

Ditjes en Datjes boek

groep 1 en 2

de Borgschool

2022-2023

Geachte ouders/verzorgers,

We hopen dat u ons "Ditjes en Datjes boek" goed zal doornemen.
Er zijn een aantal veranderingen, u komt ze vanzelf tegen.
Mist u iets, dan horen wij dat graag.
Wij hebben vertrouwen in een fijn schooljaar met elkaar!

Vriendelijke groeten,
Evi Stam
Tessa Beijering
Ingrid Winter

ADRES:
De Borgschool
Borgweg 46
9951 BG Winsum
tel: 0595-442318

www.borgschool.vcpong.nl

borgschool@vcpong.nl

SCHOOLTIJDEN:

Alle dagen van 8.30 - 14.00 uur

Groep 1 is op vrijdag vrij.

De kinderen mogen vanaf 8.20uur in de klas komen.

U kunt dan met uw kind nog even een boekje lezen of iets bekijken in de klas.

Wij adviseren u niet te vroeg naar school te komen, voor sommige kinderen duurt de kring dan wel erg lang.

BEGIN VAN DE OCHTEND:

De kinderen zoeken hun plek op, zetten het naamkaartje in één van de potjes en kunnen een boekje pakken. Na een teken van de leerkracht ruimen we op en gaan we samen beginnen.

BIJBELVERHALEN EN LIEDEREN:

We beginnen de ochtend met een gebedje, startliedje o.i.d. Daarna kijken we welke dag het is en bespreken we bijzonderheden.. Twee keer in de week vertellen we volgens de methode Trefwoord een bijbelverhaal.

Daarnaast is er ruimte voor de kinderen om over hun eigen belevenissen te vertellen, dit doen we met een knuffel ter ondersteuning.

ZENDING:

Elke maandagochtend mogen de kinderen geld meenemen ten behoeve van een zendingsproject. Om beurten gaan de kinderen met een spaarpot langs de kring, om het geld in te zamelen. De gekozen zendingsprojecten betreffen altijd kansarme kinderen.

DAGEN VAN DE WEEK:

Iedere ochtend noemen we de dag van de week met de bijbehorende kleur en datum. De kinderen onthouden in eerste instantie vaak de kleur van de dag, later komt daar de naam bij. Voor u handig om de kleuren bij de desbetreffende dagen op een rijtje te hebben.

Maandag	=	rood
Dinsdag	=	geel
Woensdag	=	blauw
Donderdag	=	oranje
Vrijdag	=	groen
Zaterdag	=	wit
Zondag	=	wit

JASSEN:

De kinderen van groep 1 hebben een eigen kapstok voor de jas, herkenbaar door zijn/haar eigen plaatje. Groep 2 mag zelf een plekje voor de jas zoeken.

FRUIT ETEN:

Elke morgen mag uw kind iets 'gezonds' te eten (fruit, boterham, ontbijtkoek) en te drinken meenemen (zonder koolzuur). Heeft uw kind wat eten over, dan wordt dat weer meegegeven. Drinken gaat op, denkt u er wel aan de bekers niet te vol te doen?

De tassen gaan in de mand op de gang.

De lunch gaat in het koeltasje dat de kinderen gekregen hebben van school. Ook hierbij geldt dat we proberen om de trommels leeg te krijgen..

Vanwege de ernstige allergie van één van de kinderen kunnen er geen noten of etenswaren met (sporen van) noten mee naar school genomen worden. Pindakaas en chocoladepasta op brood is geen probleem.

'HULPJES':

Elke dag zijn er twee hulpjes. Deze kinderen zitten die dag dichtbij de juf en krijgen wat extra aandacht. Ze mogen het eerst kiezen bij het spelen/werken en buitenspelen en ze mogen kleine klusjes voor de leerkracht doen.

THEMA:

We werken in de kleutergroepen aan de hand van thema's die in de belevingswereld van de kinderen liggen. De meeste thema's zijn vooraf vastgesteld, maar door actuele gebeurtenissen kunnen hierin wijzigingen aangebracht worden. Er wordt ruim 4 weken aan een thema gewerkt. We richten een thematafel in en alle activiteiten worden gekoppeld aan het thema. Wij vinden het fijn wanneer kinderen spullen meenemen die passen bij het onderwerp, dit vergroot de betrokkenheid. Het thema dat centraal staat kunt u volgen d.m.v. de informatie op Social Schools en/of op het white-board in de gang.

SPEEL-/WERKUUR:

Tijdens het speel-/werkuur werken en spelen de kinderen afwisselend. Er worden verplichte en vrije opdrachten aangeboden en de kinderen maken zelf de keus wat ze wanneer willen doen. Uiteraard sturen de leerkrachten hierin bij, want zelf plannen is nog best lastig.

De eisen die gesteld worden aan het werken liggen bij groep 2 hoger dan bij groep 1. De opdrachten worden visueel gemaakt door de symbolen op het bord.

Ook de hoeken worden zoveel mogelijk betrokken bij het thema. De kinderen slepen hun naamkaartje op het digikeuzebord bij de gekozen activiteit.

Tijdens het spelen/werken begeleidt de leerkracht bij de werkopdrachten. Wanneer dit veel aandacht vraagt komt knuffelbeer Koda op de stoel en mogen de andere kinderen de juf niet storen (uitgestelde aandacht). Zo leren de kinderen zelfoplossend bezig te zijn en elkaars hulp te vragen, geven en accepteren.

MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE (MI):

In alle groepen werken we projectmatig volgens de acht intelligenties van Howard Gardner. Hierbij zetten we in op de talenten van het kind. Dus je werkt op een manier die goed bij jou past, de ene persoon is immers liever in de natuur aan het werk en de ander houdt ervan om alles met muziek te doen. Daarnaast heb je denkers en doeners, eenlingen en kinderen die veel liever samenwerken, taalkrachtige en meer rekenkundig onderlegde personen. Op deze manier worden onderlinge verschillen benut. We draaien de projecten met groep 1 en 2 gezamenlijk op de middag. Er komen per jaar meerdere projecten aan bod.

VRIJDAG:

De vrijdag staat voor groep 2 in het teken van voorbereidend lezen, rekenen en schrijven. De kinderen maken werkbladen, doen spelletjes en oefeningen op het gebied van taal/rekenen en schrijven. Ook zetten we het digibord hierbij in. Dit alles ter voorbereiding op groep 3.

We streven ernaar dat de kinderen aan het eind van groep 2 15 letters kennen. Belangrijk hierbij is dat de letters als klank worden uitgesproken (bij boek klinkt dit als 'bu-oe-k'). Dus geen hoofdletters zoals bij het opzeggen van het alfabet.

Uiteraard gebeurt alles spelenderwijs, zodat het spelend leren blijft.

SCHRIJVEN:

We doen met de kleuters voorbereidende schrijfoefeningen. Ook in groep 1 komen de schrijfpatronen al even aan bod. Het gaat hierbij om de oefening van de spierbeheersing. Vaak wil uw kind graag zijn naam schrijven, heel belangrijk is het dan dat u de letters gebruikt die in groep 3 gehanteerd worden, de zogenoemde tekenletters. Bij de leerkracht kunt u een blad krijgen waarop staat hoe u letters en cijfers met uw kind kunt schrijven. Belangrijk is dat er geen blokletters/hoofdletters worden gebruikt.

Waar ook op gelet wordt tijdens deze lessen is de houding: voeten naast elkaar, rechtop, papier iets schuin, en het goed vasthouden van het potlood: een driehoek maken van duim, wijsvinger en middelvinger.

WERKEN MET ONTWIKKELINGSMATERIALEN:

Dat zijn alle materialen uit de kasten die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen op het gebied van taal en rekenen.

GYMNASTIEK:

De kinderen krijgen een eigen gymtas als ze net op school komen. Deze mogen ze zelf versieren met textielstift. De tas kan de gehele schoolperiode gebruikt worden. Wilt u er een korte broek, T-shirt en schoenen in doen? De schoenen graag met klittenband of elastiek, geen zwarte zolen of noppen, deze zijn niet geschikt voor de vloer. Rond elke vakantie gaat de tas mee naar huis om de kleren te wassen. Na de vakantie dan graag weer retour.

Wij vinden het op school belangrijk dat uw kind zichzelf kan aankleden. Het bevordert de zelfredzaamheid en de zelfstandigheid, daarnaast scheelt het in de klas veel tijd. We hopen dat u hier rekening mee wilt houden.

Tijdens de bewegingslessen maken we gebruik van het groot of klein gymmateriaal in het speellokaal, doen we spel- en fantasielessen, of spelen we buiten.

INFORMATIE:

We willen u graag zo goed mogelijk informeren. Dat doen we in de eerste plaats mondeling. Kleine zaken die op de dag hebben plaatsgevonden waar uw kind bij betrokken was, laten we u weten bij het uitgaan van de school, via de telefoon of via Social Schools.

Iedere twee weken wordt er een nieuwsbrief met mededelingen en de agenda voor de komende periode meegegeven. Deze brief krijgt u digitaal, via Social Schools.

Jaarlijks ontvangt u de informatiegids met alle activiteiten, voor zover bekend, van dat schooljaar. Ook kunt u informatie lezen op het bord in de gang, meestal alleen bestemd voor groep 1&2.)

Wij hopen dat u ons informeert over het wel en wee van uw kind of de thuissituatie, maar ook als u zich niet tevreden voelt of zich zorgen maakt.

Heeft u een vraag of een mededeling, of u wilt graag een gesprek met ons, dan kan dat uiteraard altijd. Mededelingen graag voor of na schooltijd, bij voorkeur via Social Schools. Voor een langer gesprek maken we een afspraak. Op deze manier streven we naar een goede communicatie over en weer.

GESPREKSMOMENTEN:

Aan het begin van het schooljaar gaat de leerkracht met de kinderen in gesprek. Deze gesprekken zullen onder schooltijd plaatsvinden en zijn bedoeld om de kinderen beter te leren kennen. We noemen ze dan ook de kind-kennismakingsgesprekken.

Zit uw kind een half jaar of langer op school dan wordt u uitgenodigd voor de voortgangsgesprekken. Dit zijn facultatieve en verplichte avonden/middagen waarop 10 minuten voor u zijn gereserveerd om met de leerkracht(en) de vorderingen van uw kind te bespreken. Bij extra zorg zullen er meerdere gespreksmomenten zijn.

Uiteraard verwachten wij dat u bij bijzonderheden ons buiten deze momenten ook aanspreekt.

RAPPORT:

De kinderen krijgen in februari en juni een rapport mee naar huis.

HULP:

We zullen vaak een beroep op u als ouder doen bij de uitvoering of invulling van diverse activiteiten. Uw hulp zal persoonlijk gevraagd worden door de groepsouder of de leerkracht of meer algemeen door middel van een briefje, de nieuwsbrief of notitie in de gang. Zonder de inzet van ouders kunnen veel activiteiten geen doorgang vinden. Dus zijn wij erg blij met uw hulp.

GROEPSOUDER:

De groepsouder zal u benaderen wanneer er hulp nodig is bij bijvoorbeeld excursies e.a.

Voor dit schooljaar is Trees, de moeder van Milou, de groepsouder voor groep 1. En Jesse, de moeder van Joes, de groepsouder van groep 2.

SPEELGOEDMIDDAG:

De eerste maandagmiddag van de maand is het speelgoedmiddag. Het meenemen van speelgoed naar school is voor een kind pas echt fijn als het de kans heeft om ermee te spelen. Voor de leerkracht is het leuk om te zien wat voor speelgoed de aandacht van het kind heeft.

We spreken met de kinderen af dat wij geen zwaarden, pistolen en geweren in de klas gebruiken. Wilt u daar op toezien?

De speelgoedmiddagen voor dit jaar zijn:

5 september
3 oktober
7 november
12 december (afwijkend ivm Sinterklaas)
9 januari (afwijkende datum i.v.m. kerstvakantie)
6 februari
6 maart
3 april
8 mei (afwijkende datum i.v.m. meivakantie)
5 juni
3 juli

Uitzonderingen op de speelgoedmiddag zijn natuurlijk: de verjaardag en speciale gelegenheden zoals het behalen van een diploma.

Heeft uw kind iets bijzonders en wil hij/zij dit graag aan de groep laten zien, dan gebeurt dat in de kring waarna het in de meeneemkast komt en aan het eind van de dag weer meegegeven wordt. Uw kind speelt er dan op school niet mee.

Natuurlijk mag er altijd van alles over het thema van die week worden meegenomen. Dit krijgt dan een plekje op de thematafel/vensterbank.

SCHOOLTELEVISIE:

Regelmatig kijken we naar de schooltelevisieprogramma's "Huisje Boompje Beestje" en "Koekeloere". In groep 2 wordt ook het programma 'Leesdas Lettervos' gevolgd.

BORRE DE BEER:

Voor de kinderen van groep 2 is er Borre de beer. Borre komt graag logeren. Hij heeft een koffertje bij zich met daarin een door het kind gekozen boek. De bedoeling is dat u het boek thuis met uw kind doorneemt zodat ze het daarna op school aan de groep 'voorgelezen' kan worden. Uiteraard gaan we er van uit dat dit 'voorlezen' meer een vertellen van het verhaal is, ondersteund door de illustraties.

Borre heeft als doel om de kinderen bewust te maken van de taal van boeken en geschreven taal.

Na de kerstvakantie gaat Borre met de kinderen mee.

HORIZONTAAL LEZEN:

Tijdens het horizontaal lezen zijn we door de hele school tegelijk met taal-/leesactiviteiten bezig. Dit kan voor groep 1&2 inhouden dat zij bijvoorbeeld voorgelezen worden door kinderen van groep 7&8, dat ze zelf 'voorlezen' aan hun knuffel of een boek 'voorlezen' in de klas. Uiteraard is het niet de bedoeling dat de kinderen écht lezen, het gaat hierbij om de vertaalslag van geschreven naar gesproken taal. Ook dit heeft als doel om de taalontwikkeling van kinderen te bevorderen.

VERJAARDAG:

Wanneer een kind jarig is vieren we dat natuurlijk in de klas. De jarige krijgt een feesthoed en wordt uitgebreid toegezongen. Daarna mag het in de kring trakteren en vervolgens met twee groepsgeenootjes langs de andere juffen en meester.

Uitnodigingen voor feestjes liever niet in de klas uitdelen. Het is zo sneu voor de kinderen die niet mogen komen. U zou ze bijvoorbeeld samen met uw kind kunnen rondbrengen of versturen.

TRAKTATIES:

Als je jarig bent hoort trakteren erbij. Dit mag uiteraard lekker zijn, maar we zien liever geen snoep zoals lollies. Daarnaast vragen we u om het bescheiden te houden, zodat de verschillen tussen de kinderen onderling niet te groot worden.

WC-GEDRAG:

De kinderen gaan zelfstandig naar de wc. We willen graag dat de jongens ook zittend plassen, dit voorkomt natte toiletten. Het zou ons enorm helpen wanneer u dit thuis zou willen stimuleren. Ook vragen wij u te oefenen met de broek vast maken, billen afvegen e.d. En natuurlijk wassen we na het wc-gaan onze handen!

STAGIAIRE:

U kunt weer studenten bij ons op school tegenkomen. Wij bieden hen uiteraard graag de gelegenheid om het vak in de praktijk te leren. Zij zullen zelf lessen voorbereiden en geven. Dit gebeurt altijd onder begeleiding en toezicht van de groepsleerkracht. U wordt op de hoogte gebracht wanneer een student onze groep bezoekt.

KSG:

Eén keer per jaar wordt er in “Ons Centrum” een Kerk, School & Gezinsdienst gehouden. Een werkgroep van dominees, ouders, en leerkrachten bereiden deze dienst voor. Ze sluiten aan bij de methode voor godsdienstige vorming “Trefwoord”. De kinderen hebben een groot aandeel in de dienst en we stellen hun en uw komst zeer op prijs.