige overheidsbijdragen	365.170	24.325	40.915
		365.482	25.825	48.553

3.5 Overige baten

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
3.5.1	Verhuur	126.221	78.450	93.213
3.5.2	Detachering personeel	305.568	259.134	292.543
3.5.5	Ouderbijdragen	77.304	71.620	62.194
3.5.6	Overig	42.278	4.500	82.213
		551.371	413.704	530.163

4.1**Personele lasten**

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.1.1.1	<i>Bruto lonen en salarissen</i>	6.833.314	6.827.124	6.935.803
4.1.1.2	<i>Sociale lasten</i>	1.574.250	1.572.824	1.600.688
4.1.1.3	<i>Pensioenlasten</i>	1.131.224	1.130.199	1.032.300
4.1.1	Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenen	9.538.789	9.530.147	9.568.790
4.1.2.1	<i>Dotaties personele voorzieningen</i>	22.577	20.406	12.758
4.1.2.2	<i>Personeel niet in loondienst</i>	889.043	725.361	790.563
4.1.2.3	<i>Overig</i>	303.219	295.177	239.948
4.1.2.4	<i>Scholing/opleiding</i>	95.853	151.099	108.127
4.1.2	Overige personele lasten	1.310.692	1.192.043	1.151.396
4.1.3	Af: Uitkeringen	760.772-	895.678-	613.542-
		10.088.708	9.826.512	10.106.644

Realisatie 2021	Realisatie 2020
--------------------	--------------------

Gemiddeld aantal FTE

117

115

4.2**Afschrijvingen**

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.2.2.1	Gebouwen	97.412	75.561	49.050
4.2.2.2	Inventaris en apparatuur	303.267	379.502	277.680
4.2.2.4	Onderwijsleerpakket	47.887	58.312	51.383
		448.566	513.374	378.112
	Boekresultaat desinvesteringen	-		6.275
		448.566	513.374	384.387

De technische investeringen worden vanaf 2021 gepresenteerd onder gebouwen i.p.v. onder Inventaris en apparatuur.

De afschrijvingskosten waren in de betreffende jaren:

2021

53607,85

2020

45873,86

4.3**Huisvestingslasten**

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.3.1	Huur	183.092	253.222	110.418
4.3.3	Onderhoud	56.836	64.687	73.081
4.3.4	Water en energie	168.640	146.900	229.448
4.3.5	Schoonmaakkosten	151.368	72.550	141.906
4.3.6	Heffingen	18.906	17.070	19.676
4.3.7	Dotaties overige onderhoudsvoorzieningen	208.487	125.548	155.655
4.3.8	Overige huisvestingslasten	39.439	27.295	24.832
		826.768	707.272	755.016

4.4 Overige lasten

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
4.4.1	Administratie- en beheerslasten	473.035	480.995	481.299
4.4.2.1	<i>Inventaris en apparatuur</i>	<i>14.785</i>	<i>12.200</i>	<i>13.008</i>
4.4.2.2	<i>Leermiddelen</i>	<i>370.036</i>	<i>288.926</i>	<i>305.350</i>
4.4.2	Inventaris, apparatuur en leermiddelen	384.822	301.126	318.358
4.4.4	Overig	259.647	219.671	212.050
		<u>1.117.503</u>	<u>1.001.792</u>	<u>1.011.707</u>

Uitsplitsing

4.4.1.1	Honorarium onderzoek jaarrekening	<u>12.403</u>		<u>11.374</u>
	Accountantslasten	<u>12.403</u>		<u>11.374</u>

Flynth Audit heeft voor de controle van de jaarrekening een mantelcontract afgesloten met Onderwijsbureau Meppel. Als gevolg hiervan factureert Flynth Audit aan Onderwijsbureau Meppel en niet rechtstreeks aan de afzonderlijke schoolbesturen, welke bij Onderwijsbureau Meppel zijn aangesloten. Onderwijsbureau Meppel brengt voor haar totale dienstverlening aan de afzonderlijke schoolbesturen een all-in vergoeding in rekening. Hierin zijn de kosten voor de controle van de jaarrekening opgenomen. Het bedrag dat in de jaarrekening is toegelicht aangaande de controle van de jaarrekening is gebaseerd op een interne calculatie van het totale budget van Flynth Audit, welke gebaseerd is op de omvang van het schoolbestuur ten opzichte van het totaal.

5 Financiële baten en lasten

		Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
5.1	Rentebaten	610	4.400	2.016
		<u>610</u>	<u>4.400</u>	<u>2.016</u>

A.1.7

Overzicht verbonden partijen

Overige verbonden partijen (minderheidsbelang en geen beslissende zeggenschap)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteit
Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01	Stichting	Gemeente Groningen	4

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. overige

Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector

Op grond van de WNT regelgeving is de klasseindeling C van toepassing. Bij deze klasseindeling geldt voor 2021 een bezoldigingsmaximum van € 149.000,-. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband. Voor topfunctionarissen zonder dienstbetrekking geldt met ingang van 1 januari 2016 voor de eerste 12 kalendermaanden een afwijkende normering, zowel voor de duur van de opdracht als voor het uurtarief.

Gemiddelde totale baten	4
Gemiddeld aantal leerlingen	2
Gewogen aantal onderwijssoorten	1
Totaal aantal complexiteitspunten	7

1a. **Leidinggevende topfunctionarissen mét dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)**

[illegible][illegible]

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen (bedragen in €)

Gegevens 2021	J.R. Nicolai	K. Wiersma	K. Wiersma	L.G.H. Mulder	J. Dusseljee	A. Bakker	J.B. van der Slijk	M. Kramer					
Functiegegevens	Voorzitter	Voorzitter	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT					
Aanvang en einde functievervulling 2021	1/1-11/3	12/3-31/12	1/1-11/3	1/1-31/12	1/1-11/3	1/1-31/12	1/1-31/12	25/6-31/12					
Bezoldiging													
Bezoldiging	625	2.521	479	2.500	521	2.500	2.500	1.513					
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	4.286	18.064	2.858	14.900	2.858	14.900	14.900	7.756					
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag													
Bezoldiging	625	2.521	479	2.500	521	2.500	2.500	1.513					
Bedrag van de overschrijding													
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan													
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling													

Gegevens 2020													
Aanvang en einde functievervulling 2020	1/1-31/12		22/10-31/12	1/1-31/12	1/1-31/12	22/10-31/12	22/10-31/12						
Bezoldiging	3.000		400	2.500	2.500	400	400						
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	21.450		2.774	14.300	14.300	2.774	2.774						

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt (bedragen in €)

Er zijn geen uitkeringen wegens beëindiging van het dienstverband voldaan aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

3. OVERIGE RAPPORTAGEVERPLICHTINGEN OP GROND VAN DE WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met dienstbetrekking die in 2021 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Bestemming van het resultaat

Het voorstel voor de resultaatbestemming is als volgt:

€	351.261	wordt toegevoegd aan de algemene reserve
€	157.787	wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve NPO
€	515.693	wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve Oninbare vordering OC&W
€	103.207	wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve Extra Hulp in de Klas
€	8.682	wordt toegevoegd aan de bestemmingsreserve privaat

Ondertekening door bestuurders en toezichthouders

- S. van der Wal

Raad van Toezicht:

- L.G.H. Mulder

- A. Bakker

- K. Wiersma

- J.B. van der Slijk

- M. Kramer

Gegevens over de rechtspersoon

Algemene gegevens

Bestuursnummer	41261
Naam instelling	Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs Noord-Groningen
KvK-nummer	02073954
Statutaire zetel	Winsum GN
Adres	Borgweg 46a
Postadres	Postbus 74
Postcode	9950 AB
Plaats	Winsum GN
Telefoon	0595-447133
E-mailadres	s.vanderwal@vcpong.nl
Website	www.vcpong.nl
Contactpersoon	De heer S. van der Wal
Telefoon	0595-447133
E-mailadres	s.vanderwal@vcpong.nl

BRIN-nummers	03KP	Koning Willem-Alexander
	05TO	De Fontein
	05UG	De Rank
	05UU	De Piramiden
	05XE	De Noordkaap
	07WQ	SWS Noorderlicht
	07ZO	De Leensteril
	08AY	De Wieken
	08AZ	De Til
	08BL	De Meander
	08BO	De Borgschool
	08BW	Zoutkamperril
	08BY	't Groenland
	09BL	De Regenboog
	15DS	H. de Cockschool

Overige gegevens

Controleverklaring

